

**Деловая игра**

***Одарённый ребёнок:  
поддержка и сопровождение***

**методист**

**Валентина Ивановна Зиньковская**

# *Регламент работы*

**Организационный этап: 7 мин**

## **I этап**

**Задания № 1-4: 3 мин x 4 = 12 мин**

**Представление результатов: 3 мин x 4 = 12 мин**

## **II этап**

**Работа в группах: 5 мин**

**Представление результатов: 3 мин x 4 = 12 мин**

**Заключительный этап: 10 мин**

**(Резервное время: 5 мин)**

# *Правила игры*

**Соблюдать регламент**

**Относиться с уважением к мнению собеседника**

**Не перебивать**

**Быть искренним в высказываниях и суждениях**

**Быть настроенным на командную работу  
и позитивный результат**

# ***Задание № 1***

**Сектор № 1**

**Характеристика «одарённого ребёнка»**

**(3 мин)**

# ***Задание № 2***

**Сектор № 2**

**Проблемы и трудности «одарённого ребёнка»  
(3 мин)**

# ***Задание № 3***

## **Сектор № 3**

**Условия, необходимые для раскрытия  
потенциала «одарённого ребёнка»  
(3 мин)**

# ***Задание № 4***

**Сектор № 4**  
**Ожидаемый результат**  
**(3 мин)**

# ***Советы взрослым***

**Помните: одарённый ребёнок особо нуждается  
в индивидуальном подходе**

**Создавайте условия для его развития**

**Формируйте у ребёнка правильное понимание  
своей исключительности**

**Будьте доброжелательны, не критикуйте**

**Проявляйте творчество**

**Любите ребёнка!**