

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(о мероприятии с детьми)

Ф.И.О. Куликова Елена Владимировна

педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»
(ФИО педагогического работника, должность, место работы)

Открытое занятие: «Ансамбль танца Русь» (народный танец)

Дата проведения: 22. 11.2017 г.

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел мероприятия был реализован	4
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	4
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	3
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	3
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	4
	<i>Любознательность, активность</i>	4
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	4
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	3
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	3
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	4
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	4
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	4
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	4
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	4
Всего баллов:		42

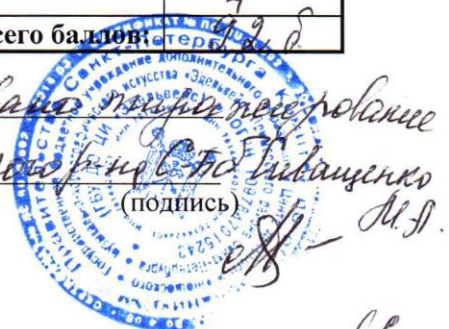
Вывод:

Отзыв положительный, рекомендовано проведение мероприятия

Эксперт

Сыктва. Методист Ц.И.И. Трушкова

(Ф.И.О., должность, место работы)



66

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(о мероприятии с детьми)

Ф.И.О. Куликова Елена Владимировна

педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»
(ФИО педагогического работника, должность, место работы)

Концерт «Все лучшее - детям!»

номер: Дата 22.10.2017 г.

Название постановочной работы: «Русская фантазия»

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел мероприятия был реализован	4
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	4
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	4
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	2
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	4
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	2
	<i>Любознательность, активность</i>	4
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	3
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	2
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	4
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	4
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	4
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	3
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	4
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	2
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	3
Всего баллов:		44

Вывод: опыт положительный, рекомендую к использованию

Эксперт Колманова Ана Ивановиче, зав. ЦИ ДО «Эдельвейс»
(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)
А. Колманова А.И. 64

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ(о мероприятии с детьми)
ПДО ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Куликова Елена Владимировна
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Тема: «Использование педагогических технологий и методика разучивания вращений в народном танце». Мастер – класс, занятие с детьми 10 -15 лет по программе «Ансамбль танца РУСЬ» на ГУМО СПб Аничков Дворец, Невский пр. д.39, 13.03.2019., начало: 11.00

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
	Всего баллов:	

Вывод:

Отзыв положительный. Реализовано мероприятие с учетом

Эксперт

Мурман Н.И. Руководитель ГУМО ГДТН. ЭРКРФ.

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Мур

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(о мероприятии с детьми)

Ф.И.О. _____

Кучикова Елена Владимировна
педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»
(ФИО педагогического работника, должность, место работы)

IX ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск – 2017»

Тема: «Танцующая планета» Дата 15.03.2017 г.

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

Название постановочной работы: _____

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел мероприятия был реализован	4
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	3
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	3
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	3
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	4
	<i>Любознательность, активность</i>	4
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	4
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	4
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	4
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	4
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	3
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	4
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	3
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	4
	Всего баллов:	91

Вывод: *опыт положительный, рекомендован к тиражированию*

Эксперт *Корсаков Александр Иванович*, заверяющий ПСРРД (Ф.И.О., должность, место работы) (подпись) *А*