

Диагностическая карта "Определение у учащихся музыкально-ритмических навыков"

ФИО педагога Корнилова Е.В.

Название ДОП по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие»

Дата заполнения 15.09.2016г.

№ группы 1, 1 год обучения

№	Имя учащегося	Параметры оценки					Общее количество баллов	Уровень подготовки
		Чистота интонации	Голосовые данные	Чувство ритма	Память и внимание	Музыкальность		
1.	Анна В.	2	1	2	2	2	9	средний
2.	Татьяна Н.	1	1	2	1	1	6	низкий
3.	Ангелина К.	2	2	2	2	2	10	средний
4.	Дмитрий Б.	2	3	2	2	2	11	средний
5.	Даниил В.	2	2	2	2	2	10	средний
6.	Мирослав Н.	1	2	1	2	2	8	средний
7.	Анна Ж.	2	2	1	2	1	8	средний
8.	Анастасия С.	2	2	1	1	2	8	средний
9.	Арина Б.	1	1	1	2	1	6	низкий
10	Алена Н.	2	2	2	2	2	10	средний
11	Виктория Ю.	1	1	1	1	2	6	низкий
12	Алиса Б.	2	1	1	2	2	8	средний
13	Иван К.	2	1	2	2	2	9	средний
14	Анна М.	1	1	2	1	1	6	низкий
15	Лилия П.	2	3	2	2	2	11	средний

1 балл - низкий уровень

2 балла – средний уровень

3 балла – высокий уровень

Общее количество баллов: 5-6 баллов - низкий уровень

7-11 баллов - средний уровень

12- 15 баллов - высокий уровень

ИТОГО: низкий уровень -- 26%

средний уровень – 74%

высокий уровень – 0%

Диагностическая карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие» (текущая диагностика)

Направленность: художественная

Отдел музыкальный

Группа № 1; 1-й год обучения

ФИО педагога: Корнилова Екатерина Васильевна

Дата заполнения: 23.12. 2016 г.

№ п/п	Имя учащегося	Дыхание	Певческая установка	Дикция	Сумма баллов	Уровень
1.	Анна В.	2	2	3	7	средний
2.	Татьяна Н.	1	2	2	5	средний
3.	Ангелина К.	2	2	2	6	средний
4.	Дмитрий Б.	2	1	2	5	средний
5.	Даниил В.	1	2	2	5	средний
6.	Мирослав Н.	2	3	2	7	средний
7.	Анна Ж.	2	2	2	6	средний
8.	Анастасия С.	2	2	3	7	средний
9.	Арина Б.	1	1	2	4	низкий
10.	Алена Н.	2	2	2	6	средний
11.	Виктория Ю.	1	2	1	4	низкий
12.	Алиса Б.	2	2	3	7	средний
13.	Иван К.	3	2	2	7	средний
14.	Анна М.	1	2	2	5	средний
15.	Лилия П.	2	2	2	6	средний

Оценка параметров

низкий уровень 1 балл
 средний уровень 2 балла
 высокий уровень 3 балла

Уровень

3-4 балла Низкий уровень
 5-7 баллов средний уровень
 8-9 баллов высокий уровень

ИТОГО: 13 % - низкий уровень
 87 % - средний уровень
 0 %- высокий уровень

**Диагностическая карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы
по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие» (промежуточная диагностика)**

Группа № 1; 1-й год обучения

ФИО педагога: Корнилова Екатерина Васильевна

Дата заполнения: 25.05.2017г.

№	Имя учащегося	Критерии наблюдения							Всего баллов	Уровень освоения
		тембр	чувство ритма	интонация	динамика	дикция	слух	память		
1.	Анна В.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
2.	Татьяна Н.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
3.	Ангелина К.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
4.	Дмитрий Б.	2	2	2	2	3	3	3	17	высокий
5.	Даниил В.	2	2	1	1	2	2	2	12	средний
6.	Мирослав Н.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
7.	Анна Ж.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
8.	Анастасия С.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
9.	Арина Б.	2	2	2	2	1	2	2	13	средний
10.	Алена Н.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
11.	Виктория Ю.	2	1	1	1	2	2	1	10	низкий
12.	Алиса Б.	2	2	1	2	1	2	2	12	средний
13.	Иван К.	2	2	1	2	2	2	2	13	средний
14.	Анна М.	2	2	2	2	2	2	2	12	средний
15.	Лилия П.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень – 3 балла;

Уровень освоения: низкий уровень (Н) – 7-11 балла; средний уровень (С) – 12-16; баллов; высокий уровень (В) – 17-21 баллов

Итого: низкий уровень – 7%, средний уровень – 86 %, высокий уровень – 7%

**Диагностическая карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы
по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие» (промежуточная диагностика)**

Группа № 2; 2-й год обучения

ФИО педагога: Корнилова Екатерина Васильевна

Дата заполнения: 24.05.2018г.

№	Имя учащегося	Критерии наблюдения							Всего баллов	Уровень освоения
		тембр	чувство ритма	интонация	динамика	дикция	слух	память		
1.	Анна В.	2	2	2	3	2	2	2	15	средний
2.	Татьяна Н.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
3.	Ангелина К.	2	2	3	2	3	3	2	17	высокий
4.	Дмитрий Б.	2	2	3	3	3	3	3	19	высокий
5.	Даниил В.	2	3	2	3	2	3	3	18	высокий
6.	Мирослав Н.	2	2	3	2	2	2	2	15	средний
7.	Анна Ж.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
8.	Анастасия С.	2	3	3	3	3	2	3	19	высокий
9.	Арина Б.	2	3	2	2	2	2	2	15	средний
10.	Алена Н.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
11.	Виктория Ю.	2	1	2	2	2	2	2	13	средний
12.	Алиса Б.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
13.	Анна М.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
14.	Лилия П.	3	3	3	3	2	2	3	19	высокий

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень – 3 балла;

Уровень освоения: низкий уровень (Н) – 7-11 балла; средний уровень (С) – 12-16; баллов; высокий уровень (В) – 17-21 баллов

Итого: низкий уровень – 0%, средний уровень – 72 %, высокий уровень – 28%

**Диагностическая карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы
по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие» (промежуточная диагностика)**

Группа № 3, 3-й год обучения

ФИО педагога: Корнилова Екатерина Васильевна

Дата заполнения: 26.05.2019г.

№	Имя учащегося	Критерии наблюдения							Всего баллов	Уровень освоения
		тембр	чувство ритма	интонация	динамика	дикция	слух	память		
1.	Анна В.	2	3	3	3	3	2	3	18	высокий
2.	Татьяна Н.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
3.	Ангелина К.	2	2	3	3	3	3	3	19	высокий
4.	Дмитрий Б.	2	3	3	3	3	3	3	20	высокий
5.	Даниил В.	2	3	2	3	3	3	3	19	высокий
6.	Мирослав Н.	2	2	3	2	2	2	3	16	средний
7.	Анна Ж.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
8.	Анастасия С.	2	3	3	3	3	3	3	20	высокий
9.	Арина Б.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
10.	Алена Н.	3	3	3	2	3	2	3	19	высокий
11.	Виктория Ю.	2	2	2	2	2	2	2	14	средний
12.	Алиса Б.	2	2	2	2	2	2	2	18	высокий
13.	Анна М.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
14.	Лилия П.	3	3	3	3	3	2	3	20	высокий

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень – 3 балла;

Уровень освоения: низкий уровень (Н) – 7-11 балла; средний уровень (С) – 12-16; баллов; высокий уровень (В) – 17-21 баллов

Итого: низкий уровень – 0%, средний уровень – 50 %, высокий уровень – 50%

**Диагностическая карта «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы
по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие» (промежуточная диагностика)**

Группа № 4, 4-й год обучения

ФИО педагога: Корнилова Екатерина Васильевна

Дата заполнения: 26.05.2020г.

№	Имя учащегося	Критерии наблюдения							Всего баллов	Уровень освоения
		тембр	чувство ритма	интонация	динамика	дикция	слух	память		
1.	Анна В.	2	3	3	3	3	3	3	19	высокий
2.	Татьяна Н.	2	3	3	3	2	2	2	17	высокий
3.	Ангелина К.	2	3	3	3	3	3	3	20	высокий
4.	Дмитрий Б.	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий
5.	Даниил В.	2	3	3	3	3	3	3	20	высокий
6.	Мирослав Н.	2	2	3	2	2	2	3	16	средний
7.	Анна Ж.	2	3	2	3	2	2	2	16	средний
8.	Анастасия С.	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий
9.	Арина Б.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
10.	Алена Н.	3	3	3	2	3	2	3	19	высокий
11.	Виктория Ю.	2	2	3	2	2	2	2	15	средний
12.	Алиса Б.	2	2	2	2	2	2	3	19	высокий
13.	Анна М.	2	3	3	2	2	2	2	16	средний
14.	Лилия П.	3	3	3	3	3	2	3	20	высокий

Оценка критериев: низкий уровень – 1 балл; средний уровень – 2 балла; высокий уровень – 3 балла;

Уровень освоения: низкий уровень (Н) – 7-11 балла; средний уровень (С) – 12-16; баллов; высокий уровень (В) – 17-21 баллов

Итого: низкий уровень – 0%, средний уровень – 43 %, высокий уровень – 57%

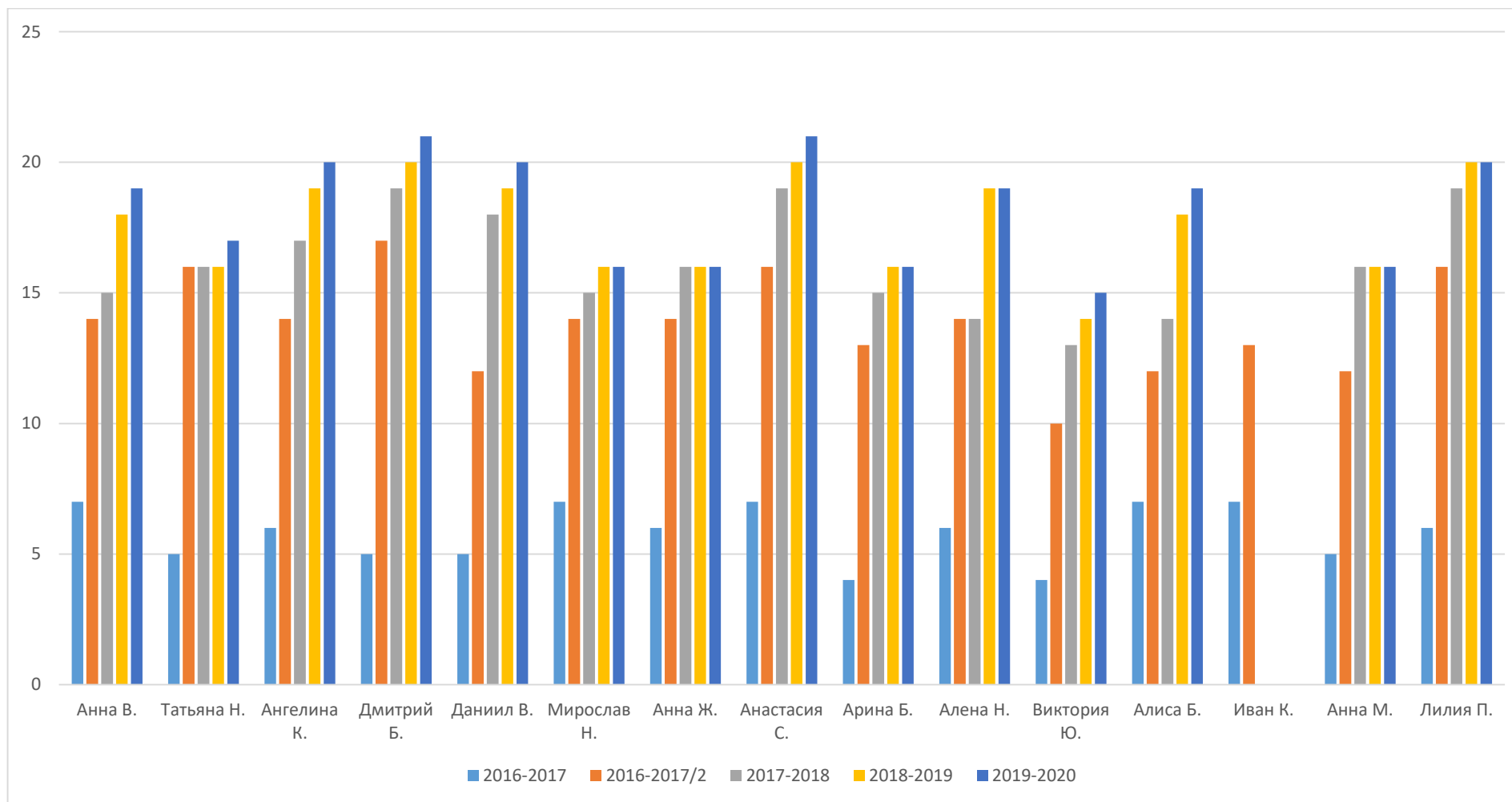
**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие»**

Педагог – Корнилова Екатерина Васильевна
2016-2020 г.г.

№ учащегося	Уровень освоения образовательной программы									
	2016-2017 1 полугодие		2016-2017 2 полугодие		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общая сумма баллов	Уровень освоения	Общая сумма баллов	Уровень освоения	Общая сумма баллов	Уровень освоения	Общая сумма баллов	Уровень освоения	Общая сумма баллов	Уровень освоения
Анна В.	7	средний	14	средний	15	средний	18	высокий	19	высокий
Татьяна Н.	5	средний	16	средний	16	средний	16	средний	17	высокий
Ангелина К.	6	средний	14	средний	17	высокий	19	высокий	20	высокий
Дмитрий Б.	5	средний	17	высокий	19	высокий	20	высокий	21	высокий
Даниил В.	5	средний	12	средний	18	высокий	19	высокий	20	высокий
Мирослав Н.	7	средний	14	средний	15	средний	16	средний	16	средний
Анна Ж.	6	средний	14	средний	16	средний	16	средний	16	средний
Анастасия С.	7	средний	16	средний	19	высокий	20	высокий	21	высокий
Арина Б.	4	низкий	13	средний	15	средний	16	средний	16	средний
Алена Н.	6	средний	14	средний	14	средний	19	высокий	19	высокий
Виктория Ю.	4	низкий	10	низкий	13	средний	14	средний	15	средний
Алиса Б.	7	средний	12	средний	14	средний	18	высокий	19	высокий
Иван К.	7	средний	13	средний	-	-	-	-	-	-
Анна М.	5	средний	12	средний	16	средний	16	средний	16	средний
Лилия П.	6	средний	16	средний	19	высокий	20	высокий	20	высокий

ДИАГРАММА «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие»

Педагог – Корнилова Екатерина Васильевна
2016-2020 г.г.



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ по эстрадному ансамблевому пению «Созвучие»

Педагог – Корнилова Екатерина Васильевна
2016-2020 г.г.

УРОВЕНЬ освоения	Года обучения					
	Входной контроль 2016-2017	2016-2017/1	2016-2017/2	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Низкий	26%	13%	7%	0%	0%	0%
Средний	74%	87%	86%	72%	50%	43%
Высокий	0%	0%	7%	28%	50%	57%

