

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс»
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
ЦИ «Эдельвейс»

И.В. Поликарпова

«___» сентябрь 2017 год

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург

**Публичный отчет
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Центра музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс»
за 2016-2017 учебный год**

Полное наименование:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ЦИ «Эдельвейс».

Свидетельство о государственной регистрации:

1097847015243 от 15.01.16

Лицензия на образовательную деятельность: 2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: нет

Юридический адрес:

197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая, д. 18, лит. А - ГБОУ СОШ №596

Местонахождения учреждения:

Санкт-Петербург, ул. Камышовая, 18	ГБОУ СОШ №596
Санкт-Петербург, ул. Школьная, 144/3	ГБОУ СОШ №600
Санкт-Петербург, ул. Ситцевая, 15	ГБОУ СОШ №598
Санкт-Петербург, пр. Приморский, 143/3	ГБОУ СОШ №601
Санкт-Петербург, ул. Планерная, 73/1	ГБОУ СОШ №635
Санкт-Петербург, пр. Комендантский, 37/3	ГБОУ СОШ №578
Санкт-Петербург, пр. Богатырский, 55/3	ГБОУ гимназия №49

Санкт-Петербург, п. Лисий Нос, ул. Новоцентральная д. 21 ГБОУ СОШ №438

Сайт: www.showedelweiss.ru

e-mail: showedel@mail.ru

Телефоны: 3425886, 342-60—99, 342-40-85

Факс: 3425886

Удобство транспортного расположения:

станции метро «Комендантский проспект», «Старая деревня»

E-mail: showedel@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.showedelweiss.ru>

Ф.И.О. руководителя – Поликарпова Ирина Владимировна

Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2015г., № 6006-р.

Целевое назначение: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦИ «Эдельвейс», а также развития креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в **2016-2017** учебном году, являлись:

- Реализация Программы развития на 2015-2020 гг.
- Использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в Учреждении.
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении.
- Формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Приморского района.
- Усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности Учреждения, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней, Учреждения, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности детей.
- Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в ЦИ, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.
- Активное представление достижений учащихся в городе, регионе, стране. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях, повышение качественного уровня и воспитательной роли городских массовых мероприятий.
- Совершенствование форм управления и взаимодействия филиалов Учреждения;
- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства педагогов;
- Обучение информационным и Интернет технологиям и применение их в учебном процессе.
- Организовать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
- Продолжить работу с творчески одаренными детьми и создать условия для совершенствования их мастерства.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом ЦИ «Эдельвейс» уставных целей, основным предметом деятельности которого является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;
- организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ЦИ «Эдельвейс» и ОУ района, повышение их педагогического мастерства.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели с 10.00 до 21.00. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

Учебные занятия. Продолжительность занятий - 45 минут, для младших школьников -40 минут, для дошкольников – 30 минут.

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится с 1 по 10 сентября и в течение учебного года. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Характеристика основных участников образовательного процесса

Коллектив обучающихся состоял из детей и подростков от 6 до 18 лет, контингент обучающихся в 2016-2017 уч. году составил 4124 обучающихся.

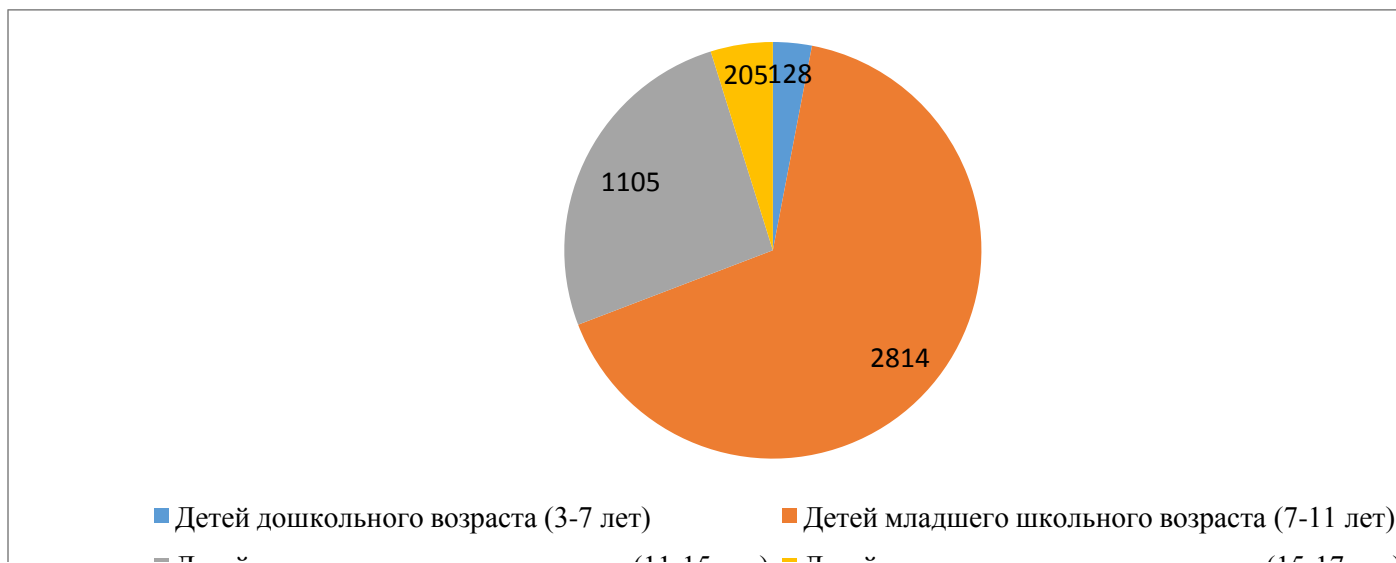
Сведения об учащихся

Таблица №1

Общая численность учащихся, в том числе:	5047 человек Из них - 4124/923 (ПОУ)
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	128
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2814/499(ПОУ)
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1105/ 225(ПОУ)
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	205\8 (ПОУ)
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	923
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1587 человек/ 69%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам	65 человек/1,4%

для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/0,5%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,02%
Дети-мигранты	1 человек/0,01%

Количественные данные представлены в диаграмме



В 2016–2017 учебном году образовательный процесс реализовывался по 47 образовательным программам и 3 направленностям: художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной.

Образовательный процесс осуществлялся по 8 адресам на базе ОУ Приморского района.

В рамках образовательных программ творческие коллективы и воспитанники ЦИ «Эдельвейс» принимали участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с коллективом учащихся показал, что количественный состав воспитанников остается стабильным. Контингент обучающихся по возрастным показателям на протяжении последних лет идет в сторону увеличения младших школьников. В положительной динамике наблюдался изменение гендерного состава, количественный рост мальчиков.

При организации учебно-воспитательного процесса большое значение играл комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности.

В своей работе педагоги опирались на следующие идеи:

- лично-ориентированного подхода – создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала, отношению к миру, людям, самому себе;
- индивидуального подхода – признание уникальности, неповторимости каждой личности, её формирование и развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения;
- создания атмосферы творческого поиска созидания, направленных на обогащение деятельности личности;
- применения в учебном процессе современных педагогических технологий;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

С целью улучшения работы по набору детей в коллектив в следующем учебном году необходимо усилить работу и провести:

- Рекламную кампанию: распространение флаеров, дни открытых дверей, концерты, встречи с первоклассниками и их родителями и т.д.;
- Открыть новые объединения, группы «полного дня»/, в том числе на платной основе ;
- Поддерживать тесную связь с детскими учреждениями - социальными партнерами .

Анализ образовательного процесса

Учебно-воспитательная деятельность в детских объединениях строилась на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах и мотивации включенности ребенка в учебную деятельность. Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав ГБОУ ДОД ЦИ «Эдельвейс»;
- Программа развития ГБОУ ДОД ЦИ «Эдельвейс».

Важными слагаемыми, обеспечивающими эффективность УВП, являлись:

- Системный подход к анализу и планированию учебно-воспитательного процесса
- Четкая организация УВП
- Мониторинг результативности учащихся
- Контроль деятельности

Характеристика системы оценки качества освоения образовательных программ

Система оценки качества образования в ЦИ «Эдельвейс» включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются отчетные спектакли и концерты, фестивали открытых занятий, видео презентации творческой деятельности.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом ЦИ из расчета норм бюджетного финансирования.

Наполняемость групп первого года обучения составляет 15 человек, второго года обучения – 12, третьего и более – 10.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

В работе объединений совместно с детьми принимали участие родители (законные представители). Формы участия: выступление на смотре филиалов вместе с детьми, помощь в проведении мероприятий.

Объединения ЦИ «Эдельвейс» работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

ЦИ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные и выходные дни работает по специальному расписанию и плану.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на концерты, конкурсы, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора ЦИ.

Созданы условия для публичного предъявления результатов обучения: в течение года учащиеся имеют возможность принять участие в концертных программах, спектаклях, праздниках, выставках, конкурсах по всем видам дополнительной образовательной деятельности.

В рамках задач активизации инновационной деятельности:

- Осуществляются попытки создания первых авторских образовательных программ и технологий;
- Ведется разработка учебно-методических комплектов, дидактических материалов,

- Апробация (отдельными педагогами) динамической модели диагностики качества реализации образовательных программ по потребностно - мотивационному основанию

Основополагающей целью деятельности педагогического коллектива являлась разработка и реализация оптимальных путей и принципов совершенствования целостного образовательного процесса на основе интеграции личностно - компетентностного и предметно - практического подходов.

Реализуемые образовательные программы по направленностям (на бюджетной основе)
Таблица №2

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Из них авторских программ (победители городского конкурса)	Количество обучающихся
1.	Социально-педагогическая	7	-	649
2.	Физкультурно-спортивная	6	-	782
3.	Художественно-эстетическая	29	-	2693



При реализации образовательных программ педагоги активно используют разнообразные педагогические технологии, в том числе информационные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к дополнительной образовательной деятельности активно используются следующие приемы и технологии: игровые, технологии проблемного обучения, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы и др.). Функционирует сайт Учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения

обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Основные направления и содержание интернет - ресурсов ГБУ

По состоянию на 1 сентября 2017 года в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, группами в контакте и мероприятий:

1. Официальный сайт учреждения:

- информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);
- информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
- форум – консультирование родителей специалистами учреждения по всем вопросам образовательной деятельности;
- достижения учащихся и педагогов учреждения;
- тематические интерактивные опросы.

2. Филиалы: группы «В КОНТАКТЕ», странички на сайте учреждения

Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» составляет 100 %, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре. ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» стабильно комплекзует контингент воспитанников и обучающихся, что свидетельствует о востребованности образовательной организации.

Работа с одаренными детьми

В рамках педагогического сопровождения программы работы с одаренными и талантливыми детьми в учреждении организован психолого-педагогический мониторинг по выявлению «первичной» одаренности в различных видах деятельности обучающихся. Результаты исследования показывают возрастание численности детей, проявивших свою индивидуальность, способности в творческой деятельности, решении задач коллектива.

По реализации программы по работе с одаренными детьми проводятся

- Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными способностями на групповых занятиях.
- Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.
- Консультации для педагогов по вопросам:
 - уровня трудности заданий,
 - индивидуальных способностей воспитанников.
- Консультации для родителей обучающихся.

Основными направлениями работы с одаренными детьми были:

- корректировка образовательных программ, создание тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика (начальная, помогающая выявить явную одаренность, промежуточная и конечная, позволяющие выявить скрытую и более позднюю одаренность);
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- организация методической работы с педагогами по данной проблеме;

- создание плана работы с одаренными детьми на каждый учебный год;
- создание тестового материала для одаренных учащихся;
- изучение круга интересов деятельности, личностных потребностей «одаренных» учащихся путем собеседования, анкетирования;
- мониторинг способностей детей;
- создание банка данных на «одаренных» детей. В него внесены дети с творческой одаренностью и с хорошими хореографическими показателями;
- проведение индивидуальных бесед с детьми;
- создание индивидуальных планов развития одаренных детей.

Основные мероприятия по реализации намеченных планов были:

Диагностика:

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.
2. Создание банка тестов для диагностирования учащихся по определению интеллектуальных способностей; банка данных талантливых детей.
3. Изучение круга интересов учащихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования.

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:

1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию.
2. Знакомство учащихся с новинками литературы.
3. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.
4. Организация помощи ученикам в подборе литературы, выхода на сайты

Развитие творческих способностей:

1. Доступность и широкое привлечение учащихся к творческому процессу
2. Проведение конкурсов внутри группы;
3. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:
 - творческие отчеты;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проблемных поисковых работ;
 - повышение степени сложности заданий;

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности:

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам конкурсов и фестивалей различного уровня, «Лучшие воспитанники Центра искусств»
2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся, (молнии-объявления).
3. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.
4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, после итоговых открытых занятий.
5. Награждение учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, по итогам года (грамоты, дипломы, путевки и т.д)

Ожидаемые результаты:

- Количественные показатели успешности учащихся (конкурсы, поступление в вузы, качество знаний).

Формы работы с одаренными учащимися:

1. групповые занятия с одаренными учащимися;
2. факультативы;
3. конкурсы;
4. участие в конкурсах;

5. работа по индивидуальным планам;

Выявление одаренных и талантливых детей

1. анализ особых успехов и достижений ученика;
2. создание банка данных по одаренным детям;
3. диагностика потенциальных возможностей детей

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

1. создание для воспитанника ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное

обучение и воспитание;

2. формирование и развитие творческого потенциала
3. организация исследовательской деятельности;
4. организация и участие в творческих конкурсах,
5. помощь в создании «ситуации успеха»

Работа с родителями одаренных детей

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;

Организация совместной деятельности по выявлению и развитию одаренных детей:

-анкетирование

-привлечение родителей к участию в конкурсах

-проведение тренингов

-организация консультаций для родителей

-привлечение родителей в проведении мероприятий с детьми

- Организация работы с одаренными детьми по индивидуальным планам и индивидуальным образовательным маршрутам
- Создание индивидуальных планов развития одарённых детей (индивидуальных образовательных маршрутов)
- Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию (развитие творческих способностей, творческого мышления.)
- Консультации по теории и практики классического, народного, современного танца.
- Организация участия детей в концертах,
- Подготовка одарённых детей к участию в городских, российских, международных конкурсах
- Участие детей в гастрольных поездках

Использование дистанционных образовательных технологий

Для обучающихся которые не смогли посетить занятие, педагоги отправляют им задания с помощью электронной почты, а также размещают в группах «В контакте».

На сайте учреждения, по необходимости, размещаются дидактические материалы, видео и фото, аудиозаписи и другое.

Психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)

Дети и подростки являются наиболее уязвимой социальной группой. Несчастные случаи, последствия катастроф, общественных потрясений в значимой степени сказывается на эмоциональном климате в детской и подростковой среде. Дети и подростки подвержены эмоциональному давлению, чаще, чем взрослые становятся жертвами жестокости и морального принуждения.

Для обеспечения нормального развития ребенка должна удовлетворяться его потребность в безопасности, уважительном отношении, любви. Когда у ребенка возникают первые проблемы в отношениях с социумом, учителя и родители зачастую считают его поведение проявлением лени или недостатками воспитания. В этой ситуации общество переносит на ребенка ответственность за происходящее.

Конфликты между родителями и ребенком, конфликты в подростковой среде, попытка «поделить» ребенка после развода родителей, проблемы общения со сверстниками, противоположным полом, «школьный» кризис, физическое и сексуальное насилие приводят к выраженной психологической дезадаптации ребенка. Следствие – суицидальные действия, депрессивные реакции, неадекватное поведение (компьютерная и Интернет-зависимость, прогулы, воровство, уходы и бродяжничество, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение и противоправные действия).

Для решения этих проблем в Санкт-Петербурге создана конфиденциальная ежедневная, круглосуточная, многоканальная служба Детского Телефона Доверия, осуществляющая прием звонков по следующим номерам: 004, 576-10-10, 8-800-2000-122.

Консультации проводят опытные специалисты высокой квалификации – психотерапевты, медицинские психологи, педагоги, прошедшие подготовку в области кризисных состояний.

Реализация плана по работе с обучающимися, нуждающимися в особой педагогической поддержке

Работа с детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке, велась планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходила на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- родительские собрания;

На заседании методических советов рассматривались вопросы: «Профилактическая работа с обучающимися, работа с неблагополучными семьями», «Анализ посещаемости занятий», направленные на устранение негативных явлений в молодежной среде, профилактику противоправного поведения подростков и родителей

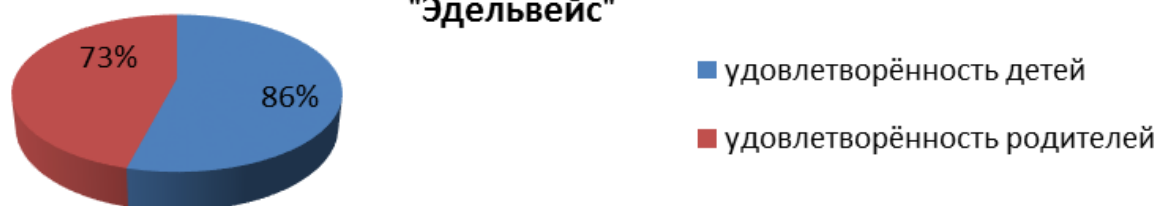
Проведение социологических исследований, опросов

В течение учебного года проводились социологические исследования, опросы по разным направлениям (самоисследование, «Оценка качества образования» и др.). Исследования проводились со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся, родители педагогов, администрация.

Отслеживается и оценка удовлетворённости родителей и обучающихся деятельностью и результатами

Отслеживается и оценка удовлетворённости родителей и обучающихся деятельностью и результатами обучения

Удовлетворённость детей и родителей деятельностью ЦИ "Эдельвейс"



Создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в школьном микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Анализ деятельности за 2016 год в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются проблемы связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые технологии, методы и формы образовательной деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные направления образовательной деятельности.

Таким образом, можно констатировать развитие образовательного пространства за 2015 – 2016 учебный год как пространства, в формирование которого вносят свой вклад кадровые, интеллектуальные, материальные, финансовые ресурсы, которыми располагает образовательная организация. Сегодня – многопрофильное учреждение, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Санкт-Петербурга, участвующее в формировании развивающего образовательного пространства города, существенно обогащающее содержание основного и дополнительного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

В ходе реализации существующей Программы развития решены и активно внедряются в учебный процесс следующие основные задачи Программы:

- дальнейшее развитие качественного уровня образования с целью эффективного личностного роста и самоопределения обучающихся;
- формирование здоровьесозидающего пространства образовательной организации;
- воспитание жизнеспособной, легко адаптирующейся к быстро меняющемуся окружающему миру, компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной жизнедеятельности;
- формирование устойчивой системы непрерывного качественного образования, основанной на интеграции в образовательном процессе программ базового и дополнительного образования.

Основным условием осуществления процесса образования в учреждении явилась ориентация на обновление методов обучения, воспитания и развития, использования эффективных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Для успешного развития основных направлений работы определены приоритетные стратегические задачи деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год:

- модернизировать структурно-организационную модель учреждения с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики Санкт-Петербурга, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Программы развития;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ художественной и естественнонаучной направленностей, реализуемых в учреждении;
- создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных моделей с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку;
- активизировать внедрение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность детских объединений;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
- обеспечить повышение профессионально-личностной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.;
- расширить внедрение программ внеурочной деятельности по всем направлениям, реализуемых в учреждении;
- обеспечить повышение качества образования в соответствии с ФГОС;
- усовершенствовать инструментарий оценки достижений учащихся, способствующий росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностики мотивации достижений личности;
- создать единую систему педагогического мониторинга в учреждении;
- усилить участие социальных и гражданских институтов СПб в реализации образовательной деятельности учреждения на основе партнерских отношений.

Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации в ГБУДО ЦИ «Эдельвейс»

В ЦИ «Эдельвейс» отводится большая роль в решении задач профориентации. Учреждение способствует развитию способностей и интересов ребенка, а также социального и профессионального самоопределения.

В ЦИ «Эдельвейс» создана комфортная обстановка для занятий с детьми, которая позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности детей и формировать у них качества способствующие востребованности и самоопределению.

В учреждении создана система свободного выбора для ребенка видов деятельности и возможности попробовать себя в различных направлениях.

Педагоги используют вариативные дополнительные общеобразовательные программы, учитывая творческие и познавательные потребности, а также индивидуальные способности обучающихся.

В ЦИ «Эдельвейс» дети активно участвуют в концертной деятельности, которая обеспечивает коммуникативные потребности обучающихся в общении со сверстниками, педагогами и артистами.

Занятия в учреждении способствуют развитию творческого потенциала ребенка, формируют круг общения и помогают удовлетворить профориентированные потребности обучающихся.

Во время учебной деятельности и при проведении массовых мероприятий педагоги ЦИ «Эдельвейс» формируют готовность детей к профессиональному самоопределению с учетом их склонностей и психофизических возможностей.

При этом учитываются возрастные особенности обучающихся. У детей младшего школьного возраста педагоги формируют интерес к творческим профессиям. У подростков -

профессиональную направленность на определенные профессии по профилю объединения посредством воспитательной работы. На занятиях обсуждается необходимость правильного выбора профессии и организовываются творческие встречи с интересными людьми. У старших школьников педагоги ЦИ «Эдельвейс» формируют профессиональное самосознание, информируют о профессиональных учебных заведениях Санкт - Петербурга, где можно получить профессии, связанные с профилем работы объединения, развивают качества, необходимые для овладения избираемой профессией.

В творческих объединениях задачи профориентации определяются дополнительными образовательными программами с учетом особенностей обучающихся, уровня их подготовленности, образованности, воспитанности и развитости.

В процессе обучения педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестации, по итогам которых анализируют результаты теоретических и практических работ обучающихся на разных этапах. Контроль педагога, общение и самоконтроль ребенка обеспечивают обратную связь. Педагог получает информацию о профессиональных интересах обучающихся, их самооценке, готовности к выбору профессии и оказывает педагогическую поддержку ребенку в процессе его профессионального самоопределения

Для помощи обучающимся в профориентации педагоги ЦИ «Эдельвейс» используют следующие формы работы:

1. Экскурсии профориентационной направленности для получения и анализа информации в конкретных условиях профессиональной деятельности людей. Посещение экскурсий на предприятия и в учебные заведения дает возможность получить на практике знания о работе различных специалистов и информацию о возможном месте работы.
2. Встречи со специалистами различных профессий, которые дают возможность общения обучающихся с представителями различных профессий, учебных заведений. На такие встречи приглашаются выпускники ЦИ «Эдельвейс», которые уже получили профессию и сделали успешную карьеру. Некоторые из них преподают в учреждении и охотно рассказывают о своем становлении. Приглашаются родители, которые увлекательно рассказывают о своей профессии и карьерном росте. Интересно проходят встречи с семейными трудовыми династиями.
3. Работа с родителями по профориентационной тематике. На родительских собраниях педагоги обсуждают темы выбора профессий, роль и помощь семьи в выборе профессии учащихся. Педагоги информируют о творческих объединениях ЦИ «Эдельвейс» для развития интересов детей, о востребованных профессиях и путях их получения, днях открытых дверей, профориентационных службах, где можно пройти диагностику и получить консультацию специалиста.
4. Мастер-классы с представителями НПО, СПО, где учащиеся получают возможность получить советы, увидеть работу профессионалов и попробовать себя в ряде профессий.
5. «Дни открытых дверей» профильных профессиональных учебных заведений, посещение которых позволяет получить информацию о многообразии образовательных учреждений, узнать перечень дисциплин для изучения будущей профессии и правила приема, познакомиться с преподавателями, осмотреть учебные помещения.

Охрана и укрепление здоровья

В учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся (спортивные залы, ежегодно пополняется спортивное оборудование и спортивный инвентарь). В учреждении обеспечен питьевой режим.

В течение года проводилась работа по организации отдыха и оздоровления детей:
- спортивные мероприятия: ежегодная семейная спартакиада - «Вперед, к вершинам спорта!» и др.

- выезда в ЗЦ «Зеркальный» (Ленинградская область).

Летняя оздоровительная кампания

Успешно была организована летняя оздоровительная кампания для воспитанников ЦИ «Эдельвейс». Кампания состояла из 3 смен. Первая смена – ДОЛ «Фрегат» (Ленинградская обл., пос. Поляна), вторая и третья смены – детский центр отдыха Крым, г. Саки «Голубая волна». Для учащихся были организованы мероприятия, которые способствовали не только содержательному отдыху, но возможность применить полученные навыки и умения в результате обучения по образовательным программам. Общее количество обучающихся, выезжавших на летний оздоровительный отдых – 190 человек.



Сведения о педагогическом коллективе

В ЦИ «Эдельвейс» работает 135 сотрудников. Педагогический состав учреждения составляют 84 педагогических работников, из них имеют почетные звания:

Грамота Министерства образования и науки РФ-1;

Почетный работник общего образования – 3;

Кандидат педагогических наук – 3.

Основная часть специалистов учреждения имеет высшее образование и большой педагогический опыт в сфере образования.

Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица №3

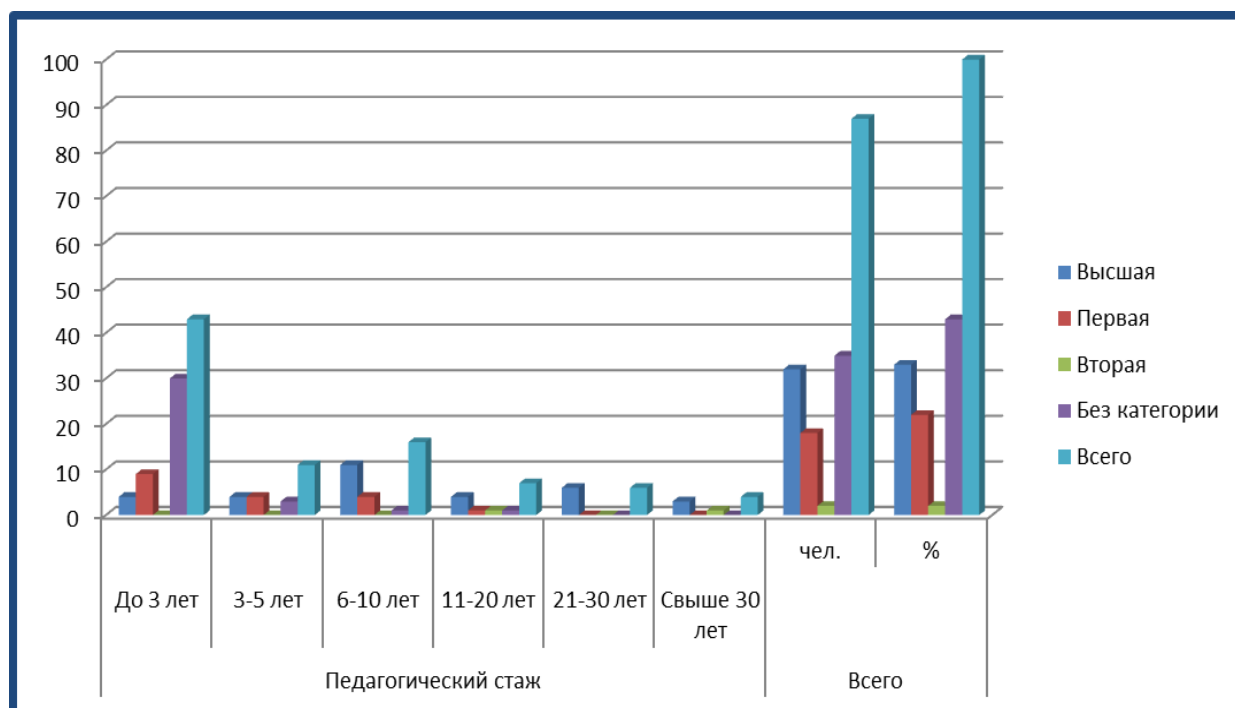
До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	28,1	38	28,1	31	23,0	16	11,9	11	8,1	1	0,7

Стаж и квалификация педагогического состава

Таблица №4

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	%
Высшая	1		1	9	4	6	21	15,6
Первая	1	9	10	4	1	2	27	20,0

Вторая							0	0,0
Без категории	29	34	10	10	2	2	87	64,4
Всего	31	43	21	23	7	10	135	100,0



Контроль

В прошедшем учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов и организации образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку. В течение учебного года использовались следующие виды контроля: текущий, фронтальный, тематический и др. Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы, анкетирование, конкурсы, открытые занятия, посещение занятий педагогов.

Контроль осуществлялся:

- за выполнением образовательных программ;
- за наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся;
- за качеством результативности образовательного процесса;
- за ведением документации;
- за повышением квалификации педагогов и др.

Контролем были охвачены все категории педагогов, а также филиалы и отделы. Контроль был направлен на изучение и оценку состояния обучения и воспитания, на оказание практической, профессионально – методической помощи педагогам в реализации задач, стоящих перед коллективом.

Информационное обеспечение деятельности

В структуре управления деятельностью учреждения важную роль занимает система информационного обеспечения, которая осуществляется через различные каналы (рекламная продукция, электронная почта и др.), в том числе – через сайт.

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2016-2017 уч.г.

В ЦИ «Эдельвейс» досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка. В Учреждении сложилась система традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей.

Ежегодный охват культурно-досуговой деятельностью составляет в среднем около 7000 учащихся.

В 2016-2017 учебном году был реализован новый проект: конкурс экскурсионных программ «Мой любимый Петербург».

Цели и задачи конкурса это:

- Проведение свободного времени с целью общего развития обучающихся
- Развитие интереса и любви у обучающихся к родному городу и стране, воспитание патриотизма
- Формирование творческого вкуса
- Изучение истории Санкт-Петербурга
- Получение новых знаний обучающимися о культурном наследии Санкт-Петербурга
- Изучение стилей архитектуры, литературы и прочих видов искусства

Это позволило расширить познание обучающихся о географии Санкт-Петербурга, развить общую культуру обучающихся.

В 2016-2017 учебном году был реализован ежегодный проект: Массовое театрализованное спортивное представление – 3 –я спартакиада для детей и родителей «Вперед, к вершинам спорта!». Участники состязаний – учащиеся ЦИ «Эдельвейс» и их родители.

Цель проведения спартакиады:

- поддержка регионального плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**» (ГТО), который представляет собой программную и нормативную основу физического воспитания населения, направленную на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья граждан (Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО»);
- создание условий для организации активного отдыха, формирования здорового образа жизни детей;
- пропаганда семьи как социального института (возрождение и поддержка традиций позитивного отношения к семье, здоровому образу жизни);
- пропаганда физической культуры и спорта.

Задачи:

- развитие спортивных и двигательных навыков у детей;
- приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом детей совместно с родителями;
- совершенствование форм организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся и родителей;

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на сохранение традиций и ценностей, пропаганды здорового образа семьи.

В 2017 прошел X ежегодный детский театральный фестиваль «ЧАРЛИ», 7 апреля 2017 г., Санкт-Петербург.

Цель:

Создание единого театрального пространства детских театральных коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области для выявления и поддержки одаренных детей.

Задачи:

- приобщение детей и молодежи к драматургии и театральному искусству;
- развитие содержательных форм организации досуга детей;
- развитие культуры детского и юношеского творчества;
- развитие творческого, интеллектуального общения между воспитанниками театральных коллективов, установление творческих контактов;
- исследование и обобщение опыта работы театральных коллективов, творческий обмен информацией и опытом работы режиссеров и педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации руководителей и педагогов театральных коллективов;
- повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся театральных коллективов.

Ежегодно проходит смотр филиалов. В 2016-2017 учебном году так же успешно прошел смотр «Образцовый филиал - 2017». Победителями смотра стали: коллектив филиала на базе СОШ №578 – 1 место, коллектив филиала на базе СОШ № 596- 2 место, 3 место – коллектив филиала на базе СОШ №598. В представление филиала входит: гала-концерт участников образовательного процесса (в том числе, и родителей), презентация УМК, оформление стендов и др. Смотр филиалов способствует повышению качества образовательного процесса, активизации деятельности филиалов, укрепляет взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

19 марта в Большом концертном зале «Октябрьский» состоялся Гала-концерт и закрытие XIII Ежегодного фестиваля юных вокалистов «Золотой микрофон».

Фестиваль юных вокалистов «Золотой микрофон» - это социально-значимый проект, направленный на раскрытие творческого потенциала детей и подростков через вокальное искусство. Участие в фестивале дарит участникам в полной мере проявить свои способности и талант, почувствовать зрительскую аудиторию, получить первый опыт артиста. Фестиваль способствует укреплению творческих контактов среди детей, повышению профессионального мастерства исполнителей и педагогов.

Участники фестиваля соревновались в следующих категориях: солисты в возрасте от 6 до 21 года, а также дуэты и ансамбли в возрасте от 6 до 16 лет.

В этом году фестиваль «Золотой микрофон» был приурочен Дню рождения Народного артиста России Валерия Яковлевича Леонтьева. Специально к этому событию молодые певцы соревновались в умении исполнять песни Валерия Яковлевича. Почти два с половиной часа несколько десятков участников и песни Леонтьева удивляли публику и экспертное жюри, которое долго совещалось и в итоге решило поощрить каждого участника. Юные ребята с удовольствием исполняли на сцене «Сокровища черного моря», «Дельтапалан», «Светофор» и другие любимые песни. Сам же Леонтьев, чтобы не смущать

ребят наблюдал за кулисами, а в конце вышел на сцену, чтобы поблагодарить юных музыкантов и вручить главный спецприз – профессиональный микрофон.

– Вы все удивительные и яркие, вам предстоит еще стать неповторимыми, но обладателем Гран-при может быть только один. И это – Екатерина Алексеева, – сказал Леонтьев.

Юная Катя на конкурсе великолепно исполнила песню «Канатный плясун», за что и удостоилась высшей награды.

В этом году в состав профессионального жюри вошли:

Афина – лауреат национальной музыкальной премии «Шансон года в Кремле», звезда «Дорожного радио», женщина года в области культуры, обладатель медали Марии Терезы за вклад в благотворительность, популярная российская певица.

Ольга Фаворская – солистка Петербург-концерта, певица, поэт и композитор.

Мария Семенова – солистка группы «Мария MaJazz», лауреат международных конкурсов.

Антон Андреев – художественный руководитель инструментального ансамбля «VOCi», солист театра «Зазеркалье» и солист хора Смольного собора и капеллы «Таврическая».

Наталья Бочоидзе – PR-редактор БКЗ «Октябрьский».

Светлана Бедюх – директор Фонда развития и поддержки культуры, спорта и туризма.

Участников фестиваля наградили дипломами, статуэтками и памятными подарками, а также специальными призами от членов альтернативного жюри.

ЛАУРЕАТЫ XIII ЕЖЕГОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ЮНЫХ ВОКАЛИСТОВ «ЗОЛОТОЙ МИКРОФОН»

СОЛИСТЫ 6-8 лет

Таблица №5

№	Фамилия имя	Название песни	Лауреат
1	Гусейнов Эмир	Танцуй со мной	1 степени
2	Вазило Полина	Белый снег	3 степени

СОЛИСТЫ 9-11 лет

№	Фамилия имя	Название песни	Лауреат
3	Поликарпов Иван	Зелёный свет	2 степени
4	Малахов Александр	Разноцветные ярмарки	2 степени

5	Иванушкина Евфросиния	Старые афиши	3 степени
6	Алексеева Екатерина	Канатный плясун	ГРАН-ПРИ
7	Скворцова Елизавета	Я не умею танцевать	2 степени

СОЛИСТЫ 12-15 лет

№	Фамилия имя	Название песни	Лауреат
8	Алейникова Ева	Бал	2 степени
9	Ловягин Михаил	Художник	3 степени
10	Заболотникова Анна	Мои друзья	2 степени
11	Ступина Варвара	Карточный домик	3 степени

СОЛИСТЫ 16-21 лет

№	Фамилия имя	Название песни	Лауреат
12	Хардыкайнен Каролина	Художник	3 степени
13	Лаврентьев Роман	Любовь капкан	3 степени

Массовые мероприятия

Таблица №6

Уровень	Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Международный		1	300
Всероссийский			
Региональный			
Городской	Художественная	13	8000
Районный	Художественная	20	400
		34	8600

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2016-2017 учебном году

Таблица №7

Название мероприятия/дата	Организаторы	Результат	ФИО победителя/название коллектива	ФИО педагога
Международный				
Международный фестиваль «Волшебная феерия» 20-22.01.2017	ООО «Волшебная феерия»	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.	Вок. студия «Лад» Казиева Ангелина Бочкова Алиса Бурлакова Алиса Никитина Татьяна Ким Эвелина Грушко Макар	Корнилова Е.В.
IX Международный открытый конкурс «Культурная столица» 05.05.2017	Компания «Артфестиваль»	Лауреата 1 ст Лауреата 2 ст.	Казиева Ангелина Бочкова Алиса	Корнилова Е.В.
Международный фестиваль «Волшебная феерия». Конкурс «Зимние узоры»	Орг.комитет «Волшебная феерия» при поддержке Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга.	Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст.	Гусейнов Эмир Гладских Егор Лоленко Елизавета	Файрушина Ю.В.
Международный фестиваль-конкурс «Крылатый барс» г. Казань	Международный проект творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети XXI века»	Диплом I степени Лауреат I степени Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III ст.	Середина Анастасия Петрова Ольга Середина Анастасия Романов Мирослав Петрова Ольга Вокальный квинтет «Лучики» Беляева Мила	Хачатурова Л.В.
VIII Международный конкурс детского и молодежного творчества «Территория музыки без границ»	ООО «МФК БЕЗ ГРАНИЦ», «Life Time»/ ГБУ ДО ДШИ им. Е.А.Мравинского	Диплом лауреата III степени в номинации «Аккордеон. Соло»	Горбачева Анна ГБОУ ДОД ЦИ «Эдельвейс»/ аккордеон	Симонов А.Г.
Всероссийский уровень				
Российский конкурс юных вокалистов «Тихвинский Лель» 25-27.03.2017	Администрация Тихвинского района ЛО Правительство ЛО МБОУ «Атлант»	Лауреат 1 ст	Пушная Василиса	Полуосьмак Ю.В.
		Лауреат 1 ст	Косинова Анастасия	
		Лауреат 1 ст	Алейникова Ева	Лауреат 2 ст
		Лауреат 2 ст.	Вахрушев Даниил	Корнилова Е.В.
		Гран-При Лауреат II ст.	Гусейнов Эмир	Файрушина Ю.В.

		Диплом II ст. участник	Вок. Ансамбль «Вдохновение» Валетова Дарья Витюк София	
Городской уровень				
XIII Ежегодный фестиваль юных вокалистов «Золотой микрофон»	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Диплом 2 ст	Малахов Александр	Полуосьмак Ю.В.
		Диплом 2 ст	Поликарпов Иван	
		Диплом 2 ст	Алейникова Ева	
		Гран-при участник	Алексеева Екатерина Казиева Ангелина	Шорохова С.Н. Корнилова Е.В.
		Лауреат I степени Участник	Гусейнов Эмир Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Файрушина Ю.В.
		Участник	Вокальный ансамбль «Сюрприз» Валетова Дарья	
		Участник		
XI Ежегодный фестиваль юных пианистов «Белый рояль»	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Диплом 2 ст	Бутенкова Рита	Мюллер К.Ю.
Городской конкурс юных вокалистов «Поющие сердцем» 11.03.2017	Комитет по образованию Государственное бюджетное образовательное учреждение «Академия талантов»	Диплом победителя в номинации «Зрительские симпатии»	Вахрушев Даниил Грушко Макар Разуменко Антон	Корнилова Е.В.
		Диплом Участника в номинации «Эстрадный вокал» ансамбли	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Файрушина Ю.В.
		Диплом Участника Диплом I степени	Младшая группа «Мелодия детства» Вокальный ансамбль «Лучики»	Хачатурова Л.В.
Региональный конкурс «Гран-При «Восходящая звезда»	Комитет по культуре, комитет по образованию Ленинградской области	Диплом Лауреат III степени	Гусейнов Эмирвок. студия «Вдохновение» сольное пение	Файрушина Ю.В.
VII Санкт-Петербургский конкурс исполнителей песни «НОТКИ КИНОМАЯ»	VII Санкт-Петербургский благотворительный кинофестиваль «Детский КиноМай»	Гран-При	Верховых Владимир Вокальная студия «Надежда»	Хачатурова Л.В.
X ежегодный детский театральная фестиваль «Чарли»	ГБУДО ЦИ «Эдельвейс»	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст	Театральная студия «Чарли», Детский театр «Комарики», Театральная студия «Браво», Театральная студия «Атмосфера»	Малиновская И.Г., Комаров Ф.М., Каборда М.С., Кондратьева С.И.
Турнир по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной столицы – 2017»	Союз танцевального спорта России	Лауреат 1 ст	Игумнов Александр Сухих Валерия	Суфтин Д.С.

Районный уровень				
V Открытый творческий фестиваль-конкурс «Приморская звезда» октябрь 2016г	Администрация Приморского р-на Приморский культурный центр	Лауреат 2 ст	Брагин Дмитрий	Корнилова Е.В.
		Лауреат 1 ст	Науменко Елизавета	Зарубская Л.И.
		Диплом Участника	Гусейнов Эмир Гладских Егор	Файрушина Ю.В.
Районного конкурса эстрадной песни «Доброе утро!»	Адм Курортного р-на	Гран-при	Пушная Василиса	Полуосьмак Ю.В.
Конкурс детского и юношеского творчества «Ключ к Успеху»	СПБ ГБУ КДЦ "Московский" Арт- студия "Питер Пэн"	Гран-при	Малахов Александр	Полуосьмак Ю.В.
Районный вокальный конкурс «Любимые песни из к\ф» Октябрь 2016г	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района СПб.	Диплом Победителя Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Вахрушев Даниил Казиева Ангелина Ржевская Катя Никитина Таня Вокальная студия «Лад» мл.группа	Корнилова Е.В.
		Диплом I степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Боровая Ульяна Петрова Ольга Середина Анастасия Беляева Мила Преснякова Вика	Хачатурова Л.В.
Открытый творческий конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Администрация Приморского района Приморский культурный центр	Лауреат 1 степени Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст	Науменко Елизавета Хореогр. Ансамбль «Калейдоскоп» Ансамбль «Добры молодцы»	Зарубская Л.И. Агапова О.А. Бирюков А.В. Алиева Э.Б.

Достижения работников в педагогических мероприятиях

Таблица №8

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата)
Международный	Корнилова Е.В.	педагог дополнительного образования	Международный фестиваль «Волшебная феерия»	Благодарность
Международный	Симонов А.Г.	педагог дополнительного образования	VIII Международный конкурс детского и молодежного творчества «Территория музыки без границ» «Аккордеон. Соло»	Благодарственное письмо
Международный	Симонов А.Г.	концертмейстер	Международный конкурс-фестиваль народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка» КДЦ «Московский» Народный вокал: соло, ансамбль.	Благодарность

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата)
Всероссийский	Симонов А.Г.	концертмейстер	Всероссийский патриотический конкурс «Великая Россия» КДЦ «Московский» Народный вокал: соло, ансамбль.	Благодарность
Всероссийский	Корнилова Е. В.	ПДО	Российский конкурс юных вокалистов «Тихвинский Лель»	Диплом за подготовку Лауреатов конкурса
В учреждении	Корнилова Е.В.	ПДО	Конкурс пед. мастерства	

Методическая работа

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Проводились педагогические советы, заседания МО, совещания при директоре. Их тематика предполагала рассмотрение разноплановых вопросов обучения и воспитания, профессиональных качеств педагога, взаимодействия с семьей, посещаемость и сохранность контингента учащихся, решались творческие задачи. Было проведено анкетирование педагогов по теме «Оценка владения педагогическими умениями», «Способность педагога к саморазвитию» и др. В течение года проводились семинары для педагогических работников.

В следующем году следует активизировать такие вопросы методической деятельности, как: методическая работа педагогов, издательская деятельность, реализация современных педагогических технологий на занятиях, применение и разработка электронных образовательных ресурсов.

В 2016-2017 была определена методическая тема: «Образовательная система ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» в социально-культурном пространстве» Цель педагогического коллектива в работе над этой темой определяется как «повышение качества реализации дополнительных образовательных программ на основе оптимизации использования и внедрения современных образовательных технологий».

В рамках методической темы, педагогам было предложено выбрать темы по самообразованию. Создана творческая группа по изучению и ознакомлению педагогического коллектива с современными педагогическими технологиями. Педагоги подготовили и провели: тематические консультации по темам: «Реализация новых педагогических технологий на занятиях хореографией», «Использование элементов классического танца в других направлениях хореографии», «Методика и приемы, применяемые при изучении элементов классического танца с детьми младшего возраста».

Были проведены семинары-практикумы: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией», «Применение игровых технологий в работе с детьми младшего школьного возраста», «Использование элементов классического танца в других направлениях хореографии».

Проведен конкурс педагогических достижений педагогов дополнительного образования ЦИ «Эдельвейс». В конкурсе приняли участие 4 педагога дополнительного образования из хореографического и театрального отделов (Королева Л.В., Андреев О.А., Корнилова Е.В., Бурдина Н.В.) Педагоги успешно представили свое педагогическое мастерство.

Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по результатам ЗУН учащихся. Для определения успешности освоения программного материала учащимися во всех филиалах проведены открытые занятия на которых присутствовали родители, педагоги.

В основном программы выполнены в полном объеме, педагоги показали хорошие результаты по подготовки детей в соответствии с учебными программами и учетом возможностей каждого ребенка.

Но стоит отметить, что полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня занятий у всех педагогов. В следующем учебном году необходимо отработать наиболее эффективные современные образовательные технологии, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика учащихся. Использовались различные формы проверки ЗУН – это участие в мюзиклах, концертах, открытых занятиях, позволивших продемонстрировать ЗУН учащихся. Результаты диагностики фиксировались в диагностических картах.

В коллективе практикуется стимулирование учащихся, показывающих хорошие творческие результаты.

Издательская деятельность

В течение года велась работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Разрабатывались методические рекомендации, положения. Педагогами филиалов были оформлены ряд стендов по учебной и информационно-познавательной деятельности коллектива. Была издана методическая продукция:

Таблица №9

№	Автор	Наименование	Для какой категории	Тираж
1	Яшкина М.Ю.	Электронный сборник презентаций ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Для ПДО	10
2	Яшкина М.Ю.	Электронный сборник «Оценка качества образования»	для руководителей структурных подразделений	10
3	Яшкина М.Ю.	Электронный сборник аттестационных работ и публикаций педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Для ПДО	10
4	Гуревич Э.В.	Сборник сценариев	для руководителей структурных подразделений	10

В этом учебном году были скорректировано более 50 общеобразовательные (общеразвивающих) программ, а также разработано 7 новых программ.

Аттестация педагогических работников

Таблица №10

В период с 01.09.2016 по 20.06.2017г. аттестованы:

на высшую квалификационную категорию:	
Демченкова Н.Г.	Педагог дополнительного образования
Матюхина И.Д.	Педагог дополнительного образования
на первую категорию	
Андреев О.А.	Педагог дополнительного образования
Гасанова Б.Б.	Педагог - организатор
Дорошенкова Т.Л.	Педагог дополнительного образования
Панфилова Т.С.	Концертмейстер
Поплавская Е.А.	Концертмейстер
Смирнова О.И.	Педагог - организатор
Тубольцева А.О.	Педагог дополнительного образования
Федоров Ю.Н.	Педагог дополнительного образования
Хроль Н.В.	Концертмейстер

Повышение квалификации педагогических работников

12 педагогических работника обучались на городских курсах повышения квалификации в ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ (2016-2017 уч. год)

Выступление специалистов на конференциях, семинарах и участие в методических мероприятиях различного уровня

Таблица № 11

№ п/п	ФИО специалиста	Дата	Мероприятие	Тема выступления	Организатор/ место проведения
1	Яшкина М.Ю.	29-31 марта 2017	Петербургский Международный педагогический	«Мотивирующая образовательная среда»	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

			форум		
2	Поликарпова И.В.	2016	ГУМО директоров Минск	Организация деятельности ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Комитет по Образованию
3	Смелова А.Ю Агапова О.А Марков И.А. Зиньковская В.И.	08.06.2016	Круглый стол в рамках 14 детского хореографического фестиваля Петро-Dance» «Современные тенденции развития дополнительного хореографического образования»	«Достижения и перспективы развития современной детской хореографии»	ГБСКОУ ш№13 Приморского р. СПб

Городские, районные мероприятия в рамках методической работы

Таблица №12

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Для какой категории специалистов проводилось	Кто проводил, (ответственный)
1.	15.12	Семинар: «Система работы с одаренными детьми»	ГУМО методисты	Яшкина М.Ю.
2.	16 02.	Семинар: «Система работы с одаренными детьми в условиях современного дополнительного образования»	методисты ГДТЮ	Яшкина М.Ю.

Достижения педагогических работников

Таблица №13

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организаторы, место проведения, дата	Результат (участие, место)
Всероссийский уровень				
1	Бирюков А.В.	ПДО	Всероссийского конкурса общеобразовательных программ	Диплом
Городской уровень				
1	Кондратьева	ПДО	Городской конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям», номинация	Диплом лауреата

			дебют	
2	Габай З.В.	ПДО	Городской конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Премия Правительства С-Пб
3	Бирюков А.В.	ПДО	Городской конкурс общеобразовательных программ	Диплом победителя
Районный				
1	Куликова Е.В.	ПДО	Конкурс балетмейстерских работ «Арабеск»	3 место
2	Демченкова Н.Г.	ПДО	Конкурс балетмейстерских работ «Арабеск»	2 место
3	Голодцова Я.И.	ПДО	Конкурс балетмейстерских работ «Арабеск»	1 место
4	Алиева Э.	ПДО	Конкурс балетмейстерских работ «Арабеск»	Гран- при

Работа со стажерами

Все стажеры имеют опытного наставника в лице ПДО с высшей категорией и опытом педагогической работы более 7 лет. (Андреев О.А., Белоусов Л. – ПДО Бирюков А.В., Семушина В. – ПДО Демченкова Н.Г., Коровко И. – ПДО Габай З.В., Паломарчук П.– ПДО Зябкина И.П.)

Раз в месяц проводились собрания по различным организационным и методическим вопросам. На базе учреждения была организована практика для профильных студентов с целью привлечения молодых специалистов в педагогический коллектив ЦИ. Стажеры принимали активное участие в концертной деятельности коллектива и конкурсе балетмейстерских работ «Арабеск».

Выставочная деятельность

Были организованы выставки театрально-концертных костюмов, изделий из бисера (творческие работы детей)

Таблица №14

Сроки проведения	Название выставки
сентябрь	«Сказки леса»
октябрь	«Игрушки наших дедушек»
НОЯБРЬ	«Золотая коллекция»
декабрь	Новогодняя экспозиция костюмов

январь	«Зимняя сказка»
февраль	«Шляпное знакомство»
март	Весенняя экспозиция костюмов
апрель	«Игрушки наших дедушек»
май	«Страна - пионерия»

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Наш Центр сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, административными организациями, СМИ и др. организациями. Детские творческие коллективы выезжают на международные, межрегиональные конкурсы, фестивали.

На протяжении многих лет Центр искусств поддерживает социальные связи, партнерство и эффективное сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями различного уровня.

Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, проведенной во всех творческих объединениях показали, что программный материал освоен на высоком, выше среднего и среднем уровне почти на 90%. в учреждении продолжена работа над совершенствованием сложившейся системы воспитательной работы по созданию единого воспитательного пространства. Для достижения цели были поставлены основные задачи:

1. Активизация воспитательных ресурсов в пространстве взаимодействия педагогов, детей, родителей и социума;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной направленности образовательного процесса;
3. Повышение статуса учреждения на уровне района, города и выше.

Наши социальные партнеры

Таблица №15

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия (указать)
1.	Северо-западный Военный округ	Совместные проекты
2.	ТРК «Гулливер»	Совместные проекты
3.	Парк аттракционов «Happylon»	Совместные проекты
4.	Парк аттракционов «Диво Остров»	Совместные проекты
5.	Музей Мемориальный музей-квартира Н.А. Римского-Корсакова.	Совместные проекты, посещение
6.	Городские учреждения	
	1. БКЗ «Октябрьский» 2. Аквапарк «Питерленд» 3. КДЦ «Троицкий»	Совместные проекты,

	4. Дом молодежи 5. Ленэкспо 6. КЗ «Карнавал» 7. Мариинский театр 8. Администрация г. Пушкин 9. Ледовый дворец 10. СКК Петербургский 11. Театр Музкомедии 12. Дом молодежи 13. Гигант-Холл 14. Мюзик-Холл 15. СК «Газпром» 16. «Диво Остров» 17. Пансионат «Детские Дюны» 18. «5 канал»	Посещение, выступления
	Высшие учебные заведения	
7.	Академия им. Вагановой	Консультации, мастер-классы
8.	Театральная академия	Консультации
	Образовательные учреждения	
9.	Общеобразовательные учреждения Приморского района (школы, гимназии, лицеи и пр.)	Реализация совместных проектов, культурно-просветительская, концертная деятельность.
10.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Обмен информацией Повышение квалификации специалистов
11.	ГБНОУ «Академия талантов»	Реализация совместных проектов, культурно-просветительская, концертная деятельность.
12.	Учреждения дополнительного образования детей	Обмен информацией Совместные проведения мероприятий
13.	Районные учреждения	
14.	ИМЦ Приморского района	Обмен информацией Совместные проведения мероприятий
15.	Муниципальные советы Муниципальных образований Приморского района	Совместные проведения мероприятий

Работа с родителями

Работа с родителями всегда является ключевой в деятельности учреждения. За прошедший учебный год в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты по апробации разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года. Основными формами работы с родителями являлись родительские собрания, индивидуальные консультации, совместно решались организационные вопросы. Педагоги

приглашали родителей на концерты, праздники, открытые занятия. Все это благотворно влияло на результаты учебного процесса. В тесном взаимодействии создавались необходимые условия для развития творческих способностей каждого ребенка в различных направлениях деятельности. Следует отметить, что заинтересованность родителей к полезной занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность обучения детей в коллективе. С помощью анкетирования проведен опрос родителей с целью изучения положительных и отрицательных сторон учебно-воспитательной работы. Традиционными стали концерты с участием родителей. Практиковалась выдача благодарственных писем родителям.

Четко выработанная линия поведения педагогов и родителей по отношению к детям, влияет на качество успеваемости ребенка не только в ЦИ, но и в основной школе.

В системе проводятся общие родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В 2016-2017 учебном году были организованы и проведены мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок. Педагоги тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В группах 1-го обучения родители оказывают помощь в организации мероприятий «День именинника», «Осенняя ярмарка».

Результат: 1. Повысился уровень взаимодействия ЦИ «Эдельвейс» с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общих родительских собраний.

Педагогами продолжается применяться уже ранее апробированная форма в работе родительского всеобуча - дистанционное просвещение через сайт учреждения.

Педагоги организуют работу с родителями, учащимися, выпускниками и коллегами через следующие формы:

- Общение в группе «Эдельвейс» в соцсети группах «В контакте» (<http://vkontakte.ru/club9926039>)
- объявления для родителей и детей в группе ЦИ «Эдельвейс» (<http://vkontakte.ru/club701904>)
- фото и видеоотчеты концертов и мероприятий, отзывы и предложения, новости на сайте ГБУ ДО ЦИ «ЭДЕЛЬВЕЙС» (www.showedelweis.ru/home.php)

Концертная деятельность

Очень важной составляющей учебно-воспитательного процесса является концертная деятельность. Участие в массовых мероприятиях и концертной деятельности позволяют учащимся в период подготовки и выступлений коллектива, творчески осмыслить и использовать навыки и знания, полученные на занятиях.

Творческие мероприятия вовлекают в общее дело более робких детей, придают им уверенности в себе, повышают их самооценку, воспитывают чувство ответственности за общее дело и сплачивают детей в дружный коллектив.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях районного, городского, а также международного масштаба. Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне. Каждое выступление наших воспитанников вызывало живой интерес и восторженные отзывы зрителей.

Наблюдается положительная динамика роста вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирования здорового образа жизни.

В этом учебном году был проведен IX-ой ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск» под названием «Танцующая планета». Посвящается Международному фестивалю молодежи и студентов 2017 г.

Цель и задачи конкурса — повысить творческую активность педагогов и раскрыть их творческий потенциал, вовлечь в творческий процесс воспитанников и продемонстрировать их исполнительское мастерство.

Конкурс проводился в концертном зале «ЧАПЛИН-ХОЛЛ». В мероприятии приняли участие около 300 воспитанников Центра искусств «Эдельвейс», увидеть мероприятие смогли 750 зрителей.

Оценивали мероприятие почетные члены жюри:

1. Кандидат искусствоведения, доцент Санкт-Петербургской консерватории и Академии Русского балета – ОЛЬГА ИВАНОВНА РОЗАНОВА

3. Педагог высшей категории, тренер сборной России по танцам на колясках, судья международной категории по спортивным танцам – ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА ВОЛКОВА

4. Председатель жюри – заведующая кафедрой хореографии Санкт-Петербургского государственного института культуры, доцент, почетный профессор института мира под эгидой ЮНЕСКО - Зара Давидовна Лянгольф

5. Начальника Отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга - ОЛЬГА ЮРЬЕВНА ВАЛЕТОВА

6. Заведующий кафедрой хореографии Санкт-Петербургского государственного университета профсоюзов, доцент, председатель методического объединения по спортивным бальным танцам - Валерий Валентинович Матвеев

7. Заведующий Центром развития дополнительного образования – Алла Юрьевна Колганова.

Все участники конкурса продемонстрировали высокий уровень исполнительского мастерства (техника и чистота исполнения движений, композиционных построений, артистизм) и сценической культуры.

Также состоялся X ежегодный детский театральный фестиваль «ЧАРЛИ» в театре «Плоды Просвещения» (ТРК «Гранд-Каньон»). Фестиваль был посвящен году литературы в России и назывался «Сказки о природе и животных». Целями и задачами фестиваля являлись создание единого театрального пространства для детских театральных коллективов Санкт-

Петербурга и Ленинградской области, приобщение детей и молодежи к драматургии и театральному искусству.

Участники фестиваля создали площадку для развития содержательных форм организации досуга детей, развития культуры детского и юношеского творчества, интеллектуального общения между воспитанниками театральных коллективов и установления творческих контактов.

18 апреля 2015 года в музее-квартире им. Н.А.Римского-Корсакого проведён XI ежегодный фестиваль юных пианистов «Белый рояль». В фестивале приняли участие более 50 юных музыкантов (представители всех районов города), которые представили разнообразную программу от «барокко» до «джаза» и порадовали зрители прекрасным исполнением. Все участники были награждены дипломами и памятным и подарками.

5 мая 2016 года на сцене БКЗ «Октябрьский» состоялся праздничный благотворительный концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы!»

В праздничном мероприятии приняли участие 350 детей – учащихся ЦИ «Эдельвейс» в возрасте от 7 до 18 лет. Программа концерта была рассчитана на широкую аудиторию: дети, родители, бабушки, дедушки и Ветераны Великой Отечественной Войны.

В этом благотворительном концерте, используется возможность сказать «спасибо» тем, кому мы обязаны на многие поколения вперед. Благодаря стойкости, мужеству, отваге наших предков, мы имеем возможность жить и творить на планете Земля. Чтобы не были забыты имена, и лица этих героев в нашей стране появилась традиция под названием «Бессмертный полк».

Бессмертный полк памяти своей главной задачей считает сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

Участие в Бессмертном полку подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего родственника – ветерана армии и флота, партизана, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника, ребенка войны, 9 Мая выходит на улицы города с его фотографией, чтобы принять участие в параде в колонне Бессмертного полка.

Заслуженная артистка РФ – Марина Капура исполнила песню «Блистательный Петербург» совместно с хором вокалистов Центра Искусств «Эдельвейс».

В концертной программе были упомянуты все самые важные эпизоды Великой Отечественной Войны: Довоенный вальс – Начало войны, Блокада Ленинграда, Битва за Севастополь, Балтийские сражения, вспоминали о Детях войны, звучали стихи в исполнении Ольги Бергольц, победное шествие казаков по Берлину и конечно День Победы.

Массовые номера концерта, 250 детей на сцене и 100 детей в партере, предавали эпичность действию, и эмоционально воздействовали на зрителя.

Организован и проведен фестиваль «**Petro – dance**» _12-17 июня 2017 г
В этом году в фестивале приняли участие 12 коллективов из г. Санкт – Петербурга, Ленинградской области, Крыма и Белоруссии.

Заключение

Время ставит перед нами новые задачи:

1. Обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.
5. Повышение инновационной деятельности педагогов.
6. Активизация работы педагогических кадров по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания.
7. Определение эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
8. Расширение функций и задач сайта как места взаимодействия всех участников образовательного процесса.