

РАССМОТРЕНО:
Методическим Советом ОУ

пр. № 3/01

« 16 » январь 2018 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
ЦИ «Эдельвейс»

И.В. Полицарпова

« 16 » январь 2018 год



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства в 2017/2018 учебном году (далее - конкурс) проводится ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ЦИ «Эдельвейс»).

1.2. Конкурс направлен на:
выявление творчески работающих педагогов,
распространение передового педагогического опыта,
поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по номинации:

1.3.1. «Сердце отдаю детям», которая включает подноминации:

«Художественная»;

«Физкультурно-спортивная»;

«Декоративно-прикладное творчество»;

«Дебют».

1.3.2. «Учитель здоровья».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов в области дополнительного образования детей;
распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;
выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе по соответствующей номинации могут принять участие имеющие высокий уровень профессионализма педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее - конкурсанты):

3.1.1. Педагоги реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.1.2. В номинации «Сердце отдаю детям»:

В подноминациях «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», могут принять участие имеющие квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 3 лет педагоги дополнительного образования, указанных в п. 3.1 настоящего Положения.

3.1.3. В подноминации «Дебют» могут принять участие имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы не более 3 лет педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, указанных в п. 3.1 настоящего Положения.

3.1.4. В номинации «Учитель здоровья» могут принять участие педагоги дополнительного образования детей, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы не менее 2 лет, имеющие положительные результаты в применении здоровьесберегающих образовательных технологий в своей деятельности.

3.2. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации (для номинации «Сердце отдаю детям» - только в одной подноминации).

3.3. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему распоряжению, конкурсанту необходимо представить в оргкомитет следующие материалы:

3.3.1. Представление (в произвольной форме), содержащее: фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), название отдела, характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде);

3.3.2. копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем.

3.3.4. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 2 к Положению (представляется в печатном и электронном виде).

3.3.5. Описание опыта работы участника, указанных в п.1.3.8, кроме подноминации «Дебют») не более 5 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.

3.4. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств бюджета ЦИ «Эдельвейс».

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

Оргкомитет формируется методическим Советом ЦИ «Эдельвейс».

6.2. Функции оргкомитета:

формирует список победителей и лауреатов конкурса, который утверждается директором;

организует торжественное награждение победителей и лауреатов конкурса;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса на сайте учреждения, видео съемку;

формирует состав жюри конкурса.

6.3. На основании решения оргкомитета конкурса избирается состав жюри конкурса педагогических достижений.

6.4. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением Положения;

консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета имеет право:

представлять результаты конкурса общественности.

6.6. Члены оргкомитета обязаны:

соблюдать Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины.

6.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания.

6.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов создается жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, секретаря и членов жюри. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники, имеющие высшую квалификационную категорию. Состав жюри утверждается орг. комитетом.

7.2. Функции жюри:

-организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

-заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы.

7.3. Председатель жюри обязан:

-осуществлять контроль за соблюдением Положения;

-консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;

-руководить и координировать деятельность жюри;

-распределять обязанности между членами жюри;

-проводить заседания жюри после завершения каждого тура конкурса.

7.4. Члены жюри обязаны:

-соблюдать Положение;

-использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении 4 к Положению;
-голосовать индивидуально и открыто;
-не пропускать конкурсные мероприятия туров конкурса без уважительной причины.

7.5. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 4 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение о награждении победителей, дипломантов конкурса.

8.2. Участники конкурса, признанные по результатам победителями конкурса, награждаются Благодарностями.

8.3. Победитель конкурса направляется на районный конкурс «Сердце отдаю детям».

Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса педагогических достижений в 2017/2018 учебном году

1. Номинации «Педагогические надежды», «Дебют»

Туры	I		II	III
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение занятия по предмету»	«Публичное выступление»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональные отношения к совершенствованию системы образования	Оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение занятия по предмету, согласно заполненной анкеты. Тема занятия формулируется конкурсантом. (продолжительность – 40 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минуты на вопросы жюри)	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 7 минут)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По сумме туров определяется один победитель конкурса			

Номинация «Учитель здоровья», подноминации:

- «Педагог дополнительного образования»

Туры	I		II
Конкурсное испытание	«Я - учитель здоровья»	«Проведение занятия по предмету»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности
Форма проведения	Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы	1. Проведение фрагмента урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом (продолжительность – 20-25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут ответы на вопросы жюри)	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Результаты	По результатам тура определяются по 3-6 участников (в зависимости от количества конкурсантов) второго тура в каждой подноминации конкурса.		По сумме баллов первого и второго туров определяются два лауреата и один победитель конкурса. Остальные участники объявляются дипломантами конкурса.

8. Номинация «Сердце отдаю детям»

Подноминации «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»

Туры	I (заочный)		II (очный)	III (очный)	IV (очный)
Конкурсное испытание	«Описание опыта работы»	«Образовательная программа»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»	«Дискуссионный круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта		Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.	Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта
Форма проведения	Описание опыта работы не более 5 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.	Текст образовательной программы (для конкурсантов в номинации «Сердце отдаю детям» подноминаций, указанных в п. 1.3.8), оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.	Проведение занятия на незнакомой аудитории детей (продолжительность 45 минут, <u>для младшего школьного возраста 35 минут</u>) Проведение самоанализа занятия (продолжительность 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).	Проведение мастер-класса на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По сумме баллов третьего и четвертого туров определяются один победитель конкурса				

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга

Номинация _____
для номинации «Сердце отдаю детям» в том числе указать подноминацию

Фамилия, имя, отчество _____

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на группу _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

1. Номинация подноминация «Дебют»

(Критериальный аппарат)

Первый тур

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Проведение занятия по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета	10
Методическая компетентность	10
Психолого-педагогическая компетентность	10
Личностные качества	10
Самоанализ	10
Максимальное количество баллов	50

Второй тур Цель тура: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность	10
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Находчивость	10
Мировоззренческая позиция	10
Убедительность	10
Максимальное количество баллов	50

* для участников подноминации «Дебют»

Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе ждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none">• удерживать тему• продолжать и развивать высказанную мысль	7

<ul style="list-style-type: none"> • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций 	
Максимальное количество баллов	20

Номинация «Сердце отдаю детям»

Подноминации: «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая»
(Критериальный аппарат)

Первый (заочный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта.

Конкурсное задание «Описание опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора - общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Эстетичность оформления представленных материалов	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное задание «Образовательная программа»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность образовательной программы: - соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования - наличие ведущих идей образовательной программы - соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников	10
Раскрытие содержания образовательной программы: - соответствие содержания программы поставленным целям, задачам конкретной направленности и специфике дополнительного образования - аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса - отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка	10
Результативность образовательной программы: - раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы - ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат	5
Полнота и качество структурных компонентов образовательной программы: - титульный лист - пояснительная записка - учебно-тематический план - содержание изучаемого курса - методическое обеспечение образовательной программы - литература (для педагогов и детей)	5

-эстетичность оформления образовательной программы	
Практическая значимость, технологичность образовательной программы (доступность для использования ее в педагогической практике)	5
Целесообразность представленных приложений	5
Максимальное количество баллов	40

Второй (очный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Конкурсное задание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
Предметная компетентность: - глубина и оригинальность раскрытия темы занятия - владение предметом на современном уровне - метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира	10
Организационная компетентность: - организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия) - целеполагание - подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.	10
Методическая компетентность: Отбор и реализация содержания занятия: - соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам - достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала Методика, технология обучения: - оправданность выбора методов, форм и способов обучения - методическая оснащённость занятия; - использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик Организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия	10
Психолого-педагогическая компетентность: - гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации - организация сотрудничества между участниками занятия в процессе - осуществления практической деятельности - преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.	10
Рефлексия занятия: - степень выполнения поставленных задач - наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия	5
Самоанализ занятия: - умение объективно оценить и проанализировать проведённое занятие	5

- умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владения способами их преодоления	
Максимальное количество баллов	50

Третий (очный) тур

Цель – оценить уровень владения современными образовательными технологиями, адекватность их использования в профессиональной деятельности.

Конкурсное задание «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

Критерии оценки	Максимальный балл
Профессиональное мастерство - актуальность и значимость и выбора темы - инновационность и реалистичность методик - глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса - методическая и практическая ценность - умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий (педагогических приёмов)	10
Психолого-педагогическая компетентность - культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса) - продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса - педагогическая выразительность, умение импровизировать	10
Эффективность, результативность работы - представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования - достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом - умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса - выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам - <u>эксклюзивность и универсальность демонстрируемой технологии (педагогического приёма)</u>	10
Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	5
Максимальное количество баллов	35

Номинация «Учитель здоровья»

подноминация - «Педагог дополнительного образования»

«Первый тур. Заочный этап - «Подача конкурсных документов участника»

Цель: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта. Проводится техническая экспертиза документов, представленных Кандидатом

Критерии

Краткое описание опыта работы

- Заявка на занятие, мастер-класс
- План-конспект занятия, урока, мастер - класса на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Первый тур. Очный этап

Цель: Оценить уровень профессиональной компетентности, творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности.

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии оценки	Оценивание
Актуальность: умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
Организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
Результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
Оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
Максимальное количество баллов	24

Оценивание фрагмента внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии оценки	Оценивание
Фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье» ; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
Методическая компетентность: постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0-12
Психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0-10
Максимальное количество баллов	28

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии оценки	Оценивание
Актуальность: умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0-4
Организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0-6
Результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0-6
Оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция;	08

креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	
Максимальное количество баллов	24

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер – класса

Критерии оценки	Оценивание
Проектировочные умения: обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта	0-4
Фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0-3
Психолого-педагогическая компетентность: достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0-3
Максимальное количество баллов	10

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
Умение формулировать цели и задачи: образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0-3
Умение фиксировать недостатки: в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0-4
Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0-3
Максимальное количество баллов	10

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности.

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	Оценивание
Соответствие импровизации выбранной теме: соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0-6

Оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0-10
Гражданская позиция: педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег	0-8
Имидж учителя здоровья	0-6
Максимальное количество баллов	30

Приложение 5

Состав оргкомитета и жюри по проведению конкурса педагогических достижений в 2017/2018 учебном году

Яшкина Марина Юрьевна - Заместитель директора по УВР
Грецкова Светлана - методист
Анатольевна
Высоцкая Ирина Юрьевна - Заведующий социально-педагогическим отделом

Смелова Алла Юрьевна - методист
Шурыгин Валерий Владимирович - Заведующий музыкальным отделом
Смелова Алла Юрьевна - методист
Шурыгин Валерий Владимирович - Заведующий театральным отделом

Этапы и сроки проведения конкурса педагогических достижений
в 2017/2018 учебном году

1. Прием документов для участия в конкурсе

Место работы конкурсанта	Прием документов	Дата	Время
отдел	Прием анкет и материалов для участия в конкурсе, указанных в пункте 3.19 Положения	12.02.2018	10.00 - 12.00

2. Туры конкурса, сроки проведения

Название номинации	Туры конкурса, сроки проведения			
	I тур	II тур	III тур	Подведение итогов
«Сердце отдаю детям»	28.03.2018	28.03.2018	18.04.2018	на пед. совете
«Дебют»	28.03.2018	28.03.2018	18.04.2018	на пед. совете
«Учитель здоровья»	28.03.2018	28.03.2018	18.04.2018	на пед. совете