



**О внесении изменения**

**в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р**

1. Внести в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р (далее - Административный регламент), изменение, изложив приложение № 6 к Административному регламенту в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Положения пункта 1 настоящего распоряжения распространяются на правоотношения, возникшие с 02.05.2017.
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Ю.В. Соляникова.

# Председатель Комитета Ж.В.Воробьева

Приложение к распоряжению Комитета по образованию от №

Приложение №6 к Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников

частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

# ФОРМА 1

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду,

педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную

деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), инструктора по физической культуре (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной* | *Примечания* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *папке* |  |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*от 20% до 39% от числа участвующих илиот 40% до 59% от числа участвующих илиот 60% и более от числа участвующих | 102040 | Справка, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период |
| 1.2 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*от20% до 39% от числа участвующих илиот 40% до 59% от числа участвующих илиот 60% и более от числа участвующих | 204080 | Справка, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный периодмониторинг, проводимый районными, городскимиметодическими службами или органамиуправления образования |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 20 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенныеработодателем | Вмежаттестационный период**(учитель-логопед, учитель-****дефектолог, логопед, учитель (ОО для детей с****ОВЗ)** |
| 1.4 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся сограниченными возможностями здоровья | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**(учитель-логопед, учитель-****дефектолог,** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **логопед, учитель (ОО для детей с ОВЗ)** |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:победители (призеры) районного уровня победители (призеры) городского уровняпобедители (призеры) всероссийского уровняпобедители (призеры) международного уровня | 2040100200 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | Вмежаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |
| 1.6 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования районного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня | 1015202040 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 100 |  |  |
| 1.7 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*** учитываютсярезультаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*Для ГБ ПОУ, –уровеньобразовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | (включая интернет- публикации)\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представлениесобственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогическогоработника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровеньвсероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня | 10 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерации\*\* | 1520255030405070300 |  | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня)\*\* включая ПНПО |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческихгруппах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная срайонного уровня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:в течение одного экзаменационного периодав течение двух-трёх экзаменационных периодовв течение четырёх-пяти экзаменационных периодовв качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссиив качестве руководителя предметной комиссиив качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 101020101010 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО«СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки.Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора«Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | Вмежаттестационный период |
| 2.8 | Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:Национальных исследований качества образованияПроверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ | 10 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участииЗаверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в течение одного учебного годаболее чем один учебный год | 1010 |  |  |
| 2.9 | Работа в качестве эксперта Независимой оценки качестваобразования в Санкт-Петербурге | 20 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | Вмежаттестационный период |
| 2.10 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современныхобразовательных технологий | Вмежаттестационный период |
| 2.12 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программдополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно- коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.13 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.14 | Использование элементовдистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | Вмежаттестационный период |
| 2.15 | Использование современных методик обследования развития детей\* | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период**\*для****учителя-логопеда, учителя-****дефектолога, логопеда** |
| 2.16 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровняфедерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |
| 2.17 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период\*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету поздравоохранению) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Наличие административныхвзысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 4.2 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и ихкомпонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного уровня\* городского уровнявсероссийского уровня | 101525 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | Вмежаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учрежденияРабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 4.3 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности:районный (муниципальный) уровень | 5 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городской уровень всероссийский уровень | 1020 |  |  |
| 4.4 | Премии ПравительстваСанкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, завереннаяработодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.5 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Учитель начальных классов | от 170 до 390 | 390 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 200 до 500 | 500 и выше |
| Учитель (только индивидуальное обучение, центробразования) | от 175 до 435 | 435 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ | от 125 до 320 | 320 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) | от 115 до 290 | 290 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Инструктор по труду | от 110 до 275 | 275 и выше |
| Преподаватель, учитель (образовательное учреждениепрофессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | от 140 до 360 | 360 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственноеКомитету по здравоохранению) | от 110 до 285 | 285 и выше |
| Учитель, инструктор по физической культурегосударственного учреждения здравоохранения | от 110 до 285 | 285 и выше |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин(образовательное учреждение, подведомственное Комитету по культуре) | от 110 до 180 | 180 и выше |
| Педагогические работники государственныхказенных образовательных учреждений | от 125 до 280 | 280 и выше |
| Воспитатель (в том числе группы продленного дня) | от 85 до 190 | 190 и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120 до 295 | 295 и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учрежденийдополнительного образования детей) | от 110 до 270 | 270 и выше |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старший вожатый | от 95 до 235 | 235 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105 до 265 | 265 и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительногопрофессионального образования) | от 100 до 250 | 250 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110 до 275 | 275 и выше |

**ФОРМА 2**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста (включая старшего) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных****технологий** |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 51020 |  | публикации)\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессиональногопедагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- | 101520 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерации | 2550304050300 |  | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |
| 1.6 | Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческихгруппах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная срайонного уровня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:в течение одного экзаменационного периода;в течение двух-трёх экзаменационных периодов;в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 101020101010 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО«СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единогогосударственного экзамена в Санкт-Петербурге»за указанный период (для руководителя предметной комиссии).Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора«Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | Вмежаттестационный период |
| 1.8 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.9 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательныхтехнологий | Вмежаттестационный период |
| 1.10 | Программа обучения педагогических кадров:эффективность реализации | 20 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.11 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программдополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно- коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационногоиспытания |
| 1.12 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |
| 1.13 | Использование элементовдистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса. | Вмежаттестационный период |
| 1.14 | Руководство методическим объединением:районным городским | 1525 | План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическоеобъединение.Анализ деятельности, отзывы. | Вмежаттестационный период |
| 1.15 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах,имеющих официальный статус): |  | Копия диплома победителя, заверенная работодателем;документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель конкурса районного (муниципального) уровнялауреат, победитель конкурса городского уровнялауреат, победитель конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат, победитель конкурса всероссийского уровнялауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 1015203050 |  |  |
| 1.16 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровняфедерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |
| 1.17 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня | 1015 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период\*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету поздравоохранению) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 3040 |  |  |
| 2. | Наличие административныхвзысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 3.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 3.2 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и ихкомпонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учрежденияРабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности: |  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 |  |  |
| 3.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Старший методист | от 150 до 340 | 340 и выше |
| Методист | от 135 до 310 | 310 и выше |

**ФОРМА 3**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения**

(старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре,

музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Участие педагога в создании развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей\*:безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);реализацию образовательных программ дошкольного образованияучет возрастных особенностей детей | 103020 | Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.Отражение содержания образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | Вмежаттестационный период**\*(воспитатель, старший****воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учет образования детей с ограниченными возможностямиздоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детейусловия для инклюзивного образования (при наличии) | 2010 |  |  |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\* | 20 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенныеработодателем. | Вмежаттестационный период**\*для****учителя-логопеда, учителя-****дефектолога, логопеда** |
| 1.3 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностямиздоровья\* | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*для****учителя-логопеда, учителя-****дефектолога, логопеда** |
| 1.4 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, | 10152020 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*учитываются мероприятия,имеющие очный тур |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соревнования районного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования городского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 40100 |  |  |
| 1.5 | Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*** учитываются результаты очноготура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных****технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессиональногопедагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию«Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия впрофессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса | 10152025 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений),заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерации\* | 5030405070300 |  | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная срайонного уровня |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.8 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | Вмежаттестационный период |
| 2.9 | Владение навыками пользователя |  | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или | В |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | персонального компьютера\*: курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программдополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно- коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | межаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационногоиспытания |
| 2.10 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Использование элементовдистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса:воспитанников, родителей, педагогов. | Вмежаттестационный период |
| 2.12 | Использование современных методик обследования развития детей\* | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период**\*для****учителя-логопеда, учителя-****дефектолога, логопеда** |
| 2.13 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня | 5 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городского уровняфедерального уровня | 1015 | педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. |  |
| 2.14 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательногопроцесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\*городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период |
| 4.2 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности: |  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 |  |  |
| 4.3 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление ПравительстваСанкт-Петербурга. |  |
| 4.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Старший воспитатель | от 130 до 295 | 295 и выше |
| Воспитатель | от 120 до 270 | 270 и выше |
| Музыкальный руководитель | от 120 до 270 | 270 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог,логопед | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 120 до 270 | 270 и выше |

**ФОРМА 4**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

(педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Наличие форм фиксации образовательных результатов | 10 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.2 | Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного)процесса | 10 | Диагностические материалы. | Вмежаттестационный период |
| 1.3 | Динамика результативности освоения программы | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.4 | Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства | 10 | Материалы мониторинга, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период**только для инструктора по****физической культуре** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования районного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования городского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 1015202040100 | Копии грамот, диплом других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогическогоработника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |
| 1.6 | Достижения обучающихся вмероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*** учитываютсярезультаты очного тура |
| 1.7 | Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся вВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике | 20 | Справки из учреждений, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.8 | Сохранность контингента обучающихся | 20 | Справка, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходныеданные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета пообразованию - уровеньобразовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета пообразованию - уровеньобразовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (мероприятия)\*:отзыв положительныйили | 40 | Отзывы (не менее 2 мероприятий (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста соответствующего направления учреждениядополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 60 | образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. |  |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | вмежаттестационный период\*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета пообразованию - уровеньобразовательного учреждения |
| 2.5 | Методическое руководство:рабочей группой, временным творческим объединениемрайонным методическим объединением городским методическим объединением | 101020 | План работы группы, объединения, заверенный работодателем; анализ деятельности; отзывы. | Вмежаттестационный период |
| 2.6 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.7 | Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива | 10 | Перечень, согласованный с руководителем коллектива (ПДО), заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период**только для концертмейстера** |
| 2.8 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, имеющих официальный статус: |  | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 101520305030405070300 | **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная срайонного уровня |
| 2.10 | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательномпроцессе | 10 | Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Наличие программы\*:-образовательной модифицированной-образовательной авторской-досуговой краткосрочной-досуговой длительной | 10301020 | Образовательная программа, утвержденная работодателем; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская»;досуговая программа, утвержденная работодателем. | Вмежаттестационный период\*предоставление программыобязательно |
| 2.12 | Программа деятельности-наличие-соответствие функционалу-эффективность реализации | 51020 | Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем | Вмежаттестационный период**только****для воспитателя,****педагога- организатора** |
| 2.13 | Учебно-методический комплекс:-полнота-систематизация-современность | 1055 | Перечень, заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.14 | Репертуар к образовательной программе:-соответствие содержанию программы-актуальность | 105 | Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе. | Вмежаттестационный период**только для концертмейстера** |
| 2.15 | Перечень музыкального материала к занятиям | 10 | Перечень, заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период**только для концертмейстера** |
| 2.16 | Применение современных образовательных технологий | 10 | Конспекты 5 занятий (мероприятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образовательных технологий. |  |
| 2.17 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от годапрохождения квалификационного испытания |
| 2.18 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация1 мероприятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |
| 2.19 | Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:-опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности-наличие инновационного продукта | 2050 | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | Вмежаттестационный период |
| 2.20 | Наличие материалов, отражающих работу с родителями\*:эпизодическая работа илисистемность работы с родителями | 520 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участниковобразовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1. | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета пообразованию – уровеньобразовательного учреждения |
| 4.2 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 4.3 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление ПравительстваСанкт-Петербурга |  |
| 4.5 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды | 20 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ведомственные награды государственные награды | 30100 |  |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | от 220 до 450 | 450 и выше |
| Педагог-организатор | от 165 до 340 | 340 и выше |
| Концертмейстер | от 110 до 215 | 215 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 100 до 165 | 165 и выше |
| Воспитатель | от 85 до 190 | 190 и выше |

**ФОРМА 5**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагог-психолога** |
| 1.2 | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагог-психолога** |
| 1.3 | Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников | 10 | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателямипо городу). | Вмежаттестационный период |
| 1.4 | Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики,соответствующих социальному составу | 10 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся и воспитанников |  |  |  |
| 1.5 | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем | 10 | Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов.Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН. | Вмежаттестационный период |
| 1.6 | Стимулирование и развитие социально- значимой деятельности обучающихся | 10 | Справка работодателя об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерскомдвижении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни. | Вмежаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие программы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса:- модифицированной-авторской | 1020 | Программа, утвержденная работодателем. Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении. | Вмежаттестационный период |
| 2.2 | Наличие собственных методик, технологий, инструментария\*:-разработка методик, технологий, инструментария;или-внедрение методик, технологий, инструментария;или-стандартизация методик, технологий, инструментария. | 101520 | Разработки, заверенные методической службой,работодателем, экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО. | \*Суммированиебаллов по данным показателямне производится**\*только для****педагога-психолога** |
| 2.3 | Психологическое обеспечение образовательных программ:\*-психологическое проектирование образовательной деятельности;-психологическая экспертиза образовательной деятельности;-мониторинг условий и результатов образовательной деятельности. | 51015 | Экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагога-психолога** |
| 2.4 | Организация и содержаниепсиходиагностической работы\*: |  | Наличие справок и отзывов методических служб;представление соответствующих учетных документов, | Вмежаттестационный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;
* наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;
* наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;
* целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОУ) проводимой в ОУ

психодиагностики | 5101020 | заверенных работодателем. | период**\*только для****педагога-психолога** |
| 2.5 | Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):-в процессе специальной работы с отдельными детьми;-в процессе специальной работы с группами детей;-при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 101010 | Наличие плана работы **педагога-психолога**, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных работодателем.Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)– **для социального педагога** | Вмежаттестационный период |
| 2.6 | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):* с обучающимися (воспитанниками);
* с педагогами;
* с родителями (законными представителями).
 | 101520 | По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | Вмежаттестационный период |
| 2.7 | Организация и проведение профилактической работы:-разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию | 10 | Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помощи в вопросах воспитания,обучения развития и социальной адаптации.-разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания,обучения развития и социальной адаптации | 20 |  |  |
| 2.8 | Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:- участие в методических объединениях ОУ;-руководство психолого-медико- педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);-системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. | 51015 | По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.), | Вмежаттестационный период |
| 2.9 | Представительство в:* районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);
* городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);
* районном медико-психолого-

педагогическом консилиуме (комиссии);* городском медико-психолого-

педагогическом консилиуме (комиссии);-конфликтной комиссии;-суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов- консультантов при решении вопросовo психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка. | 555555 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня. | Вмежаттестационный период |
| 2.10 | Наличие электронного банка данныхдокументов (личные дела обучающихся (воспитанников), бланки и т.п.) | 10 | Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Наличие опубликованных собственныхметодических разработок, имеющих |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание»сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, | Указываются публикации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.12 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.13 | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 занятий (тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 2.14 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\*городской уровень | 1015 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всероссийский уровень | 30 |  |  |
| 2.15 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровня | 101520255030405070 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель всероссийского конкурса,проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 300 |  |  |
| 2.16 | Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов. | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.17 | Наличие социальных связей имежведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка\* | 15 | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве. | Вмежаттестационный период |
| 2.18 | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:членство в профессиональных объединенияхучастие в партнерских программахнаучно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов | 51020 | Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры. | Вмежаттестационный период |
| 2.19 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.20 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в областиинформационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.21 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1занятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |
| 2.22 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровняфедерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |
| 2.23 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период\*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету поздравоохранению) |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участниковобразовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих |  | Копии титульного листа печатного издания и страницы свыходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 |  | изданные вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 4.2 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 4.3 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление ПравительстваСанкт-Петербурга |  |
| 4.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные наградыведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | от 205 до 500 | 500 и выше |
| Социальный педагог | от 175 до 440 | 440 и выше |

**ФОРМА 6**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя, учреждения физкультурно-спортивной направленности**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений****Суммирование баллов по данным показателям не производится** | данные замежаттестационный период |
| 1.1. | Зачисление спортсменов (непосредственная подготовка не менее 2 лет) |  | Копии документов, подтверждающих перевод спортсменов на этапы спортивной подготовки, зачисление в команды мастеров.Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем. |  |
| 1.1.1. | ССМ (3 чел.) | 20 |  |  |
| 1.1.2. | ВСМ (2 чел.) | 21 |  |  |
| 1.1.3. | УОР (3-4 чел.), учреждения,являющиеся базой для подготовки спортивных сборных команд по различным видам спорта вСанкт-Петербурге | 22 |  |  |
| 1.1.4 | 1-2 лига (2 чел.) | 23 |  |  |
| 1.1.5. | в команды мастеров высшей лиги(1 чел.) | 24 |  |  |
| 1.2. | Результаты участия обучающихся в соревнованиях(непосредственная подготовка не менее 2 лет): |  | Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем.Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | заверенные работодателем. |  |
| 1.2.1. | первенство Санкт-Петербургаюноши, девушки 1 место | 25 |  |  |
| 1.2.2. | первенство Санкт-Петербургаюниоры, юниорки 2 место | 26 |  |  |
| 1.2.3. | первенство Санкт-Петербургаюниоры, юниорки 1 место | 27 |  |  |
| 1.2.4. | чемпионат Санкт-Петербурга3 место | 28 |  |  |
| 1.2.5. | чемпионат Санкт-Петербурга2 место | 29 |  |  |
| 1.2.6. | чемпионат Санкт-Петербурга1 место | 80 |  |  |
| 1.3. | Зональные соревнования (спортивные соревнования, проводимые по территориальному принципу (среди спортивныхсборных команд субъектов Российской Федерации), при участии сильнейших спортсменов (спортивных команд), как без ограничения верхней границы возраста, так и в возрастных группах в соответствии с ЕВКС, являющиеся отборочными к чемпионатам и первенствам соответственно, если в таких соревнованиях принимают участие спортивные сборные команды субъектов РоссийскойФедерации, представляющие два и более федеральных округа Российской Федерации(непосредственная подготовка не менее 2 лет): |  | Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем.Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем. |  |
| 1.3.1. | юноши, девушки 1 место | 30 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | юниоры, юниорки 2 место | 31 |  |  |
| 1.3.3. | юниоры, юниорки 1 место | 32 |  |  |
| 1.3.4. | взрослые 3 место | 33 |  |  |
| 1.3.5. | взрослые 2 место | 34 |  |  |
| 1.3.6. | взрослые 1 место | 81 |  |  |
| 1.4 | Всероссийские соревнования: (непосредственная подготовка не менее 2 лет) |  | Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем.Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем. |  |
| 1.4.1. | Спартакиада спортивных школ3 место | 35 |  |  |
| 1.4.2. | 2 место | 36 |  |  |
| 1.4.3. | 1 место | 37 |  |  |
| 1.4.4. | Первенство России, юноши,девушки, спартакиада учащихся4 место (по видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей) | 82 |  |  |
| 1.4.5. | 3 место | 83 |  |  |
| 1.4.6. | 2 место | 84 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.7. | 1 место | 85 |  |  |
| 1.4.8. | Первенство России, юниоры, юниорки, спартакиада молодежи,6 место | 38 |  |  |
| 1.4.9. | 5 место | 39 |  |  |
| 1.4.10. | 4 место | 40 |  |  |
|  | 4 место (по видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей) | 86 |  |  |
| 1.4.11. | 3 место | 87 |  |  |
| 1.4.12. | 2 место | 88 |  |  |
| 1.4.13. | 1 место | 89 |  |  |
| 1.4.14. | Чемпионат России8 место | 41 |  |  |
| 1.4.15. | 7 место | 42 |  |  |
| 1.4.16. | 6 место | 43 |  |  |
| 1.4.17. | 5 место | 44 |  |  |
| 1.4.18. | 4 место | 45 |  |  |
| 1.4.19. | 4 место (по видам спорта: баскетбол,волейбол, гандбол, футбол, хоккей) | 90 |  |  |
| 1.4.20. | 3 место | 91 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.21. | 2 место | 92 |  |  |
| 1.4.22 | 1 место | 93 |  |  |
| 1.5. | Международные соревнования, имеющие официальный статус (работа со спортсменом не менее четырех лет независимо от этапа спортивной подготовки) |  | Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем, содержащиеинформацию о количестве стран, принявших участие в международных соревнованиях, о количестве участников соревнований в дисциплине вида спорта.Документы (копии приказов), подтверждающие роль педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем. |  |
| 1.5.1. | участие | 46 |  |  |
| 1.5.2. | 1 место | 94 |  |  |
| 1.5.3. | Первенство мира, Европыучастие | 47 |  |  |
| 1.5.4. | 3 место | 95 |  |  |
| 1.5.5. | 2 место | 96 |  |  |
| 1.5.6. | 1 место | 97 |  |  |
| 1.5.7. | Кубок мира, Европыучастие | 48 |  |  |
| 1.5.8. | 3 место | 98 |  |  |
| 1.5.9. | 2 место | 99 |  |  |
| 1.5.10. | 1 место | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.11. | Чемпионат мира, Европыучастие | 49 |  |  |
| 1.5.12. | 4 место | 101 |  |  |
| 1.5.13. | 3 место | 102 |  |  |
| 1.5.14. | 2 место | 103 |  |  |
| 1.5.15. | 1 место | 104 |  |  |
| 1.5.16. | Олимпийские игрыучастие | 50 |  |  |
| 1.5.17. | 6 место | 105 |  |  |
| 1.5.18. | 5 место | 106 |  |  |
| 1.5.19. | 4 место | 107 |  |  |
| 1.5.20. | 3 место | 108 |  |  |
| 1.5.21. | 2 место | 109 |  |  |
| 1.5.22. | 1 место | 110 |  |  |
| 1.6. | Международные соревнования, имеющие официальный статус (непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее 2 лет) |  | Копии протоколов соревнований, подтверждающие результаты обучающихся, заверенные работодателем, содержащиеинформацию о количестве стран, принявших участие в международных соревнованиях, о количестве участников соревнований в дисциплине вида спорта.Документы (копии приказов), подтверждающие роль |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогического работника в подготовке спортсменов, заверенные работодателем. |  |
| 1.6.1. | Первенство мира, Европыучастие | 51 |  |  |
| 1.6.2. | 3 место | 111 |  |  |
| 1.6.3. | 2 место | 112 |  |  |
| 1.6.4. | 1 место | 113 |  |  |
| 1.6.5. | Кубок мира, Европыучастие | 52 |  |  |
| 1.6.6. | 4 место | 114 |  |  |
| 1.6.7. | 3 место | 115 |  |  |
| 1.6.8. | 2 место | 116 |  |  |
| 1.6.9. | 1 место | 117 |  |  |
| 1.6.10. | Чемпионат мира, Европы (участие) | 118 |  |  |
| 1.6.11. | Олимпийские игры (участие) | 119 |  |  |
| 1.7. | Почетное спортивное звание«Заслуженный тренер» | 120 | Копия удостоверения, заверенная работодателем, архивная справка подтверждающая факт присвоения почетногоспортивного звания |  |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1. | Наличие опубликованных собственных методических | 4 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, | Указываются публикации,изданные в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные |  | скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | межаттестационный период(включая интернет- публикации) |
| 2.2. | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 4 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период |
| 2.3. | Публичное представление собственного педагогического опытав форме открытого занятия, мастер- класса | 5 | Конспект, лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем, отзыв инструктора-методиста учреждения дополнительного образования детей. | Вмежаттестационный период |
| 2.4. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, имеющих официальныйстатус | 2 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.5. | Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 60 | Справка работодателя | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 3.1. | Спортивные звания | 2 |  | Вне зависимости отгода получения |
| 3.2. | Почетные спортивные звания | 4 |  | Вне зависимости отгода получения |
| 3.3. | Награды за успехи впрофессиональной деятельности: |  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем,заверенные работодателем. |  |
|  | региональные награды | 1 |  | Вмежаттестационный период |
|  | ведомственные награды | 3 |  | Вне зависимости от года получения |
|  | государственные награды | 5 |  | Вне зависимости от года получения |
|  | **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Раздел 1 (учитывается лучший результат, баллы несуммируются) | 20-52 | 80-120 |
| Раздел 2 | 2 и более | 4 и более |
| Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы несуммируются) | 0-5 | 0-5 |
| Всего: | 22-72 | 84 и более |

**ФОРМА 7**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности инструктора-методиста учреждения физкультурно-спортивной направленности**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результативность** |
| 1.1. | Разработка, внедрение, анализ исполнения, корректировкадополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, реализуемых (планируемых креализации) образовательной организацией | 10 | Копия программы, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.2. | Разработка, внедрение, анализ исполнения, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации)образовательной организацией | 10 | Копия программы, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.3. | Организация работы по повышению квалификации педагогическихработников учреждения (курсы повышения квалификации, аттестация, переподготовка) | 10 | Справка, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.4. | Организация работы по проведениюоткрытых занятий, мастер-классов | 15 | Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал) | Вмежаттестационный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | период |
| 1.5. | Методическая поддержка инициатив и достижений педагогов | 15 | Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения отадминистрации учреждения. | Вмежаттестационный период |
| 1.6. | Организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности | 20 | Справка и копия подтверждающего документа, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.7. | Ведение статистического учета результатов работы учреждения (отделения учреждения) | 10 | Справка, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.8. | Разработка календарного плана физкультурных мероприятий испортивных мероприятий учреждения | 10 | Копия, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.9. | Организация и разработкадокументации по проведению соревнований, участие в проведении соревнований | 10 | Справка и копия подтверждающего документа, заверенная работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.10 | Аналитические справки посещения занятий | 10 | Справки, заверенные работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.11. | Наличие плана методической работы организации | 5 | План, заверенный работодателем | Вмежаттестационный период |
| 1.12. | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*курсы пользователя ПК иликвалификационное испытание пользователя ПК | 30до 20 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГДЮЦФКиС. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.13. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | -60 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных****технологий** |
| 2.1 | Наличие собственных методических разработок (уровень образовательного учреждения) | 20 | Копия, заверенная работодателем. | Указываются методические разработки, изданные в межаттестационныйпериод |
| 2.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные | 30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации) |
| 2.3. | Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров(конференции, семинары, тематические консультации)уровень образовательного учреждения городской уровень | 1020 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. **количество баллов по показателям суммируются, но не более 3 мероприятий.** | Вмежаттестационный период |
| 2.4. | Общественная активность методиста: участие в различных комиссиях, творческих группах | 10 | Справка, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.5. | Результат личного участия в конкурсе | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа, распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период |
| **3. Стаж работы по направлению «физическая культура и спорт»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | 2 года | 5 | Копия трудовой книжки, заверенная работодателем. |  |
| 3.2. | 5 лет | 10 | Копия трудовой книжки, заверенная работодателем. |  |
| 3.3. | свыше 7 лет | 15 | Копия трудовой книжки, заверенная работодателем. |  |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1. | Спортивные звания | 2 | Копии документов, заверенные работодателем | Вне зависимости отгода получения |
| 4.2. | Почетные спортивные звания | 4 | Копии документов, заверенные работодателем | Вне зависимости от года получения |
| 4.3. | Награды за успехи в профессиональной деятельности: |  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. |  |
|  | региональные награды | 1 |  | Вмежаттестационный период |
|  | ведомственные награды | 3 |  | Вне зависимости от года получения |
|  | государственные награды | 5 |  | Вне зависимости от года получения |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

\* Владение навыками пользователя ПК обязательно.

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Раздел 1 и 2 разделов | 110 и более | 150 и более |
| Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы несуммируются) | 0-15 | 10-15 |
| Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы несуммируются) | 0-5 | 0-5 |
| Всего: | 115 и более | 160 и более |

**ФОРМА 8**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждений среднего профессионального образования,**

**в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре Санкт-Петербурга (преподавателя, концертмейстера)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в**индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Подготовка преподавателем (концертмейстером) по специальности учащегося - лауреата или дипломанта городского или регионального конкурса\* | 10 | Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов производится из расчёта 5 баллов за каждогопоследующего лауреата |
| 1.2 | Подготовка преподавателем индивидуальных дисциплин, участие концертмейстера поспециальности в подготовке не менее трех учащихся по соответствующему профессиональному направлению к поступлению в профильные учебные заведения высшего профессионального образования. | 15 | Копии студенческих билетов или справки о зачислении от учреждения, в котором обучается в настоящее время студент, списки обучающихся, заверенныеработодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов производится за каждого последующегопоступившего |
| 1.3 | Подготовка преподавателем специальных групповых дисциплин или участие концертмейстера в подготовке не менее четырех учащихся по соответствующему профессиональному направлению к поступлению в | 15 | Копии студенческих билетов или справки о зачислении от учреждения, в котором обучается в настоящее время студент, списки обучающихся, заверенные | В межаттестационный период\*суммирование баллов производится из расчёта 5баллов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профильные учебные заведения высшегопрофессионального образования. |  | работодателем. | за каждого последующего поступившего |
| 1.4 | Подготовка преподавателем, концертмейстером не менее двух учащихся - лауреатов или дипломантов региональных конкурсов и смотров, участников выставок, проводимых творческими союзами,действующими на территории Санкт-Петербурга | 20 | Копии дипломов | В межаттестационный период |
| 1.5 | Подготовка преподавателем, участие концертмейстера в подготовке учащегося - лауреата или дипломанта всероссийского, международного конкурса. | 30 | Копия диплома | В межаттестационный период\*суммирование баллов поданным показателям не производится |
| 1.6 | Подготовка преподавателем, концертмейстером по специальности учащегося* дипломанта
* лауреата

детского или юношеского конкурса, проводимого Санкт-Петербургским учебно-методическим центром, Комитетом по культуре, Министерством культуры Российской Федерации, а также конкурсов, входящих в ассоциацию ЕМСY. | 2030 | Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 1.7 | Подготовка преподавателем, концертмейстером учащегося, удостоенного премии Правительства Санкт-Петербурга "Юные дарования" или получившего диплом победителя общероссийского конкурса «Молодые дарования России» или премию-стипендию «Надежда России» | 40 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.8 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | 5 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Оказание преподавателем, концертмейстером активной | 10 | Копии отзывов (справок) руководителей | В межаттестационныйпериод |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методической помощи преподавателям, концертмейстерам государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, членам городских методических секций преподавателей государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышенииквалификации) «Санкт-Петербургский учебно- методический центр по образованию Комитета по культуре» (далее - Санкт-Петербургский учебно- методический центр) или библиотекам, осуществляющим деятельность на территории Северо- Западного федерального округа,работа в качестве председателя предметно-цикловой комиссией, заведующего кабинетом, методиста Санкт- Петербургского учебно-методического центра. |  | государственных образовательныхучреждений; копии приказов о назначении, планов работы и отчётов, заверенныеработодателем. | \*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.2 | Проведение преподавателем, концертмейстером по специальности не менее двух открытых уроков, тематических выступлений с рефератами или методическими разработками на городской методической секции преподавателей специальных дисциплин Санкт-Петербургского учебно- методического центра, получившие положительнуюоценку Санкт-Петербургского учебно-методического центра. | 10 | Отзывы, справки Санкт-Петербургского учебно-методического центра.Копия листа регистрации присутствующих на открытых уроках, тематических показах и пр., заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.3 | Осуществление преподавателем, концертмейстером методической деятельности по месту работы:* разработка рабочих программ дисциплин и практик, экзаменационных билетов, контрольных заданий и тестов;
* разработка учебно-методического комплекса.
 | 1040 | Копии титульного листа с выходными данными, решения об утверждении материалов цикловой комиссией,педагогическим советом учреждения, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Наличие опубликованной монографии | 100 | Копия титульного листа с выходными данными, страница «содержание»сборника, в котором помещенапубликация, заверенный работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период (включаяинтернет-публикации). |
| 2.5 | Наличие опубликованных:* статей, учебно-методических пособий, разработок, поурочных планов, репертуарных сборников,

дидактических материалов;.* учебников, автором, редактором или составителем которых является преподаватель, концертмейстер.
 | 1050 | Копии титульного листа печатного издания, страницы «содержание» сборника, в котором помещенапубликация, интернет-адрес, скриншот, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет - публикации)\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.6 | Участие преподавателя в семинарах и конференциях в качестве докладчика, содокладчика, выступление на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя- регионального уровня;-всероссийского, международного уровня | 1020 | Копии программы, регламента, плана мероприятия. Справки, отзывы, заверенные работодателем.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не |
| 2.7 | Работа в академических симфонических оркестрах Санкт-Петербурга, оркестровых коллективах оперных театров (за исключением указанных в пункте 2.4), при наличии стажа работы в образовательномучреждении не менее трех лет. | 20 | Справка с места работы, копия членского билета, заверенная работодателем. | На момент аттестации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Работа в Заслуженном коллективе России - Академическом симфоническом оркестре Санкт- Петербургской академической филармонии им.Д.Д.Шостаковича, оркестрах Государственногоакадемического Мариинского театра, государственном академическом русском оркестре им. В.В. Андреева, государственных театрах в качестве актёра, солиста, артиста хора, балета, хореографа, балетмейстера, хормейстера, режиссёра при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет. | 30 | Справка с места работы. | На момент аттестации |
| 2.9 | Проведение преподавателем открытых уроков, мастер- классов* в городах Российской Федерации
* за рубежом

по приглашению органов исполнительной власти, управления образованием | 2030 | Приглашение. Программа, регламент, план мероприятия с указанием даты, места, темы выступления, названия мероприятия.Справки, отзывы, заверенные работодателем.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.10 | Наличие записей выступлений преподавателя (концертмейстера) на CD-носителе, DVD-носителе, выполненные по заказу звукозаписывающих компаний тиражом не менее 500 экземпляров или для показа на телевидении, сообщения по радио (при наличии стажаработы в образовательном учреждении не менее пяти лет). | 40 | Копии обложек CD или DVD, копии записей с телевидения. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома профессионального конкурса музыкантов–исполнителей или художников, проводимого уполномоченными в сфере культуры и искусства органами государственной власти других субъектов Российской Федерации либо уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти зарубежных стран:-регионального уровня- всероссийского, международного уровня | 1020 | Положение о конкурсе. Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов производится уконцертмейстеров по разным показателям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2.12 | Проведение сольного концерта преподавателя:* в музеях, музеях-квартирах;
* в Большом и Малом залах Филармонии, зале Академической Капеллы, Малом зале им.

А.К. Глазунова, концертном зале Мариинского театра, концертном зале Смольного собора, Филармонии джазовой музыки, джазовом клубе JFC, Союзе композиторов и других концертных залах, аналогичных по профессиональному статусу ирасположенных на территории Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации | 2070 | Копии афиш, программ концертов, буклетов, каталогов и пр., заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.13 | Участие преподавателя во всероссийских и международных художественных выставках. | 40 | Подтверждающие документы учредителя выставки, копии афиш, буклетов, каталогов и пр., заверенныеработодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов поданным показателям не производится |
| 2.14 | Участие преподавателя в семинарах и конференциях в качестве докладчика, содокладчика, выступление на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя- регионального уровня;-всероссийского уровня | 1025 | Программа, регламент, план мероприятия.Справки, отзывы, заверенные работодателем.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.15 | Наличие диссертации или занимаемая должность по профилю преподаваемой дисциплины в образовательном учреждении высшего профессионального образования:* кандидат наук, доцент
* доктор наук, профессор
 | 50100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, завереннаяработодателем | \*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.16 | Общественная активность преподавателя, концертмейстера:- участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ, | 10 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - в жюри профессиональных конкурсов. | 20 |  |  |
| 2.17 | Применение современных образовательных технологий. | 20 | Презентация не менее 2 занятий, мероприятий (CD и распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование преподавателем современных образовательныхтехнологий. | В межаттестационный период |
| 2.18 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:-лицензионных-созданных самостоятельно | 510 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого сиспользованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.19 | Использование в процессе обучения инновационного опыта работы библиотек | 15 | Подтверждающие документы, заверенные работодателем. В приложении могут быть представлены видеоматериалы. | В межаттестационный период |
| 2.20 | Прохождение преподавателем или концертмейстером курсов повышения квалификации.Владение навыками пользователя персонального компьютера:-курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК. | 3020 | Копия документа о прохождении курсов повышения квалификацииКопия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владенияинформационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программдополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно- коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится\*\* вне зависимости от года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | квалификационного испытанияпользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | прохождения квалификационного испытания |
| 2.21 | Разработка и реализация инновационного образовательного проекта в рамках ОПОП:* модифицированной, интегрированной рабочей программы учебной дисциплины (предмета);
* программы профессионального модуля
 | 2510 | Копии титульных листов утверждённых программ, профессионального модуля, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| **3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)** |
| 3.1. | Работа преподавателя или концертмейстера в сфере музыкального, художественного или библиотечного образования не менее десяти лет, отмеченнаяграмотами и благодарностями органов управления образованием. | 10 | Копии грамот или благодарностей, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 3.2. | Наличие у преподавателя или концертмейстера государственных наград в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.03.1994 N 442«О государственных наградах Российской Федерации», а также наличие почетных званий в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.1995 N 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» задостижения в сфере культуры и искусства. | 80 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 3.3. | Наличие у преподавателя или концертмейстера Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюзаработников культуры | 20 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 3.4. | Наличие у преподавателя или концертмейстера знака«За отличную работу» | 30 | Копия удостоверения к награде,заверенная работодателем. |  |
| 3.5. | Наличие у преподавателя или концертмейстера | 30 | Копия удостоверения к награде, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». |  | заверенная работодателем. |  |
| 3.6. | Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды «Благодарность Министракультуры Российской Федерации» | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем |  |
| 3.7. | Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака Министерства культуры РоссийскойФедерации «За высокие достижения». | 30 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 3.8 | Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамотаМинистерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации». | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 3.9. | Наличие у преподавателя или концертмейстеранагрудного знака «За достижения в культуре» | 30 | Копия удостоверения к награде,заверенная работодателем. |  |
| 3.10 | Наличие у преподавателя или концертмейстераГрамоты Губернатора Санкт-Петербурга | 20 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 4 | Наличие административных взысканий, обоснованныхжалоб от участников образовательного процесса | -50 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **Общая сумма баллов** |  |  |  |

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. (должность) (первой, высшей)

Рекомендации:

Подпись эксперта:

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов на первуюквалификационную категорию | Количество баллов на высшуюквалификационную категорию |
| Преподаватель, концертмейстер | от 100 до 135 | от 135 и выше |

# ФОРМА 9

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника**

**учреждений дополнительного образования детей, в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре (преподавателя, концертмейстера)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в**индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1. | Реализация принципа преемственности обучения- подготовка учащегося к поступлению в старшие классы лицеев, ССМШ-колледж, профильные учреждения СПО и ВПО в сфере культуры и искусства в динамике(непосредственно после окончания образовательного учреждения). | 20 | Копии приказов о зачислении или копии студенческих книжек, списки обучающихся,заверенные руководителем того учреждения, в котором обучается в настоящее время студент. | В межаттестационный период\*баллы суммируются из расчёта 10 баллов закаждого последующего поступившего дляпреподавателей индивидуальных дисциплин иконцертмейстеров по специальности |
| 1.2. | Реализация принципа преемственности обучения- подготовка учащегося к поступлению в старшие классы лицеев, ССМШ-колледж, профильные учреждения СПО и ВПО в сфере культуры и искусства в динамике(непосредственно после окончания образовательного учреждения). | 20 | Копии приказов о зачислении или копии студенческих книжек, списки обучающихся,заверенные руководителем того учреждения, в котором обучается в настоящее время студент. | В межаттестационный период\*баллы суммируются из расчёта 5 баллов закаждого последующего поступившего дляпреподавателей групповых дисциплин, общего курса фортепиано и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | концертмейстеров |
| 1.3. | Подготовка преподавателем, участие концертмейстера в подготовке участников методических смотров-конкурсов учащихся по специальностям (классам), проводимыхСанкт-Петербургским Учебно-методическим центром, участие в которых для всех преподавателей является обязательным, и отмеченных:* грамотой
* дипломом победителя
 | 1030 | Копия диплома, грамоты Учебно-методического центра, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.4. | Подготовка преподавателем учащихся - участников городских олимпиад по предметам учебного плана, проводимыхСанкт-Петербургским Учебно-методическим центром, условия проведения которых предусматривают две ступени отбора участников, и отмеченных:* грамотой
* дипломом победителя
 | 1030 | Копия диплома, грамоты Учебно-методического центра, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.5. | Подготовка преподавателем, концертмейстером творческого коллектива образовательного учреждения, выступающего на открытых концертных площадках в Санкт-Петербурге (Большой и Малый залы Филармонии, зал Академической капеллы, концертный зал Смольного собора и др.) и участвующего в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по культуре и (или) Санкт- Петербургским учебно-методическим центром. | 50 | Копии афиш и программ выступлений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Подготовка преподавателем, концертмейстером* дипломанта,
* лауреата

детского или юношеского конкурса, проводимого Санкт-Петербургским Учебно- методическим центром, Комитетом по культуре, Министерством культуры РоссийскойФедерации, а также конкурсов, входящих в ассоциацию ЕМСY. | 3050 | Положение о конкурсе, копии дипломов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\* суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 1.7. | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | 10 | Копия диплома, заверенного работодателем. | В межаттестационный период\* суммирование баллов по данным показателям непроизводится |
| 1.8. | Подготовка преподавателем или концертмейстером учащегося, удостоенного премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования», получившего диплом победителя общероссийского конкурса «Молодые дарования России», получившего премию-стипендию«Надежда России». | 60 | Копия диплома, заверенного работодателем. | В межаттестационный период\* суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 1.9. | Сохранность преподавателем контингентаобучающихся | 20 | Справка, заверенная руководителемучреждения | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1. | Проведение не менее двух открытых уроков, или тематических показов учащихся, или тематических выступлений с рефератами или методическими разработками:* на уровне образовательного учреждения;
* на городской методической секции преподавателей специальных дисциплин, получивших положительную оценку Учебно- методического центра
 | 510 | Отзывы (не менее двух уроков) руководителя методиста Учебно-методического центра, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию.Копия листа регистрации присутствующих на открытых уроках, тематических показах и пр. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Результаты профессиональной работы, отмеченные комиссией Учебно-методического центра по результатам объезда и подтвержденные грамотой Учебно-методического центра за отличную работу. | 10 | Копии грамот Учебно-методического центра. | В межаттестационный период\* для преподавателей художественныхдисциплин |
| 2.3. | Наличие используемых в образовательном процессе:- учебно-методических пособий, поурочных планов, репертуарных сборников, дидактических пособий-программавтором, редактором или составителем которых является преподаватель. | 1015 | Титульный лист издания, страница«содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. | В межаттестационныйпериод (включая интернет- публикации)\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.4. | Наличие опубликованных:* статей,
* учебно-методических пособий, поурочных планов, репертуарных сборников, дидактических пособий,

-программ,* учебников

автором, редактором или составителем которых является преподаватель, концертмейстер. | 152025100 | Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационныйпериод (включая интернет- публикации)\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.5. | Наличие опубликованной монографии | 100 | Титульный лист с выходными данными. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационныйпериод (включая интернет- публикации) |
| 2.6. | Участие преподавателя или концертмейстера в семинарах и конференциях в качестведокладчика, содокладчика, выступление на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя- регионального уровня;-всероссийского уровня | 1530 | Программа, регламент, план мероприятия с указанием даты, места, темы выступления, названия мероприятия.Справки, отзывы, заверенные работодателем.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2.7. | Проведение мастер-класса* регионального уровня;
* всероссийского уровня

по приглашению органов исполнительной власти, управления образованием, творческих союзов. | 1530 | Приглашение. Программа, регламент мероприятия. Копии списка участников суказанием программы; отзывы педагогических работников, посетивших мероприятие.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.8. | Наличие диссертации или занимаемая должность по профилю преподаваемойдисциплины в образовательном учреждении высшего профессионального образования:* кандидат наук, доцент
* доктор наук, профессор
 | 50100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, завереннаяработодателем | \*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.9. | Наличие записей выступлений преподавателя, концертмейстера на CD-носителе, DVD- носителе, выполненные по заказу звукозаписывающих компаний тиражом не менее 500 экземпляров или для показа нателевидении, сообщения по радио (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет). | 40 | Копии обложек CD или DVD, копии записей с телевидения. | В межаттестационный период |
| 2.10 | Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома профессионального конкурсамузыкантов–исполнителей или художников, проводимого уполномоченными в сфере культуры и искусства органами государственной власти других субъектов Российской Федерации либо уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти зарубежных стран:* регионального уровня
* всероссийского уровня
* международного уровня
 | 102050 | Копия диплома, копия положения о конкурсе. | В межаттестационный период\*суммирование баллов производится уконцертмейстеров по разным показателям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2.11. | Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома победителя всероссийского конкурса,проводимого Министерством культуры Российской Федерации | 100 | Копия диплома, копия положения о конкурсе. | В межаттестационный период |
| 2.12. | Наличие у преподавателя* диплома победителя смотра-конкурса педагогического мастерства молодых преподавателей государственных

образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры«Педагогические надежды»;* свидетельства лауреата конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга

«Педагогические надежды» в сфере дополнительного образования детей;* свидетельства победителя мероприятий, по итогам проведения которых присуждается премия в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 | 255070 | Копия диплома или свидетельства. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.13. | Проведение сольного концерта преподавателя или концертмейстера:* в музеях, музеях-квартирах;
* в Большом и Малом залах Филармонии, зале Академической Капеллы, Малом зале им.

А.К. Глазунова, концертном зале Мариинского театра, концертном зале Смольного собора, Филармонии джазовой музыки, джазовом клубе JFC, Союзе композиторов и других концертных залах, аналогичных по профессиональному статусу и расположенных на территорииСанкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации | 2070 | Копии афиш, программ концертов, буклетов, каталогов и др., заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям производится уконцертмейстеров по разным показателям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2.14. | Организация персональной выставки преподавателя:* в музеях, музеях-квартирах, галереях;
* ЦВЗ «Манеж», выставочном зале Союза художников Российской Федерации и других выставочных залах, аналогичных по

профессиональному статусу и расположенных на территории Санкт-Петербурга и другихсубъектов Российской Федерации | 2070 | Подтверждающие документы учредителя выставки, копии афиш, буклетов, каталогов и др., заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.15. | Уровень организационно-методической деятельности:* руководство методическим отделом школы,
* работа в составе бюро секции преподавателей городских методических секций Учебно- методического центра,
* работа в качестве председателя методического бюро преподавателей городских секций или методиста Учебно-методического центра
 | 101520 | Справка с места работы, справка учебно- методического центра. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.16. | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города(проведение концертов, организация выставок в социальных учреждениях, больницах, домах- интернатах и др.) | 10 | Наличие грамот, отзывов, благодарностей. Программы мероприятий. | В межаттестационный период |
| 2.17. | Общественная активность преподавателя, концертмейстера:в жюри профессиональных конкурсов; в экспертных комиссиях. | 3040 | Копии приказов, распоряжений.Предоставление буклетов и каталогов. | В межаттестационный период\* суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.18. | Работа: |  | Справка с места работы. | На момент прохождения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -в академических симфонических оркестрах Санкт-Петербурга, оркестровых коллективах оперных театров,-в Заслуженном коллективе России - Академическом симфоническом оркестре Санкт- Петербургской академической филармонии им. Д.Д.Шостаковича, оркестрах Государственного академического Мариинского театра, государственном академическом русском оркестре им. В.В. Андреева, государственных театрах в качестве актёра, солиста, артиста хора, балета, хореографа, балетмейстера, хормейстера, режиссёрапри наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет. | 2030 |  | аттестации\* суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.19 | Участие в разработке образовательной программы:* модифицированной, адаптированной
* авторской
 | 2040 | Программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская».Рецензия ГОУ ДПО (повышенияквалификации) «Санкт-Петербургский учебно- методический центр по образованию Комитета по культуре» (далее – Учебно-методический центр).Апробирование программы в образовательном учреждении. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.20 | Прохождение преподавателем или концертмейстером курсов повышения квалификации.Владение навыками пользователя персонального компьютера:-курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК | 3020 | Копия документа государственного образца о прохождении курсов повышенияквалификации.Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владенияинформационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационногоиспытания |
| 2.21 | Использование современных образовательных технологий | 20 | Презентация не менее 2 занятий, мероприятий (СD и распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование преподавателем современныхобразовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 2.22 | Наличие у преподавателей или концертмейстеров материалов, отражающих работу с родителями:* эпизодическая работа
* системность работы с родителями
 | 520 | Планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| **3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)** |
| 3.1. | Работа преподавателя или концертмейстера в сфере музыкального, художественного образования не менее десяти лет, отмеченная грамотами и благодарностями органовуправления образованием. | 10 | Копии грамот или благодарностей, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\* суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 3.2. | Наличие у преподавателя или концертмейстера государственных наград в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.03.1994№ 442 «О государственных наградах Российской Федерации», а также наличие почетных званий в соответствии с Указом Президента Российской | 80 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федерации от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» за достижения в сферекультуры и искусства. |  |  |  |
| 3.3. | Наличие у преподавателя или концертмейстера Почетной грамоты Министерства культурыРоссийской Федерации и Российского профсоюза работников культуры | 20 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 3.4. | Наличие у преподавателя или концертмейстеразнака «За отличную работу» | 30 | Копия удостоверения к награде, завереннаяработодателем. |  |
| 3.5. | Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака «За гуманизацию школыСанкт-Петербурга» | 30 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 3.6. | Наличие у преподавателя или концертмейстераведомственной награды «Благодарность министра культуры Российской Федерации» | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 3.7. | Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака Министерства культурыРоссийской Федерации «За высокие достижения» | 30 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 3.8 | Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды «Почетная грамота.Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации». | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 3.9. | Наличие у преподавателя или концертмейстеранагрудного знака «За достижения в культуре» | 30 | Копия удостоверения к награде, завереннаяработодателем. |  |
| 3.10. | Наличие у преподавателя или концертмейстераГрамоты Губернатора Санкт-Петербурга | 20 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 4. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участниковобразовательного процесса | -50 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной

(должность) (первой, высшей)

категории.

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Преподаватель | от 130 до 160 | 160 баллов и выше |
| Концертмейстер | от 100 до 130 | 130 баллов и выше |

**ФОРМА 10**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста**

**учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Комитета по культуре Санкт-Петербурга**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в**индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 1.1 | Прохождение методистом курсов повышения квалификации.Владение навыками пользователя персонального компьютера:- курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК | 3020 | Копия документа о прохождении курсов повышения квалификации.Копия документа государственного образца курсов пользователя ПК или владенияинформационно-коммуникационными технологиями, полученного в государственных образовательныхучреждениях высшего профессионального образования и государственных образовательных учрежденияхдополнительного профессионального образования, имеющих государственную лицензию на повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится\*\* вне зависимости от года прохожденияквалификационного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | испытания |
| 1.2. | Участие в разработке программы обучения педагогических кадров | 20 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 1.3. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:-лицензионных-созданных самостоятельно | 510 | Перечень ЭОР к разделам программы, (скриншоты страниц сайтов) других электронных ресурсов, презентация 1 урока(занятия), проводимого с использованием ЭОР | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение передового опыта:** |  |
| 2.1. | *в области организации работы городских методических секций преподавателей* |  |
| 2.1.1. | Использование различных форм обучения в работе с городской секцией преподавателей:-лекции-открытые уроки-семинары-конференции | 10102030 | Копия плана работы городской методической секции, в том числе по повышениюквалификации, заверенная руководителем | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.1.2. | Проведение мероприятий сверх плана работы городской методической секции в связи с возникшей потребностью:-до 5-ти мероприятий-свыше 5-ти мероприятий | 1020 | Справка руководителя, выписка из отчёта, копии Положений, приказов, заверенные руководителем | В межаттестационный период |
| 2.1.3. | Организация работы городской методической секции по методическому сопровождению одарённых детей, ставших:-лауреатами и дипломантами конкурсов-лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга «Юные дарования» | 1020 | Копии списков участников открытых уроков, программ городских прослушиваний и концертов, заверенных руководителем,дипломов, свидетельств лауреатов | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.2. | *в области организации повышения квалификации преподавателей секции:* |  |
| 2.2.1. | Организация мероприятий по повышению квалификации преподавателей методической секции по накопительной системе от общего числа:-до 20% | 10 | Справка, копии аттестационных листов слушателей или приказов и статистическая справка об общем количестве повысивших квалификацию, заверенные руководителем | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -до 35%- свыше 35% | 2030 |  |  |
| 2.2.2. | Привлечение к проведению занятий с преподавателями, слушателями в рамках повышения квалификации профессорско- преподавательского состава:- учреждений среднего профессионального образования-учреждений высшего профессионального образования | 1020 | Копии календарных и учебно-тематических планов тематических семинаров и курсов повышения квалификации, заверенные руководителем | В межаттестационный период |
| 2.2.3. | Методическое сопровождение не менее 40% слушателей повышения квалификации при подготовке аттестационных (итоговых) работ. | 10 | Справка о количестве преподавателей секции, прошедших повышениеквалификации. Отзывы или копия журнала консультаций, заверенные руководителем. | В межаттестационный период\*баллы суммируются (закаждые последующие 20%) |
| 2.3. | *в области научно-методической деятельности:* |  |
| 2.3.1. | Наличие материалов, нашедших широкое применение в учебном процессе:* опубликованных статей;
* методических, дидактических пособий, репертуарных сборников, поурочных планов;
* программ;
* учебников, монографий,

автором, редактором или составителем которых является методист | 152030100 | Титульный лист печатного издания, страница«содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, отзывы. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.3.2. | Рецензирование, аннотирование не менее 5-ти экземпляров учебной и учебно-методической литературы, подготовленной отдельнымипреподавателями и изданными государственными издательствами | 10 | Копии рецензий и титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет- адрес. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.3.3. | Публичное представление собственногопедагогического опыта в форме открытого занятия. | 20 | Программа мероприятия. Отзыв, список выступлений, заверенный работодателем,составленный по форме: дата, место, тема, | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | название мероприятия.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. |  |
| 2.3.4. | Выступление методиста в качестве докладчика, содокладчика в семинарах, конференциях, проведение мастер-класса по приглашению органов исполнительной власти, управления образованием, творческих союзов:-регионального уровня-всероссийского уровня | 1530 | Программа мероприятия. Отзыв, список выступлений, заверенный работодателем, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия.В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий. | В межаттестационный период |
| 2.3.5. | Выступления методиста в качестве преподавателя в тематических семинарах и краткосрочных курсах повышения квалификации в объёме:-до 25 часов-более 25 часов | 1025 | Копии календарных и учебно-тематических планов тематических семинаров и КПК, заверенные руководителем | В межаттестационный период. |
| 2.3.6. | Качество формирования методического фонда по профилю методической секции:-издание или подготовка к изданию работ, включённых ранее в методический фонд | 20 | Опись методического фонда, заверенная руководителем, титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, вкотором помещена публикация, интернет- адрес | В межаттестационный период |
| 2.3.7. | Методическое сопровождение молодых преподавателей (слушателей):* эпизодическая работа
* системность индивидуальной работы
 | 520 | Копия журнала индивидуальных консультаций или справка руководителя, материалы анкетирования. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям непроизводится |
| 2.3.8. | Наличие записей выступлений методиста на CD- носителе, DVD-носителе, выполненные по заказу звукозаписывающих компаний тиражом не менее 500 экземпляров или для показа на телевидении, сообщения по радио (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет). | 40 | Копии обложек CD или DVD, копии записей с телевидения. | В межаттестационный период |
| 2.3.9 | Проведение сольного концерта методистом |  | Копии афиш, программ концертов, буклетов, | В межаттестационныйпериод |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * в музеях, музеях-квартирах;
* в Большом и Малом залах Филармонии, зале Академической Капеллы, Малом зале им.

А.К. Глазунова, концертном зале Мариинского театра, концертном зале Смольного собора, Филармонии джазовой музыки, джазовом клубе JFC, Союзе композиторов и других концертных залах, аналогичных по профессиональному статусу и расположенных на территории Санкт-Петербургаи других субъектов Российской Федерации | 2070 | каталогов и пр., заверенные работодателем. | \*суммирование баллов по данным показателям производится уконцертмейстеров |
| 2.3.10 | Общественная активность методиста: участие вэкспертных комиссиях. | 40 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| **3. Результаты освоения слушателями образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 3.1. | Результативность работы по привлечению образовательных учреждений к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, олимпиадах и т.д., проводимых санкт- петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Санкт-Петербургский учебно- методический центр по образованию Комитета по культуре» (далее – Учебно-методический центр) (от общего числа учреждений):-от 50 до 70%-до 80%-100% | 102030 | Копии статистических листов, приказов, заверенные руководителем | В межаттестационный период |
| 3.2. | Показатели успешной защиты аттестационных (итоговых) работ слушателей повышения квалификации* от 80 до 90% от общего числа
* свыше 90% от общего числа
 | 2030 | Выписки из приказов о зачислении слушателей и приказов по итогам обучения, заверенные руководителем. | В межаттестационный период |
| 3.3. | Методическая поддержка творческих инициатив и |  | Копия диплома победителя, заверенная | В межаттестационный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | достижений преподавателей (участие преподавателей в конкурсах, создание программно-методических материалов):-победитель городского смотра-конкурса молодых преподавателей «Педагогические надежды» в номинациях«Моя методика», «Открытый урок», «Мои ученики»;- лауреат конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические надежды» в номинациях «Моя методика», «Открытый урок», «Мои ученики» в сфере дополнительного образования детей;-победитель мероприятий, по итогам проведения которых присуждается премия в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат (победитель) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | 102030 | руководителем учреждения. Отзывы или копия журнала консультаций, заверенные руководителем. | период\*количество по данным показателям баллов может суммироваться взависимости отрезультативности участия (но не более трехмероприятий) |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)** |
| 4.1. | Работа методиста в сфере музыкального, художественного или библиотечного образования не менее десяти лет, отмеченная грамотами и благодарностями органов управления образованием. | 10 | Копии грамот или благодарностей, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов поданным показателям не производится |
| 4.2. | Наличие у методиста государственных наград в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.03.1994 № 442 «О государственных наградах Российской Федерации», а также наличие почетных званий в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.1995 № 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации» за достижения в сферекультуры и искусства. | 80 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 4.3. | Наличие у методиста Почетной грамоты | 20 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Министерства культуры Российской Федерации иРоссийского профсоюза работников культуры |  |  |  |
| 4.4. | Наличие у методиста знака «За отличную работу» | 30 | Копия удостоверения к награде, завереннаяработодателем. |  |
| 4.5. | Наличие у методиста нагрудного знака«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 30 | Копия удостоверения к награде, завереннаяработодателем. |  |
| 4.6. | Наличие у методиста ведомственной награды«Благодарность министра культуры Российской Федерации» | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 4.7. | Наличие у преподавателя или концертмейстеранагрудного знака Министерства культуры Российской Федерации «За высокие достижения» | 30 | Копия удостоверения к награде, заверенная работодателем. |  |
| 4.8 | Наличие у методиста ведомственной награды«Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации» | 30 | Копия грамоты, заверенная работодателем. |  |
| 4.9. | Наличие у методиста нагрудного знака«За достижения в культуре» | 30 | Копия удостоверения к награде, завереннаяработодателем. |  |
| 4.10. | Наличие у методиста Грамоты ГубернатораСанкт-Петербурга | 20 | Копия грамоты |  |
| 5 | Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | -50 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **Общее количество баллов:** |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной

(должность) (первой, высшей)

категории.

Рекомендации:

Подпись эксперта:

# Сумма баллов для определения квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Методист | от 120 до 160 баллов | свыше 160 баллов |

**ФОРМА 11**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагога-библиотекаря образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Результативность освоения образовательных программ | 30 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса районного уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса районного уровня | 10152020 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель (призер) конкурса городского уровняпобедитель (призер) конкурса всероссийского уровня | 40100 |  |  |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных****технологий** |
| 2.1 | Наличие разработанных программ:* образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний)
* программы дополнительного образования по формированию библиотечно- библиографических знаний (основам

информационной культуры) | 20\*10\*\*30\*\*\* | \* при наличии грифа об утверждении РЭСа\*\*на педагогическом совете образовательного учреждения\*\*\*при наличии лицензирования в системе дополнительного образования | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов при наличии двух программ |
| 2.2 | Обучение основам (элементам) информационной культурыучастников образовательного процесса | 30 | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения отражающий динамику читательской активности | Вмежаттестационный период |
| 2.3 | Организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работниковобразовательного учреждения. | 20 | Динамика показателей библиотечной статистики | Вмежаттестационный период |
| 2.4 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня | 510 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровеньобразовательного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всероссийского уровня | 20 |  | учреждения |
| 2.5 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.6 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессиональногопедагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию«Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 2.7 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.8 | Результативность участия в |  | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), | В |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, | 101520255030405070 | заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | межаттестационный период\*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 300 |  |  |
| 2.9 | Общественная активность педагога- библиотекаря: участие в экспертныхкомиссиях, апелляционных комиссиях,в жюри конкурсов, творческих и проектных группах\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная срайонного уровня |
| 2.10 | Исполнение функций наставника или тьютора | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Использование современных образовательных технологий и применение форм средств и методовбиблиотечной работы | 10 | Конспекты 5 мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом-библиотекарем современных образовательныхтехнологий | Вмежаттестационный период |
| 2.12 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 5040 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программдополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно- коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационногоиспытания |
| 2.13 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельно | 510 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация1 мероприятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 10 |  |  |
| 2.14 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательногопроцесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса:обучающихся, родителей, педагогов. | Вмежаттестационный период |
| 2.15 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного уровнягородского уровня федерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |
| 2.16 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период\*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету поздравоохранению) |
| 3. | Наличие административныхвзысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районного уровня\* городского уровнявсероссийского уровня | 101525 |  | уровеньобразовательного учреждения |
| 4.2 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности:районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 4.3 | Премии ПравительстваСанкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, завереннаяработодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 педагога-библиотекаря соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. (должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог-библиотекарь | от 150 до 350 | 350 и выше |

**Форма 12**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга**

**(преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, тьютора)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*от 20% до 39% от числа участвующих илиот 40% до 59% от числа участвующих илиот 60% и более от числа участвующих | 102040 | Справка, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период |
| 1.2 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*от20% до 39% от числа участвующих илиот 40% до 59% от числа участвующих или | 2040 | Справка, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный периодмониторинг, проводимый районными, городскимиметодическими |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | от 60% и более от числа участвующих | 80 |  | службами илиорганами социальной защиты |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 20 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем | В межаттестационный период**(преподаватель, мастер****производственного обучения)** |
| 1.4 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся сограниченными возможностями здоровья | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период**(преподаватель, мастер****производственного обучения)** |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:победители (призеры) районного уровня победители (призеры) городского уровняпобедители (призеры) всероссийского уровняпобедители (призеры) международного уровня | 2040100200 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | В межаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |
| 1.6 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня | 1015 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. | В межаттестационный период\*учитываютсярезультаты очного тура |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования районного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования городского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 202040100 | **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** |  |
| 1.7 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период**\*** учитываютсярезультаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываютсяпубликации, изданные в межаттестационный период(включая интернет- публикации)\*Для ГБ ПОУ, –уровеньобразовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* | 5 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываютсяпубликации, изданные в межаттестационный период(включая интернет- публикации)\*Для ГБ ПОУ – уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городского уровнявсероссийского уровня | 1020 |  | образовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессиональногопедагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровня | 1015 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерации\*\* | 20255030405070300 |  | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского уровня)\*\* включая ПНПО |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюриконкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период\*начиная с районного уровня |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА: |  | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку ГИА.Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в течение одного экзаменационного периода;в течение двух-трёх экзаменационных периодов;в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 101020101010 | «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).Заверенная копия распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» за указанный период. |  |
| 2.8 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационныйпериод |
| 2.9 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современныхобразовательных технологий | В межаттестационный период |
| 2.10 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период\*суммирование баллов по данным показателям не производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.11 | Использование электронныхобразовательных ресурсов (ЭОР) |  | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страницсайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в образовательном процессе: лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | (занятия), проводимого с использованием ЭОР. |  |
| 2.12 | Использование элементовдистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.13 | Использование современных методик обследования развития обучающихся\* | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период**\*для****сурдопедагога** |
| 2.14 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровняфедерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.15 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат (дипломант) районного уровнялауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | победитель городского уровня |  |  |  |
| 3. | Наличие административныхвзысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываютсяпубликации, изданные в межаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 4.2 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и ихкомпонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный период\*Для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учрежденияРабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 4.3 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности:районный (муниципальный) уровень | 5 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городской уровень всероссийский уровень | 1020 |  |  |
| 4.4 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия диплома, сертификата на получение премии, завереннаяработодателем, постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.5 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. (должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преподаватель | от 110 до 285 | 285 и выше |
| Мастер производственного обучения | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Педагог-организатор | от 110 до 270 | 270 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105 до 265 | 265 и выше |
| Тьютор | от 100 до 250 | 250 и выше |

**Форма 13**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагога-психолога, социального педагога государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** |
| 1.1 | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 20 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 1-2 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагога-психолога** |
| 1.2 | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 20 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 1-2 года), заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагога-психолога** |
| 1.3 | Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики,соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников | 10 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.4 | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем | 10 | Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов.Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся | 10 | Справка работодателя об участии обучающихся ивоспитанников в социальных проектах, волонтерскомдвижении, в клубной и культурно – массовой работе попропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни. | Вмежаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:- модифицированной-авторской | 1020 | Программа, утвержденная работодателем.Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении. | Вмежаттестационный период |
| 2.2 | Наличие собственных методик, технологий,инструментария\*:-разработка методик, технологий, инструментария;или-внедрение методик, технологий, инструментария. | 1015 | Разработки, заверенные методической службой,работодателем, экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО. | \*Суммированиебаллов по данным показателямне производится**\*только для****педагога-психолога** |
| 2.3 | Психологическое обеспечениеобразовательных программ:\*-психологическое проектирование образовательной деятельности;-психологическая экспертиза образовательной деятельности;-мониторинг условий и результатов образовательной деятельности. | 51015 | Экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО,ГОУ ВПО. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагога-психолога** |
| 2.4 | Организация и содержание психодиагностической работы\*:* наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;
* наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;
* наличие системного мониторинга
 | 51010 | Наличие справок и отзывов методических служб;представление соответствующих учетных документов, заверенных работодателем. | Вмежаттестационный период**\*только для****педагога-психолога** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психодиагностических показателей;- целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОУ) проводимой в ОУ психодиагностики | 20 |  |  |
| 2.5 | Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):-в процессе специальной работы с отдельными детьми;-в процессе специальной работы с группами детей;-при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 101010 | Наличие плана работы **педагога-психолога**, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных работодателем.Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)– **для социального педагога** | Вмежаттестационный период |
| 2.6 | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):* с обучающимися (воспитанниками);
* с педагогами;
* с родителями (законными представителями).
 | 101520 | По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутреннего контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | Вмежаттестационный период |
| 2.7 | Организация и проведение профилактической работы:-разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания,обучения развития и социальной адаптации.-разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания,обучения развития и социальной адаптации | 1020 | Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | Вмежаттестационный период |
| 2.8 | Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ: |  | По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.), | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - участие в методических объединениях ОУ;-руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально- педагогическим проблемам);-системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. | 51015 |  |  |
| 2.9 | Представительство в:* районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);
* городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);
* районном медико-психолого-

педагогическом консилиуме (комиссии);* городском медико-психолого-

педагогическом консилиуме (комиссии);-конфликтной комиссии;-суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическомсостоянии, особенностях психического развития ребенка. | 555555 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня. | Вмежаттестационный период |
| 2.10 | Наличие электронного банка данныхдокументов (личные дела обучающихся (воспитанников), бланки и т.п.) | 10 | Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.11 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.12 | Наличие опубликованных статей, научныхпубликаций, имеющих соответствующий |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание»сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, | Указываются публикации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гриф и выходные данные: районного уровня\* городского уровнявсероссийского уровня | 51020 | скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 2.13 | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 занятий (тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 2.14 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровень всероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.15 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 101520255030405070300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |
| 2.16 | Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов. | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.17 | Наличие социальных связей имежведомственного взаимодействия по решению социальных проблем обучающегося | 15 | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве | Вмежаттестационный период |
| 2.18 | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:членство в профессиональных объединениях участие в партнерских программахнаучно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов | 51020 | Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры | Вмежаттестационный период |
| 2.19 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 2.20 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в областиинформационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.21 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельно | 510 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1занятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 10 |  |  |
| 2.22 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровняфедерального уровня | 51015 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |
| 2.23 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 4.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* | 10 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городского уровнявсероссийского уровня | 1525 |  |  |
| 4.2 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 4.3 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия диплома, сертификата на получение премии,заверенная работодателем, постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. (должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | от 205 до 445 | 445 и выше |
| Социальный педагог | от 175 до 370 | 370 и выше |

**Форма 14**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста (включая старшего) государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной**папке* | *Примечания* |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных****технологий** |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющихсоответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 51020 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ, – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.2 | Наличие опубликованных статей, |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» | Указываютсяпубликации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровнявсероссийского уровня | 51020 | сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | изданные вмежаттестационный период(включая интернет- публикации)\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия\*отзыв положительныйилиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 4060 | Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессиональногопедагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный уровень\* городской уровеньвсероссийский уровень | 101530 | Программа мероприятия, заверенная работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: |  | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может** | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровнялауреат (дипломант) конкурса городского уровнялауреат (дипломант) конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерациипобедитель конкурса районного (муниципального) уровняпобедитель конкурса городского уровня\*победитель конкурса Северо-Западного Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РоссийскойФедерации\* | 101525305030405070300 | **суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | \*вне зависимости от года участия(начиная с победителягородского уровня) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческихгруппах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период\*начиная с районного уровня |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА:в течение одного экзаменационного периода;в течение двух-трёх экзаменационных периодов;в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;в качестве третьего эксперта, эксперта- консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 101020101010 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку ГИА.Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора«Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).Заверенная копия распоряжения Комитета по социальной политике «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» за указанный период. | Вмежаттестационный период |
| 1.8 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.9 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательныхтехнологий | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | Программа обучения педагогических кадров:эффективность реализации | 20 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 1.11 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПКиликвалификационное испытание пользователя ПК | 50до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационнымитехнологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в областиинформационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | Вмежаттестационный период\*суммированиебаллов по данным показателямне производится\*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 1.12 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 51010 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. | Вмежаттестационный период |
| 1.13 | Использование элементовдистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса. | Вмежаттестационный период |
| 1.14 | Руководство методическим объединением:районным | 15 | План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическоеобъединение.Анализ деятельности, отзывы. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городским | 25 |  |  |
| 1.15 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):победитель конкурса районного (муниципального) уровнялауреат, победитель конкурса городского уровнялауреат, победитель конкурса Северо- Западного Федерального округалауреат, победитель конкурса всероссийского уровнялауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 1015203050 | Копия диплома победителя, заверенная работодателем;документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. | Вмежаттестационный период |
| 1.16 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровня городского уровня | 510 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | Вмежаттестационный период |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | федерального уровня | 15 |  |  |
| 1.17 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного уровня лауреат (дипломант) городского уровня победитель районного уровняпобедитель городского уровня | 10153040 | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | Вмежаттестационный период |
| 2. | Наличие административныхвзысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 3.1 | Наличие опубликованных учебно– методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня\* городского уровня всероссийского уровня | 101525 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |
| 3.2 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и ихкомпонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: |  | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | Вмежаттестационный период\*для ГБ ПОУ – уровеньобразовательного учреждения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | районного уровня\* городского уровнявсероссийского уровня | 101525 |  | Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | Грамоты, благодарности,благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональнойдеятельности:районный (муниципальный) уровень городской уровеньвсероссийский уровень | 51020 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | Вмежаттестационный период |
| 3.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные награды ведомственные награды государственные награды | 2030100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

 можно сделать вывод, что уровень квалификации

 соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории. (должность) (первой, высшей)

# Рекомендации:

**Подпись эксперта:**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Старший методист | от 150 до 340 | 340 и выше |
| Методист | от 135 до 310 | 310 и выше |