Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс»
Приморского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»
Приморского района
_____ И.В. Поликарпова
«1» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБУ ДО ЦИ «ЭДЕЛЬВЕЙС»

г. Санкт-Петербург

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»

за период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020г.

1. Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» подлежащей самообследованию

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского музыкально-хореографического искусств «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» является оценка и анализ развития всех сфер деятельности обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на расширенном заседании Педагогического совета учреждения 26 марта 2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» по следующим показателям:

1) образовательная деятельность;
2) кадровое обеспечение;
3) учебно-методическое, информационное обеспечение;
4) массовые мероприятия, конкурсы;
5) функционирование внутренней системы оценки качества образования;
6) развитие материально-технической базы.

1) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании на обучение по дополнительным платным общеобразовательным программам (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 4159 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в 577 учебных группах.

Из общего числа обучающихся на бюджетной основе в 2019-2020 учебном году:

– 68,2 % (2801 чел.) младшего школьного возраста;
– 29,2 % (1218 чел.) - среднего школьного возраста;
– 5 % (140 чел.) - старшего школьного возраста;

- мальчики 13,9 % (582 чел)
- девочки 86% (3577 чел)

– 0,05% (7 чел) – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей: воспитанники детских домов, опекаемые;

– дети-мигранты – 1 чел. (0,01 %);

– дети из многодетных семей - 1,7 % (78 чел.).

На платной основе по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом обучались 1300 человек в возрасте от 3 до 18 лет, из них:

– 409 чел. - дошкольники, обучающиеся в группах раннего развития;

– 56 чел. - индивидуальные занятия: фортепиано, аккордеон, сольное пение.

Контингент обучающихся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» в 2019-2020 учебном году с учетом учащихся на платной основе составил 5459 чел., из них: 409 (7,5%) – дошкольники, 3254 чел. – дети младшего школьного возраста- (59,6%), 1690 чел. – среднего школьного возраста (31,0%), 106 чел. – старшего школьного возраста (1,9%).

Характеристика контингента обучающихся

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста открываются новые современные направления (бальные танцы, цирковое искусство и др.); реализуются программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

Одним из приоритетных направлений деятельности является работа с одаренными и талантливыми детьми. Работа осуществляется по программе. Организована работа по обновлению индивидуальных образовательных маршрутов, которые проектируются педагогами дополнительного образования, пополняются УМК образовательных программ.

Опыт работы с данной категорией обучающихся был представлен на городском методическом объединении методистов ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 79 дополнительной общеобразовательной программы по 3 направленностям:

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической). Из них, 53 дополнительных общеобразовательных программ (таблица 1) на бюджетной основе и 26 программ реализуются в рамках предоставления платных образовательных услуг.

(Таблица 1) **Реализуемые образовательные программы**

№ п\п	Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество групп			Количество обучающихся		
			всего	на бюджет. основе	на платной основе	всего	на бюджет. основе	на платной основе
1	Художественная	**19\8**	**415**	**296**	**119**	**3564**	**2766**	**798**
2	Физкультурно-спортивная	**5\6**	**78**	**68**	**10**	**875**	**782**	**93**
3	Социально-педагогическая	**29/12**	**84**	**49**	**35**	**1020**	**611**	**409**
	Всего	**79**	**577**	**413**	**164**	**5459**	**4159**	**1300**

Спектр образовательных программ разнообразен: вокал (эстрадный, классический), фольклор, хореография, акробатика, декоративно –прикладное творчество и другое.

На платной основе:

– для детей дошкольного возраста: образовательная программа «Школа творческого развития», «Калейдоскоп открытий», «В гостях у сказки», «Основы музыкального развития», «Занимательная гимнастика», «Сольное пение «Звонкий колокольчик», «Английский язык для малышей», «Детский танец».

– для детей школьного возраста: «Фортепиано», «Веселый аккордеон», «Вокальный ансамбль «Лад», «Хоровой коллектив «Мелодия детства», Хореографический ансамбль «Эдельвейс», «Театральное творчество», «Сольное пение «Гармония», «Акробатика в танце», «Бальный танец», «Street art», «Английский язык для всех», «Золотая Коллекция», «Художественное слово», «Искусство Тхэквон-до», «Капоэйра», «Основы компьютерной музыки «120 ударов в минуту», «БарабанДа»,

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 1875 человек (34,3%).

Таблица 2. Сведения об обучающихся, занимающихся в объединениях учреждения

Наименование	Всего групп	Всего обучающихся	Занимающихся в 2-х и более объединениях
всего	**577**	**5459**	**1875**
художественная	415	3564	1069
спортивная	78	875	766
социально-педагогическая	84	1020	40
Из них платные	164	1300	26

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (65 чел. – 1,4%). Содержание образовательной программы для таких детей определяется возможностью построения для каждого ребенка индивидуального маршрута развития. Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся.

В целях психолога – педагогического просвещения обучающихся и родителей, проводились лекции, тренинги и круглые столы: «Самоанализ личности», «Техники эффективного общения», «Психология успеха».

Методическую деятельность в учреждении обеспечивают 7 (7%) работников. Педагогическими работниками подготовлено 28 публикаций.

В рамках программы «Школа начинающего педагога», проведены обучающие семинары: «Нормативно-правовая база», «Вопросы аттестации», «Учебно-методический комплекс» и др.

В учреждении был проведен конкурс педагогического мастерства. Приняли участие 4 педагога дополнительного образования. В городском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» дипломантом в номинации «Дебют» стала Кондратьева С.И.

2) КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика педагогического состава

На 01.04.2019 г. в учреждении работает 117 педагогических работника. Высшее образование имеют 92/79% педагогических работников, из них, высшее образование педагогической направленности (профиля) 63/61%, среднее профессиональное 15/13%. По результатам аттестации 18/15% педагогических работников присвоена квалификационная категория, из них высшая - 29/24 %, первая -18/15%. Всего 28 педагогических работника (28%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 5 чел. (5%) - свыше 30 лет.

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава.

Категория до 30 лет – 35/30%, от 30 лет- 71/60% от 55 лет – 11\9%.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

3) УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое сопровождение

Методическая деятельность в учреждении направлена на всестороннее развитие творческого, профессионального потенциала педагога, на повышение качества образовательного процесса. обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

Основные задачи методического сопровождения в 2019 - 2020 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 613н от 08.09.2015г.);

- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне;

- обновление содержания образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, возможностей информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование форм и методов выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, способствующей становлению личности, социализации детей, воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, активизации воспитательного потенциала учреждения через реализацию программ и проектов.

22.10.2019 года состоялся обучающий семинар для сотрудников учреждения по теме «Приоритетные направления деятельности ОУ в рамках национального проекта «Образование». В процессе мероприятия педагоги были ознакомлены с целями и задачами федерального проекта, основными положениями подпроектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая школа", "Учитель будущего". В процессе обсуждения

были сформулированы основные направления деятельности ЦИ «Эдельвейс» по реализации основных направлений, целей и задач национального проекта.

Сведения о проведенных мероприятиях в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» для педагогических кадров учреждения, района, города за период с сентября 2019 по апрель 2020года

Мероприятие	Месяц	Уровень	Категория	Количество участников
Обучающие семинары в рамках программы «Введение в профессию педагога»	Сентябрь 2019 – апрель 2020	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	30
Семинар-практикум: «Порядок аттестации педагогических работников. Формирование индивидуальной папки работника»	Сентябрь, март	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	30
Конкурс педагогического мастерства	Март-май	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	20
Круглый стол «Проектная деятельность – как средство самореализации ребёнка»	Декабрь 2019	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	30
Семинар: «Проектирование образовательных программ»	ноябрь	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	45
Обучающие семинары в рамках реализации национального проекта «Образование»	Сентябрь 2019 – апрель 2020	Учреждение	Педагоги ЦИ «Эдельвейс»	50

Для молодых специалистов, начинающих педагогических работников (стаж работы до 3-х лет) организован цикл обучающих семинаров «Введение в профессию», направленных на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности. На занятиях рассматривались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, квалификационные требования по должности педагог дополнительного образования, современные требования к дополнительным общеобразовательным и рабочим программам, требования к организации и оценке качества образовательного процесса, вопросы проведения промежуточного контроля качества образования и аттестации обучающихся.

За отчетный период методистами проведены диагностические исследования и консультации по следующим направлениям:

- Исследование творческих способностей учащихся 1 - года обучения спортивного отдела

- Профориентационная работа с учащимися отдела хореографического отдела

- Исследование по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс».

За отчетный период педагогами ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» проведены диагностические исследования и консультации по следующим направлениям:

- Индивидуальная консультационная работа с родителями обучающихся

- Содействие в привлечении одаренных (мотивированных и способных) детей к участию в фестивалях, олимпиадах, конкурсах через информирование их о проводимых мероприятиях

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей:

- по психолого - педагогическим проблемам;

- по вопросам получения дополнительного образования с учетом индивидуально – психологических и психофизиологических особенностей ребенка, его потенциальных способностей, склонностей и интересов;

- по вопросам индивидуально - личностных особенностей учащихся, особенностей их учебной деятельности и по вопросам самоопределения обучающихся;

- по вопросам воспитания, развития и обучения одаренных (мотивированных и способных) детей

На базе ЦИ «Эдельвейс» проводятся мероприятия по обмену опытом специалистов в области дополнительного образования района и города, а также Ленинградской области и других городов.

Информационное сопровождение педагогической деятельности

В ЦИ «Эдельвейс» проводится работа по формированию единого информационно - образовательного пространства за счет интеграции информационно - коммуникационных технологий во все сферы образовательного процесса, развитие информационной культуры всех сотрудников.

Новые публикации, печатная продукция
«Из опыта работы педагогических кадров ЦИ «Эдельвейс»

1. Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей. Материалы городской научно-практической конференции.

2. Публичный доклад Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга 2019 - 2020 год. – СПб.: ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района.

3. Гуревич Э.В. Регулирование информационных потоков в управлении образовательной организации. – СПб.: ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района.

4. Хроль Н.В. Концертмейстерская деятельность в хореографии. Из опыта работы. – СПб.: ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района.

Интернет-публикации:

1. Андреев О.А. Использование национальных обрядов Азербайджана в постановке хореографических номеров для групп ансамблей народного танца. / Всероссийское сетевое издание «Педология»
2. Поплавская Е.А. Роль концертмейстера в работе хореографического ансамбля. / Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»
3. Грушун-Шурыгина Ю.А. Сценическая речь в движении. / Всероссийское издание «Педразвитие»
4. Грушун-Шурыгина Ю.А. Театральный проект: Новогодний бал «История Рождественского ангела»./ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»
5. Зарубская Л.И., Андреев О.А. Сценарий музыкально-познавательной программы «Музыкальный театр П.И. Чайковского «Танцевальный мир»./ Всероссийское сетевое издание «Для педагога»

6. Зарубская Л.И. Танец – это маленькая жизнь. / Всероссийское издание «Педразвитие»
7. Мельникова О.В. Сценарий отчётного концерта ко дню защиты детей «Аист»./ Всероссийское сетевое издание «Педология»
8. Пампушкина М.Ю. Сценарий смотра-конкурса для родителей «Круче всех!»./ Всероссийское сетевое издание «Для педагога»
9. Пампушкина М.Ю. Мир музыкальных звуков./ Всероссийское издание «Педразвитие».
10. Высоцкая И.Ю. Основные принципы подбора репертуара в детском вокальном коллективе. / Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»

4) ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Исследование: «Изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей услугами, оказываемыми ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс».

В 2019 году в учреждении было проведено исследование с целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс».

Для проведения независимой оценки была предложена для заполнения «Анкета получателя образовательных услуг». Респондентам необходимо было отметить позиции, в наибольшей степени, отвечающие их мнению.

Результат исследования показал достаточно высокий уровень удовлетворенности.

В анкетировании приняли участие 4 группы респондентов:

1. ***администрация учреждения*** 5 администраторов***;***
2. ***педагоги*** 25 педагогов***;***
3. ***родители обучающихся*** 58 родителей***;***
4. ***обучающиеся в объединениях учреждения*** 67 обучающихся старше 12 лет.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся **доброжелательности, вежливости, компетентности работников.**

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)

Родители

Доброжелательностью и вежливостью педагогов удовлетворены 98% родителей.

Доля получателей образовательных услуг, **удовлетворенных компетентностью работников организации**, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Уровень компетентности педагогических кадров родители оценивают на 88 %

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

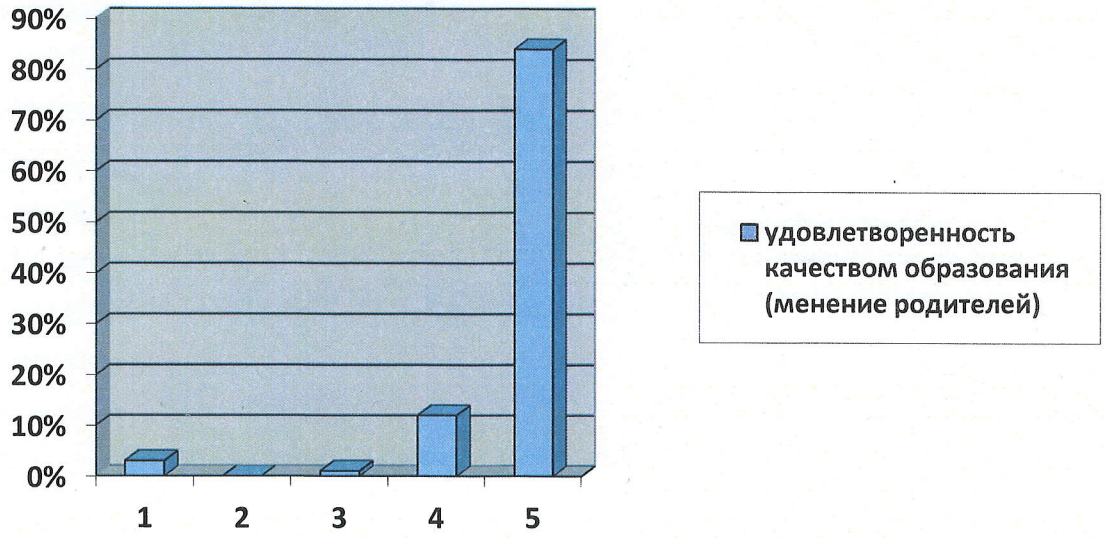
Доля получателей образовательных услуг, **удовлетворенных материально-техническим обеспечением** организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Учебно – материальной базой учреждения родители довольны на 74%. Затруднились ответить – 19% респондентов и только 7% не довольны учебно – материальной базой учреждения.

Доля получателей образовательных услуг, **удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

72% обучающихся довольны своими успехами в овладении дополнительных общеобразовательных программ.

Родители оценивали удовлетворенность качеством образования по 5-ти бальной шкале, где 1 балл – это полностью не удовлетворен, а 5 – полностью удовлетворен.



84 % родителей оценили качество образования ЦИ «Эдельвейс» на самом **высоком уровне**.

Доля получателей образовательных услуг, которые **готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Как сложились Ваши отношения с учреждением?	Мы приходим в учреждение только на родительские собрания	9%
	Регулярно общаемся с педагогом	62%
	Как правило, не обсуждаем с педагогом проблемы нашего ребенка, решаем их за пределами учреждения	5%
	Активно участвуем в жизни учреждения	71%
	Регулярно изучаем информацию Учреждения дополнительного образования	33%
	Имеем возможность общаться с представителями учреждения по телефону, электронной почте, через сайт, социальные сети и т.п.	38%
	Нам некогда посещать учреждение	2%
	Готовы рекомендовать данное учреждение знакомым, друзьям и т.п.	77%

У родителей есть возможность общаться с сотрудниками учреждения лично, по телефону, электронной почте или через сайт учреждения, и они активно пользуются этим.

77% родителей готовы рекомендовать занятия в Центре искусств «Эдельвейс» знакомым и друзьям.

Ежегодно более 25% специалистов учреждения обучаются на курсах повышения квалификации. Более 43 педагогических и административно-хозяйственных работников (84%) за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, 12 чел. (10%) - обучаются в ВУЗах, молодые специалисты.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников в 2019-2020 учебном году:

1 Чел. - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

10 чел. - Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

5)РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое обеспечение, оснащённость образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

ЦИ «Эдельвейс» представляет собой 8 филиалов расположенных на базе общеобразовательных школ, расположенных в приморском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей.

В составе инфраструктуры ЦИ «Эдельвейс»

•16 учебных классов

•актовый и концертный залы;

•методический кабинет и кабинет для работы, оснащённый средствами сканирования, издания печатной продукции.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой.

Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

•для занятий вокалом и хореографией – станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты.

Произведено совершенствование электросистемы учреждения. Современный облик приобрело крыльцо учреждения. Отремонтированы рекреации и туалеты на всех этажах. Согласно дизайн - проекту выполнена реконструкция входной зоны ЦИ «Эдельвейс». Отремонтирован танцевальный зал. В ряде помещений заменены батареи.

Составлены сметы на ремонт учебных помещений, актовых залов, холла первого этажа.

Приобретена новая мебель для гардероба. Для танцевального зала приобретены секционные кресла. Приобретены более 70 наименований костюмов для постановок хореографических композиций, костюмы для хоровой студии и студии актёрского мастерства. Приобретено новое музыкальное оборудование, оборудование для студии звукозаписи, мебель для холла, шторы для всех общих помещений учреждения

Для развития новых направлений деятельности в соответствии с образовательными потребностями населения района необходимо дальнейшее укрепление и совершенствование материально - технической базы ЦИ «Эдельвейс» по следующим направлениям: современные танцевальные направления, вокально-инструментальное, музыкальные инструменты. Планируется модернизация внутреннего видеонаблюдения, расширение зоны интернета в помещениях учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям

В ЦИ «Эдельвейс» заключены договоры с обслуживающими организациями по комплексному техническому обслуживанию, ремонту компьютеров и оргтехники, техническую и консультационную поддержку всех отделов и коллективов осуществляет инженер – программист. Строго отслеживается использование в образовательном, досуговом и организационном процессе использование лицензионного программного обеспечения, грамотное обращение с техникой.

Оборудована внутренняя компьютерная сеть, благодаря которой сотрудники всех отделов могут передавать информацию внутри сети, а также имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети Internet.

Подключения к информационно - телекоммуникационной сети Internet 1 канал с максимальной скоростью загрузки/отдачи не менее 15 Мбит/с. Тип канала – оптическое волокно. Количество серверов ЛВС 1

Количество локальных сетей 1 ЛВС, состоящая из одного закрытого и одного открытого сегментов.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- стационарных компьютеров - 7
- ноутбуков - 15

из них используется в учебном процессе - 9

6) ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений Приморского района. С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации учащихся образовательных учреждений Приморского района специалистами ЦИ «Эдельвейс» проводятся концерты, фестивали, соревнования, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники и др. мероприятия. Более 10000 учащихся из 64 образовательных учреждений района становятся участниками и зрителями массовых мероприятий, проводимых специалистами ЦИ «Эдельвейс» и концертов, на которых выступали творческие коллективы учреждения.

В мероприятиях, проводимых учреждением за отчётный период, приняло участие более 7000 учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 учебном году творческие коллективы и обучающиеся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» приняли участие более чем в 175 мероприятиях разного уровня, в том числе: в 20 международных, 32 всероссийских, 81 региональных и городских, 42 районных мероприятиях. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках), в общей численности учащихся составляют 2650 учащихся (64,3 %), в том числе: – на муниципальном (районном) уровне – 49% (2000 чел.), – на региональном (городском) уровне – 32% (1300 чел.), – на межрегиональном (всероссийском) уровне – 10% (400 чел), – на федеральном уровне – 7,3% (300 чел.), – на международном уровне – 6% (250 чел.). В течение года 600 учащихся (15 %) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, в том числе: – муниципального (районного) уровня – 6% (250 чел.), – регионального (городского) уровня – 3% (120 чел.), – федерального уровня - 3% (100 чел.), – международного уровня – 1,7% (70чел.).

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2019-2020 уч. г

Уровень	Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Международный	Художественная		
Всероссийский	Художественная		
Региональный	Художественная		
Городской	Художественная		
Районный	Художественная		
ИТОГО			

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2019-2020 году

Международный уровень:

- **«Культурная столица»,** *Международный конкурс* ***гран-при, лауреаты 1 степени*****;**
- **«Молодёжь - за союзное государство»,** *Международный фестиваль в г. Ростов-на-Дону организатором которого является Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России;*
- **«Книга рекордов Гиннеса»** *- Сертификат участника рекорда. Самая массовая одновременная игра на ударных инструментах в мире.*
- **«Волшебная феерия»,** *Международный смотр-конкурс творческих коллективов, гран-при,* **лауреаты 2,3 степени;**
- **«Волна успеха. Осенний бал»,** *Международный конкурс хореографического искусства,* **лауреаты 1.2 степени;**
- **«Звездное событие»,** *Международный многожанровый конкурс победитель,* **лауреат 1 степени**
- **«Территория музыки без границ»,** *Международный конкурс детского и молодёжного творчества,* ***лауреаты 1 степени****;*
- **«Мы вместе»,** *Международный конкурс-фестиваль, дипломант 2 степени;*
- **«Голос России»,** *Международный фестиваль- конкурс эстрадной песни,* ***лауреат1 степени****;*
- **«Светлячок»,** *Международный детский конкурс,* ***лауреаты 1 степени;***
- **«Северная столица»,** *Международный фестиваль хореографического искусства,* ***дипломант 1 степени;***
- **«Созвучие»,** *Международный конкурс,* ***1 место;***
- **«Волна успеха. Танцевальная весна»,** *Международный конкурс хореографического* ***искусства, лауреат 1 степени;***
- **«Золотой каблучок»,** *Международный конкурс хореографического искусства,* ***лауреат 1,2 степени;***
- **«Зимняя сюита»,** *Международный фестиваль конкурс вокальных исполнителей,* ***лауреат 2 степени;***
- **«Петербургская весна»,** *Международный конкурс искусств,* ***дипломант 1,2,3 степени;***
- **Волшебный мир кулис»,** *Международный конкурс вокально-эстрадного творчества,* ***Гран-при, лауреат 1 степени;***
- ***«ART-PLANET»,*** *Международный конкурс детского и молодёжного музыкально – художественного творчества,* ***Гран-при;***

- ***«SOUND KIDS»,*** *Пятый юбилейный Международный детский вокальный конкурс,* ***Гран-при;***
- **«Творцы и хранители»,** *Международный конкурс -фестиваль,* ***лауреаты 1,2 степени;***
- **«Золотая легенда»,** *Международный конкурс- фестиваль музыкально-художественного творчества,* ***лауреат 1,2,3 степени;***
- **«Первый шаг»,** *Международный детский фестиваль,* ***победитель, лауреат 2 степени;***
- **«Балтийский берег»,** *Международный конкурс детского и молодёжного творчества,* ***лауреат 1 ,2 степени;***
- **«Преображение»,** *Международный конкур-фестиваль детского и молодёжного театрального творчества,* ***Победитель, лауреат 2 степени;***
- **«Северная Венеция»,** *Международный фестиваль-конкурс талантливых детей и молодёжи* ***лауреат 2 степени;***
- ***«ART-START»,*** *Международный фестиваль-конкурс,* ***лаурат1 степени;***
- **«Волна успеха»,** *Международный конкурс хореографического искусства,* ***лауреат 1 степени;***
- **«Зимние узоры»,** *Международный конкурс детского и молодёжного творчества,* ***лауреаты 1,2,3 степени***

Всероссийский уровень:

- **«Молодёжные Дельфийские игры России»,** ***лауреат 1,2 степени, в различных номинациях;***
- **«Книга рекордов России»,** *сертификат участника рекорда. Самая массовая одновременная игра на ударных инструментах в России;*
- **«Вся страна поёт гимн»,** *акция к юбилею одного из основных геральдических символов страны;*
- **«Чайковский»,** *всероссийский конкурс художественного творчества школьников,* ***Гран-При;***
- **«Путь к успеху»,** *Всероссийский фестиваль- конкурс,* ***лауреат 1,2 степени;***
- **«Тихвинский Лель»,** *Всероссийский конкурс юных вокалистов, лауреаты* ***1,2,3 степени;***
- **«Премьера»,** *Открытый всероссийский фестиваль-конкурс,* ***лауреаты 1,2 степени;***
- **«Новое поколение»,** *Всероссийский конкурс юных вокалистов,* ***лауреаты 1,2 степени***
- **«Ключ к успеху»,** *Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества* ***,1,2 место;***
- **«Отражение в капле»** *Всероссийский открытый фестиваль-конкурс малых театральных форм,* ***лауреат 1 степени;***
- ***«Самоцветы России»,*** *Всероссийский детский–юношеский хореографический конкурс,* ***Гран-при, лауреат 1 степени;***
- ***«Алые паруса»,*** *Всероссийский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества,* ***лауреат 3 Степени;***
- ***«Созвучие»,*** *Всероссийский фестиваль-конкурс,* ***лауреат 1 степени;***
- ***Чемпионат России по современному танцу, 2,3 место;***
- ***«Балтийское созвездие»,*** *Всероссийский смотр-конкурс,* ***Победитель;***
- ***«Новое поколение»,*** *Всероссийский конкурс юных вокалистов,* ***лауреат 1, 2, 3 степени;***
- **«Голос России»,** *Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадной песни,* ***Победитель;***
- **«Россия – созвучие культур».** *Всероссийский этнокультурный фестиваль,* ***Победитель;***
- ***«Танцевальное единство»,*** *Всероссийский хореографический конкурс,* ***лауреат 1,3 степени.***

Региональный уровень

- **«Северная звезда»,** *Региональный арт-фестиваль моды и талантов,* ***Гран-при,1 место;***
- **«Маленький кораблик»,** *Региональный фестиваль искусств,* ***1 место;***
-**«Лига танцев Санкт-Петербурга»,** *Региональный фестиваль развития современных танцевальных стилей,* ***дипломант 1 степени;***
- ***«СПб АРТ»,*** *Региональный конкурс состязательных искусств,* ***лауреат 2 степени;***
- ***«Весенний Петербург»,*** *Региональный конкурс искусств,* ***лауреат 2,3 степени;***
- ***«Первый аккорд»,*** *Региональный творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста,* ***Победитель, лауреат 1,2 степени.;***
- ***«Без границ»,*** *Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества, лауреаты* ***1,2,3 степени;***
-***«Мелодии Северной столицы»,*** *Региональный конкурс детского и молодёжного музыкально-художественного творчества,* ***Гран-при, лауреаты 3 степени;***
-***«Родники»,*** *Региональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества,* ***Победитель, лауреат 2 степени;***
- ***«Праздник детства»,*** *Региональный фестиваль-конкурс детского творчества,* ***дипломант1,2,3, степени;***
- ***«Осенний марафон»,*** *Региональный конкурс детского и молодёжного творчества,* ***Победитель, лауреат 2 степени;***
- ***«Восходящая звезда»,*** *Региональный конкурс на соискание премии законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов* ***Гран-при 1,2,3 место в различных номинациях;***
- **«Невская капель»,** *Региональный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества,* ***Дипломант 1,2 степени***
- **«Энергия Севера»,** *II Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства Карелия,* ***лауреат 2 степени;***

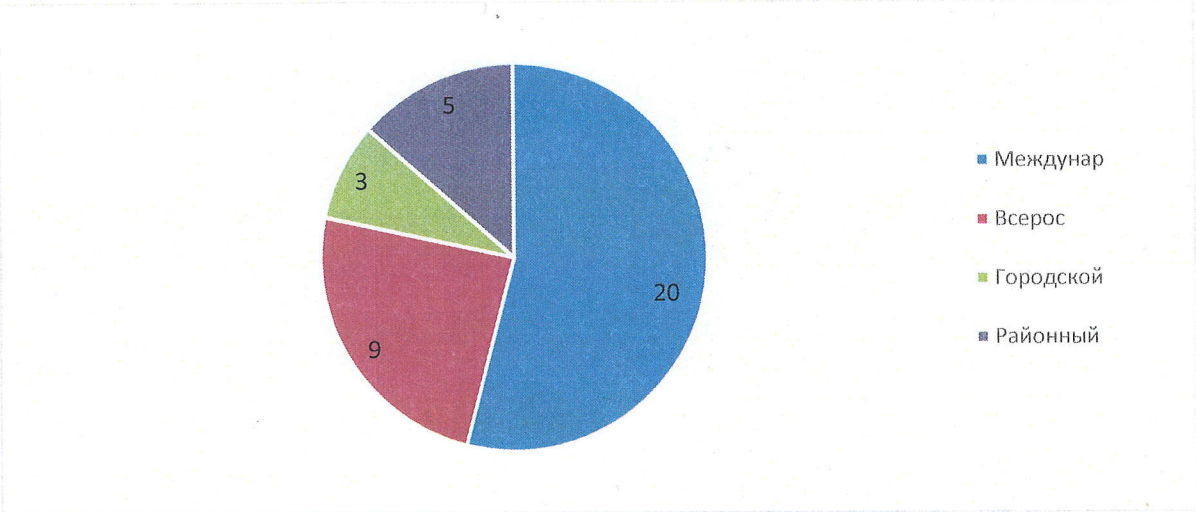
Городской уровень:

-**«Россия объединяет»,** самый большой хоровод в Санкт-Петербурге ко Дню народного единства;
-**«Дни театра в «Зеркальном»,** *XXV городской фестиваль детский театральных коллективов,* **лауреат I степени;**
-**«Восходящая звезда»-конкурс** *на соискание Премии Законодательного собрания Санкт-Петербурга, для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов,* **Гран-при;**
- **«Поющие сердцем»**, *Городской конкурс юных вокалистов* ***лауреаты 1 степени***;
- **«Открытие»,** *Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества,* ***лауреаты 1,2 степени;***
- **«Танец без границ»,** *Городской конкурс хореографических коллективов,* ***лауреаты 1,2 степени;***
- **«Чарли»,** *Городской театральный фестиваль,* ***гран-при 1,2,3 место;***
- **«Голоса друзей»** *Городской открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни,* ***лауреат 1 степени;***
- **«Белый рояль»,** *Городской конкурс юных пианистов,* ***Гран-при,1место;***
- **«Шаг к успеху»,** *Городской Санкт-Петербургский детский фестиваль* ***1 место;***
- **«Фейерверк национальных культур»,** *Городской фестиваль творческих коллективов,* ***лауреат 1 степени;***

- **«Родина моя!»,** *Городской смотр-конкурс творческих коллективов,* ***лауреат 1 степени;***
- **«Снежные узоры»,** *Городские соревнования по художественной гимнастики,* ***1,2 место;***
- **«Соло»,** *Городской конкурс вокального творчества,* ***победитель***
- **«Золотой микрофон»,** *Ежегодный фестиваль юных вокалистов,* ***Гран-при, лауреаты1,2 степени;***
- **«Танцевальный калейдоскоп»,** *Городской открытый хореографический конкурс,* **лауреат 1,2 степени**

Районный уровень:

Многочисленные победы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях районного уровня в течении 2019-2020 учебного года, более **50 дипломов лауреатов, Гран-при, 1,2,3 места.**



Важной составляющей учебно-воспитательного процесса является концертная деятельность. Участие в массовых мероприятиях и концертной деятельности позволяют учащимся в период подготовки и выступлений коллектива, творчески осмыслить и использовать навыки и знания, полученные на занятиях.

Творческие мероприятия вовлекают в общее дело более робких детей, придают им уверенности в себе, повышают их самооценку, воспитывают чувство ответственности за общее дело и сплачивают детей в дружный коллектив.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях районного, городского, а также международного масштаба. Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне. Каждое выступление наших воспитанников вызывало живой интерес и восторженные отзывы зрителей.

Наблюдается положительная динамика роста вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирования здорового образа жизни.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- высокопрофессиональным коллективом;
- высокими творческими достижениями;
- организацией мотивирующей образовательной среды;
- социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- расширением социально-культурного пространства;
- увеличением социальных партнеров.