# Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО
ЦИ «Эдельвейс»
И.В. Поликарпова
«1» декабря 2023 год

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБУ ДО ЦИ «ЭДЕЛЬВЕЙС» За 2022/2023 учебный год

#### Публичный отчет

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

#### Полное наименование:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ЦИ «Эдельвейс». Свидетельство о государственной регистрации:

1097847015243 от 15.01.16

Лицензия на образовательную деятельность: 2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: нет

Юридический адрес:

197372, Санкт-Петербург, ул. Камышовая, д. 18, лит. А - ГБОУ СОШ №596

Местонахождения учреждения:

Санкт-Петербург, ул. Камышовая, 18 ГБОУ COIII № 596 Санкт-Петербург, ул. Школьная, 144/3 ГБОУ СОШ№ 600 Санкт-Петербург, ул. Ситцевая, 15 ГБОУ СОШ № 598 Санкт-Петербург, пр. Приморский, 143/3 ГБОУ СОШ№ 601 Санкт-Петербург, ул. Планерная, 73/1 ГБОУ СОШ № 635 Санкт-Петербург, пр. Комендантский, 37/3 ГБОУ СОШ№ 578 Санкт-Петербург, пр. Богатырский, 55/3 ГБОУ гимназия № 49 Санкт-Петербург, п. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35 ГБОУ СОШ № 440 Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, д. 11/2 ГБОУ гимназия №66

Санкт-Петербург, п. Лисий Нос, ул. Новоцентральная д. 21 ГБОУ СОШ № 438

Санкт-Петербург, ул. Мебельная, д. 19/2, лит.А

Caŭm:www.showedelweiss.ru e-mail: showedel@mail.ru

**Телефоны:** 342-58-86, 342-60-99, 342-40-85

Факс: 3425886

Удобство транспортного расположения:

станции метро «Комендантский проспект», «Старая деревня»

E-mail: showedel@mail.ru

Адрес сайта: http://www.showedelweiss.ru

Ф.И.О. руководителя – Поликарпова Ирина Владимировна

Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2015г., № 6006-p.

<u>Целевое назначение</u>: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦИ «Эдельвейс», а также развития креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия

личностного потенциала участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Основными задачами**, стоящими перед коллективом в **2022-2023** учебном году, являлись:

- Реализация Программы развития на 2020-2025 гг.
- Использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в Учреждении.
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении.
- Формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Приморского района.
- Усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности Учреждения, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней, Учреждения, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности детей.
- Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в ЦИ, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.
- Активное представление достижений учащихся в городе, регионе, стране. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах — мероприятиях, повышение качественного уровня и воспитательной роли городских массовых мероприятий.
- Совершенствование форм управления и взаимодействия филиалов Учреждения;
- Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства педагогов;
- Обучение информационным и Интернет-технологиям и применение их в учебном процессе.
- Организовать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
- Продолжить работу с творчески одаренными детьми и создать условия для совершенствования их мастерства.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом ЦИ «Эдельвейс» уставных целей, основным предметом деятельности которого является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;
- организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ЦИ «Эдельвейс» и ОУ района, повышение их педагогического мастерства.

#### Условия осуществления образовательного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели **с 09.00 до 21.00.** В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

**Учебные занятия**. Продолжительность занятий - 45 минут, для младших школьников -40 минут, для дошкольников – 30 минут.

**Прием детей** осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится с 1 по 10 сентября и в течение учебного года. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

# Характеристика основных участников образовательного процесса

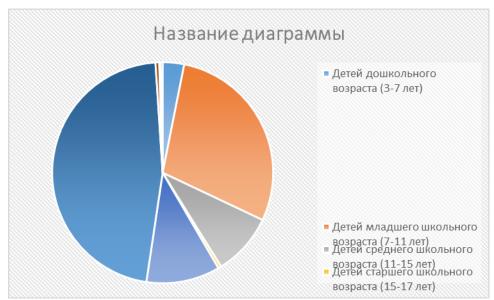
Коллектив обучающихся состоял из детей и подростков от 4 до 18 лет, контингент обучающихся в 2022-2023 уч. году составил 5277 обучающихся на бюджетной основе.

Сведения об учащихся

Таблица№1

Свеоения оо учащихся	1 аолица№1
Общая численность учащихся, в том числе:	6756 человек
	Из них – 5277 (БЮДЖ)/1479 (ПОУ)
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	430 (ПОУ)
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3965/638(ПОУ)
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1249/ 394 (ПОУ)
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63\17(ПОУ)
Численность учащихся, обучающихся по	1479
образовательным программам по договорам об	
оказании платных образовательных услуг	
Численность/удельный вес численности учащихся,	
занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	6394 человек/ 94%
секциях, клубах), в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес	75 человек/1,03 %
численности учащихся по	
образовательным программам	
для детей с выдающимися	
способностями, в общей	
численности учащихся	
Численность/удельный вес	8 человек/1,18 %
численности учащихся по	
образовательным программам,	
направленным на работу с	
детьми с особыми	
потребностями в образовании, в	
общей численности учащихся, в	
том числе:	
Учащиеся с ограниченными	8 человек/1,18 %
возможностями здоровья	
Дети-сироты, дети, оставшиеся	9 человек/0,1 %
без попечения родителей	
Дети-мигранты	43 человека/0,81 %

# Количественные данные представлены в диаграмме



В 2022–2023 учебном году образовательный процесс реализовывался по 52 (и 29 ПОУ) образовательным программам и 3 направленностям: художественной, социальногуманитарной и физкультурно-спортивной.

Образовательный процесс осуществлялся по 11 адресам на базе ОУ Приморского района.

В рамках образовательных программ творческие коллективы и воспитанники ЦИ «Эдельвейс» принимали участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с коллективом учащихся показал, что количественный состав воспитанников остается стабильным. Контингент обучающихся по возрастным показателям на протяжении последних лет идет в сторону увеличения младших и старших школьников. В положительной динамике наблюдался изменение гендерного состава, количественный рост мальчиков.

При организации учебно-воспитательного процесса большое значение играл комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности.

В своей работе педагоги опирались на следующие идеи:

- личностно-ориентированного подхода создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала, отношению к миру, людям, самому себе;
- индивидуального подхода признание уникальности, неповторимости каждой личности, её формирование и развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения;
- создания атмосферы творческого поиска созидания, направленных на обогащение деятельности личности;
- применения в учебном процессе современных педагогических технологий:
  - творческое сотрудничество детей и взрослых.

С целью улучшения работы по набору детей в коллектив в следующем учебном году необходимо усилить работу и провести:

⊔ Рекламную	кампанию:	распространени	е флаеров,	, дни откр	рытых Д	цверей,	концерт	ы,
встречи с перв	зоклассника	ами и их родител	ями и т.д.	;				

□ Открыть новые объединения, группы «полного дня»/, в том числе на платной основе;

□ Поддерживать тесную связь с детскими учреждениями - социальными партнерами.

# Анализ образовательного процесса

Учебно-воспитательная деятельность в детских объединениях строилась на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах и мотивации включенности ребенка в учебную деятельность. Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»;
- Программа развития ГБОУ ДО ЦИ «Эдельвейс».

Важными слагаемыми, обеспечивающими эффективность УВП, являлись:

- Системный подход к анализу и планированию учебно-воспитательного процесса
- Четкая организация УВП
- Мониторинг результативности учащихся
- Контроль деятельности

# **Характеристика системы оценки качества освоения образовательных** программ

Система оценки качества образования в ЦИ «Эдельвейс» включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. Распространенными формами представления творческих достижений учащихся и педагогов являются отчетные спектакли и концерты, фестивали открытых занятий, видео презентации творческой деятельности.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом ЦИ из расчета норм бюджетного финансирования.

Наполняемость групп первого года обучения составляет 15 человек, второго года обучения -12, третьего и более -10.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

В работе объединений совместно с детьми принимали участие родители (законные представители). Формы участия: выступление на смотре филиалов вместе с детьми, помощь в проведении мероприятий.

Объединения ЦИ «Эдельвейс» работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

ЦИ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные и выходные дни работает по специальному расписанию и плану.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на концерты, конкурсы, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора ЦИ.

Созданы условия для публичного предъявления результатов обучения: в течение года, учащиеся имеют возможность принять участие в концертных программах,

спектаклях, праздниках, выставках, конкурсах по всем видам дополнительной образовательной деятельности.

В рамках задач активизации инновационной деятельности:

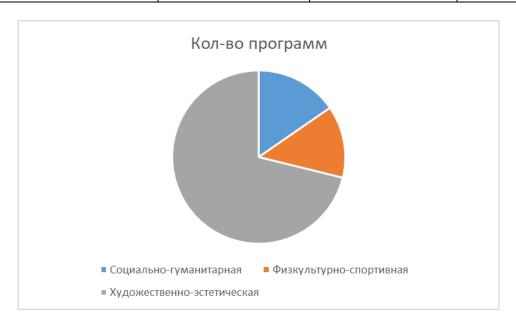
- Осуществляются попытки создания первых авторских образовательных программ и технологий;
- Ведется разработка учебно-методических комплектов, дидактических материалов;
- Апробация (отдельными педагогами) динамической модели диагностики качества реализации образовательных программ по потребностно мотивационному основанию.

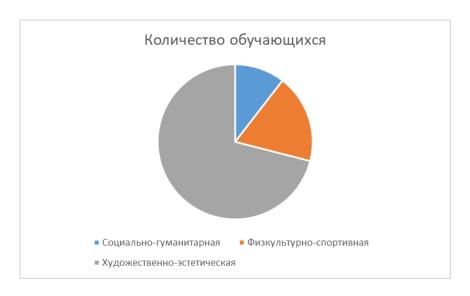
Основополагающей целью деятельности педагогического коллектива являлась разработка и реализация оптимальных путей и принципов совершенствования целостного образовательного процесса на основе интеграции личностно - компетентностного и предметно - практического подходов.

Реализуемые образовательные программы по направленностям (на бюджетной основе)

Таблица№2

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Из них авторских программ (победители городского конкурса)	Количество обучающихся
1.	Социально- гуманитарная	8	-	553
2.	Физкультурно- спортивная	7	-	977
3.	Художественно- эстетическая	37	-	3747





При реализации образовательных программ педагоги активно используют разнообразные *педагогические технологии*, в том числе информационные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к дополнительной образовательной деятельности активно используются следующие приемы и технологии: игровые, технологии проблемного обучения, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы и др.). Функционирует сайт Учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

# Основные направления и содержание интернет - ресурсов ГБУ

По состоянию на 1 сентября 2023 года в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, группами в контакте и мероприятий:

- 1. Официальный сайт учреждения:
- □ информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);
- □ информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
- □ форум консультирование родителей специалистами учреждения по всем вопросам образовательной деятельности;
- □ достижения учащихся и педагогов учреждения;
- □ тематические интерактивные опросы.
- 2. Филиалы: группы «В КОНТАКТЕ», странички на сайте учреждения

#### Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» составляет 100 %, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре. ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» стабильно комплектует контингент воспитанников и обучающихся, что свидетельствует о востребованности образовательной организации.

### Работа с одаренными детьми

В рамках педагогического сопровождения программы работы с одаренными и талантливыми детьми в учреждении организован психолого-педагогический мониторинг

по выявлению «первичной» одаренности в различных видах деятельности обучающихся.
Результаты исследования показывают возрастание численности детей, проявивших свою
индивидуальность, способности в творческой деятельности, решении задач коллектива.
По реализации программы по работе с одаренными детьми проводятся
□Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными способностями на
групповых занятиях.
□Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.
□Консультации для педагогов по вопросам:
- уровня трудности заданий,
-индивидуальных способностей воспитанников.
□Консультации для родителей обучающихся.

#### Основными направлениями работы с одаренными детьми были:

- корректировка образовательных программ, создание тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика (начальная, помогающая выявить явную одаренность, промежуточная и конечная, позволяющие выявить скрытую и более позднюю одаренность;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- организация методической работы с педагогами по данной проблеме;
- создание плана работы с одаренными детьми на каждый учебный год;
- создание тестового материала для одаренных учащихся;
- изучение круга интересов деятельности, личностных потребностей «одаренных» учащихся путем собеседования, анкетирования;
- мониторинг способностей детей;
- создание банка данных на «одаренных» детей. В него внесены дети с творческой одаренностью и с хорошими хореографическими показателями;
- проведение индивидуальных бесед с детьми;
- создание индивидуальных планов развития одарённых детей.

Основные мероприятия по реализации намеченных планов были:

Диагностика:

- 1.Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.
- 2.Создание банка тестов для диагностирования учащихся по определению интеллектуальных способностей; банка данных талантливых детей.
- 3. Изучение круга интересов учащихся путем анкетирования.
- 4. Изучение личностных потребностей, одаренных учащихся путем собеседования.

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:

- 1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию.
- 2.Знакомство учащихся с новинками литературы.
- 3. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.
- 4. Организация помощи ученикам в подборе литературы, выхода на сайты Развитие творческих способностей:
- 1. Доступность и широкое привлечение учащихся к творческому процессу
- 2. Проведение конкурсов внутри группы;
- 3. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:
- творческие отчеты;

- выполнение творческих тематических заданий;
- выполнение проблемных поисковых работ;
- повышение степени сложности заданий;

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности:

- 1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам конкурсов и фестивалей различного уровня, «Лучшие воспитанники Центра искусств»
- 2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся, (молнии-объявления).
- 3. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.
- 4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, после итоговых открытых занятий.
- 5. Награждение учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, по итогам года (грамоты, дипломы, путевки и т.д.)

Ожидаемые результаты:

- Количественные показатели успешности учащихся (конкурсы, поступление в вузы, качество знаний).

Формы работы с одаренными учащимися:

- 1. групповые занятия с одаренными учащимися;
- 2. факультативы;
- 3. конкурсы;
- 4. участие в конкурсах;
- 5. работа по индивидуальным планам;

Выявление одаренных и талантливых детей

- 1. анализ особых успехов и достижений ученика;
- 2. создание банка данных по одаренным детям;
- 3. диагностика потенциальных возможностей детей

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

1. создание для воспитанника ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное

обучение и воспитание;

- 2. формирование и развитие творческого потенциала
- 3. организация исследовательской деятельности;
- 4. организация и участие в творческих конкурсах,
- 5. помощь в создании «ситуации успеха»

#### Работа с родителями одаренных детей

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;

Организация совместной деятельности по выявлению и развитию одаренных детей:

- -анкетирование
- -привлечение родителей к участию в конкурсах
- -проведение тренингов
- -организация консультаций для родителей
- -привлечение родителей в проведении мероприятий с детьми
  - Организация работы с одаренными детьми по индивидуальным планам и индивидуальным образовательным маршрутам
  - Создание индивидуальных планов развития одарённых детей (индивидуальных образовательных маршрутов)
  - Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию (развитие творческих способностей,

творческого мышления.)

- Консультации по теории и практики классического, народного, современного танца.
- Организация участия детей в концертах,
- Подготовка одарённых детей к участию в городских, российских, международных конкурах
- Участие детей в гастрольных поездках

# Использование дистанционных образовательных технологий

Для обучающих которые не смогли посетить занятие, педагоги отправляют им задания с помощью электронной почты, а также размещают в группах «В контакте».

На сайте учреждения, по необходимости, размещаются дидактические материалы, видео и фото, аудиозаписи и другое.

# Психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)

Дети и подростки являются наиболее уязвимой социальной группой. Несчастные случаи, последствия катастроф, общественных потрясений в значимой степени сказывается на эмоциональном климате в детской и подростковой среде. Дети и подростки подвержены эмоциональному давлению, чаще, чем взрослые становятся жертвами жестокости и морального принуждения.

Для обеспечения нормального развития ребенка должна удовлетворяться его потребность в безопасности, уважительном отношении, любви. Когда у ребенка возникают первые проблемы в отношениях с социумом, учителя и родителя зачастую считают его поведение проявлением лени или недостатками воспитания. В этой ситуации общество переносит на ребенка ответственность за происходящее.

Конфликты между родителями и ребенком, конфликты в подростковой среде, попытка «поделить» ребенка после развода родителей, проблемы общения со сверстниками, противоположным полом, «школьный» кризис, физическое и сексуальное насилие приводят к выраженной психологической дезадаптации ребенка. Следствие — суицидальные действия, депрессивные реакции, неадекватное поведение (компьютерная и Интернет-зависимость, прогулы, воровство, уходы и бродяжничество, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение и противоправные действия).

Для решения этих проблем в Санкт-Петербурге создана конфиденциальная ежедневная, круглосуточная, многоканальная служба Детского Телефона Доверия, осуществляющая прием звонков по следующим номерам: 004, 576-10-10, 8-800-2000-122.

Консультации проводят опытные специалисты высокой квалификации — психотерапевты, медицинские психологи, педагоги, прошедшие подготовку в области кризисных состояний.

# Реализация плана по работе с обучающимися, нуждающимися в особой педагогической поддержке

педагогической поддержке
Работа с детьми, нуждающихся в особой педагогической поддержке, велась планомерно и
систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми,
происходила на разных уровнях:
□ индивидуальные беседы с учащимися;
□ беседы с родителями;
□ родительские собрания;

На заседании методических советов рассматривались вопросы: «Профилактическая работа с обучающимися, работа с неблагополучными семьями», «Анализ посещаемости

занятий», направленные на устранение негативных явлений в молодежной среде, профилактику противоправного поведения подростков и родителей

#### Проведение социологических исследований, опросов

В течение учебного года проводились социологические исследования, опросы по разным направлениям (самообследование, «Оценка качества образования» и др.). Исследования проводились со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся, родители педагоги, администрация.

Отслеживается и оценка удовлетворённости родителей и обучающихся деятельностью и результатами

Отслеживается и оценка удовлетворённости родителей и обучающихся деятельностью и результатами обучения



Создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в школьном микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурных условиям.

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые технологии, методы и формы образовательной деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные направления образовательной деятельности.

Таким образом, можно констатировать развитие образовательного пространства за 2022 — 2023 учебный год как пространства, в формирование которого вносят свой вклад кадровые, интеллектуальные, материальные, финансовые ресурсы, которыми располагает образовательная организация. Сегодня— многопрофильное учреждение, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Санкт-Петербурга, участвующее в формировании развивающего образовательного пространства города, существенно обогащающее содержание основного и дополнительного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

В ходе реализации существующей Программы развития решены и активно внедряются в учебный процесс следующие основные задачи Программы:

- □ дальнейшее развитие качественного уровня образования с целью эффективного личностного роста и самоопределения обучающихся;
- □ формирование здоровье созидающего пространства образовательной организации;

<ul> <li>□ воспитание жизнеспособной, легко адаптирующейся к быстро меняющемуся окружающему миру, компетентной, социально интегрированной и мобильной личности,</li> </ul>
способной к полноценному и эффективному участию в общественной жизнедеятельности;
формирование устойчивой системы непрерывного качественного образования,
основанной на интеграции в образовательном процессе программ базового и
дополнительного образования.
Основным условием осуществления процесса образования в учреждении явилась
ориентация на обновление методов обучения, воспитания и развития, использования
оффективных образовательных и здоровьесберегающих технологий.
Для успешного развития основных направлений работы определены приоритетные
стратегические задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный
год:
• модернизировать структурно-организационную модель учреждения с целью
соответствия современным приоритетам образовательной политики Санкт-
Петербурга, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в
интересах учащихся и их родителей;
■ □ способствовать обновлению содержания образовательной деятельности
учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного
образования детей;
■ □ способствовать обновлению содержания образовательной деятельности
учреждения в соответствии с задачами Программы развития;
<ul> <li>□ расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>
художественной и естественнонаучной направленностей, реализуемых в
учреждении;
■ □ создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных
моделей с целью совершенствования деятельности педагогических работников,
обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку;
■ □ активизировать внедрение новых образовательных форм (сетевое, электронное
обучение и др.) в деятельность детских объединений;
■ □ обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических
мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров,
конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
<ul> <li>обеспечить повышение профессионально-личностной компетентности педагогов</li> </ul>
посредством прохождения курсов повышения квалификации, олимпиад,
соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, мастер-классов и
т.д.;
■ □ расширить внедрение программ внеурочной деятельности по всем направлениям,
реализуемых в учреждении;
<ul> <li>□ обеспечить повышение качества образования в соответствии с ФГОС;</li> </ul>
■ □ усовершенствовать инструментарий оценки достижений учащихся,
способствующий росту их самооценки и познавательных интересов, а также
диагностики мотивации достижений личности;
■ создать единую систему педагогического мониторинга в учреждения;
<ul> <li>усилить участие социальных и гражданских институтов СПб в реализации</li> </ul>
образовательной деятельности учреждения на основе партнерских отношений.
opposition devicement j spekagemin na ochobe naprinepekin omomenin.

# Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации в ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»

В ЦИ «Эдельвейс» отводится большая роль в решении задач профориентации. Учреждение способствует развитию способностей и интересов ребенка, а также социального и профессионального самоопределения.

В ЦИ «Эдельвейс» создана комфортная обстановка для занятий с детьми, которая позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности детей и формировать у них качества способствующие востребованности и самоопределению.

В учреждении создана система свободного выбора для ребенка видов деятельности и возможности попробовать себя в различных направлениях.

Педагоги используют вариативные дополнительные общеобразовательные программы, учитывая творческие и познавательные потребности, а также индивидуальные способности обучающихся.

В ЦИ «Эдельвейс» дети активно участвуют в концертной деятельности, которая обеспечивает коммуникативные потребности обучающихся в общении со сверстниками, педагогами и артистами.

Занятия в учреждении способствуют развитию творческого потенциала ребенка, формируют круг общения и помогают удовлетворить профориентированные потребности обучающихся.

Во время учебной деятельности и при проведении массовых мероприятий педагоги ЦИ «Эдельвейс» формируют готовность детей к профессиональному самоопределению с учетом их склонностей и психофизических возможностей.

При этом учитываются возрастные особенности обучающихся. У детей младшего школьного возраста педагоги формируют интерес к творческим профессиям. У подростков - профессиональную направленность на определенные профессии по профилю объединения посредством воспитательной работы. На занятиях обсуждается необходимость правильного выбора профессии и организовываются творческие встречи с интересными людьми. У старших школьников педагоги ЦИ «Эдельвейс» формируют профессиональное самосознание, информируют о профессиональных учебных заведениях Санкт - Петербурга, где можно получить профессии, связанные с профилем работы объединения, развивают качества, необходимые для овладения избираемой профессии.

В творческих объединениях задачи профориентации определяются дополнительными образовательными программами с учетом особенностей обучающихся, уровня их подготовленности, образованности, воспитанности и развитости.

В процессе обучения педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестации, по итогам которых анализируют результаты теоретических и практических работ, обучающихся на разных этапах. Контроль педагога, общение и самоконтроль ребенка обеспечивают обратную связь. Педагог получает информацию о профессиональных интересах обучающихся, их самооценке, готовности к выбору профессии и оказывает педагогическую поддержку ребенку в процессе его профессионального самоопределения

Для помощи обучающимся в профориентации педагоги ЦИ «Эдельвейс» используют следующие формы работы:

- 1. Экскурсии профориентационной направленности для получения и анализа информации в конкретных условиях профессиональной деятельности людей. Посещение экскурсий на предприятия и в учебные заведения дает возможность получить на практике знания о работе различных специалистов и информацию о возможном месте работы.
- 2. Встречи со специалистами различных профессий, которые дают возможность общения обучающихся с представителями различных профессий, учебных заведений. На такие встречи приглашаются выпускники ЦИ «Эдельвейс», которые уже получили профессию и сделали успешную карьеру. Некоторые из них преподают в учреждении и охотно рассказывают о своем становлении. Приглашаются родители, которые увлекательно рассказывают о своей профессии и карьерном росте. Интересно проходят встречи с семейными трудовыми династиями.
- 3. Работа с родителями по профориентационной тематике. На родительских собраниях педагоги обсуждают темы выбора профессий, роль и помощь семьи в выборе профессии учащихся. Педагоги информируют о творческих объединениях ЦИ «Эдельвейс» для развития интересов детей, о востребованных профессиях и путях их получения, днях

открытых дверей, профориентационных службах, где можно пройти диагностику и получить консультацию специалиста.

- 4. Мастер-классы с представителями НПО, СПО, где учащиеся получают возможность получить советы, увидеть работу профессионалов и попробовать себя в ряде профессий.
- 5. «Дни открытых дверей» профильных профессиональных учебных заведений, посещение которых позволяет получить информацию о многообразии образовательных учреждений, узнать перечень дисциплин для изучения будущей профессии и правила приема, познакомится с преподавателями, осмотреть учебные помещения.

#### Охрана и укрепление здоровья

В учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся (спортивные залы, ежегодно пополняется спортивное оборудование и спортивный инвентарь). В учреждении обеспечен питьевой режим.

В течение года проводилась работа по организации отдыха и оздоровления детей:

- спортивные мероприятия: ежегодная семейная спартакиада «Вперед, к вершинам спорта!» и др.
- выезд в ЗЦ «Зеркальный» (Ленинградская область).

## Летняя оздоровительной кампания

Успешно была организована летняя оздоровительная кампания для обучающихся ЦИ «Эдельвейс». Первая смена – ДОЛ «Фрегат» (Ленинградская обл., пос. Поляны).

Для обучающихся были организованы мероприятия, которые способствовали не только содержательному отдыху, но и возможность применить полученные навыки и умения в результате обучения по образовательным программам. Общее количество обучающихся, выезжавших на летний оздоровительный отдых — 146 человек.

Детская театральная студия «Азарт» под руководством Егоровой Ольги Александровны и Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга театральная студия «Чарли» под руководством Ирины Георгиевны Малиновской стали победителями Всероссийского конкурса «Школьная Классика», организованного ФГБУ «Росдетцентр», РДЦ ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Участниками конкурса были более 200 детских театральных коллективов со всех регионов России. Победители конкурса награждаются путевками в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край) и отправляются на 9 творческую смену (с 10-30 августа) для освоения новых навыков в театральном искусстве, участия в мастер-классах и активного творческого отдыха на море).

12.05.2023 - обучающиеся ЦИ "Эдельвейс" впервые выехали в ВДЦ "Океан" в город Владивосток, их поездка длилась 23 дня, она была насыщена новыми знакомствами, впечатлениями и приключениями. Яркое и непревзойденное творчество, наших любимых путешественников, украшало все мероприятия, проходившие в ВДЦ "Океан" в течении всей V -ой смены.



#### Сведения о педагогическом коллективе

# В ЦИ «Эдельвейс» работает 168 сотрудников.

Педагогический состав учреждения составляют 129 педагогических работников, из них имеют почетные звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5;

Почетная грамота Президента  $P\Phi - 1$ ;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4;

Звание Мастер спорта -6;

Благодарность законодательного собрания -2;

Благодарность губернатора СПб -1;

Почетные грамоты губернатора СПб – 3;

Лучший педагог дополнительного образования – 4;

Заслуженный артист  $P\Phi - 1$ .

Высшее образование имеют 96 (75 %) педагогических работников, из них:

- высшее образование педагогической направленности (профиля) 42 (32%),

- среднее профессиональное 18 (14%).

По результатам аттестации 86 (66%) педагогическим работникам присвоена квалификационная категория:

из них высшая -41 (31%), первая - 45 (34%).

Всего 29 педагогических работника (22,6 %) имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 18 чел. (14%) - свыше 30 лет.

Ежегодно около 34% специалистов учреждения обучаются на курсах повышения квалификации. Более 83 педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности.

#### Контроль

В прошедшем учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов и организации образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку. В течение учебного года использовались следующие виды контроля: текущий, фронтальный, тематический и др. Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы, анкетирование, конкурсы, открытые занятия, посещение занятий педагогов.

## Контроль осуществлялся:

- за выполнением образовательных программ;
- за наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся;
- за качеством результативности образовательного процесса;
- за ведением документации;
- за повышением квалификации педагогов и др.

Контролем были охвачены все категории педагогов, а также филиалы и отделы. Контроль был направлен на изучение и оценку состояния обучения и воспитания, на оказание практической, профессионально — методической помощи педагогам в реализации задач, стоящих перед коллективом.

# Информационное обеспечение деятельности

В структуре управления деятельностью учреждения важную роль занимает система информационного обеспечения, которая осуществляется через различные каналы (рекламная продукция, электронная почта и др.), в том числе – через сайт.

# Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2022-2023 учебном году

В ЦИ «Эдельвейс» досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка. В Учреждении сложилась система традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей.

Ежегодный охват культурно-досуговой деятельностью составляет в среднем около 7000 учащихся.

# В 2023 году состоялся XV ежегодный детский театральный фестиваль «ЧАРЛИ»

#### Цель:

Создание единого театрального пространства детских театральных коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области для выявления и поддержки одаренных детей.

#### Задачи:

- приобщение детей и молодежи к драматургии и театральному искусству;
- развитие содержательных форм организации досуга детей;
- развитие культуры детского и юношеского творчества;
- развитие творческого, интеллектуального общения между воспитанниками театральных коллективов, установление творческих контактов;
- исследование и обобщение опыта работы театральных коллективов, творческий обмен информацией и опытом работы режиссеров и педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации руководителей и педагогов театральных коллективов;
- повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся театральных коллективов.

Ежегодно проходит смотр образовательных площадок ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» на базах ГБОУ СОШ.

В 2022-2023 учебном году так же, успешно прошел смотр «Образцовый филиал - 2022». Победителями смотра стали все филиалы, так как выбрать лучший было просто невозможно. В представление филиала входит: гала-концерт участников образовательного процесса (в том числе, и родителей), презентация УМК, оформление стендов и др. Смотр филиалов способствует повышению качества образовательного процесса, активизации деятельности филиалов, укрепляет взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

В 2022-2023 учебном году творческие коллективы и обучающиеся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» приняли участие более чем в 450 мероприятиях разного уровня. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках), в общей численности обучающихся составляют 2850 обучающихся (64,3 %), в том числе: — на муниципальном (районном) уровне — 49% (2300 чел.), — на региональном (городском) уровне — 32% (1400 чел.), — на межрегиональном (всероссийском) уровне — 10% (500 чел.), — на федеральном уровне — 7,3% (400 чел.), — на международном уровне — 6% (250 чел.). В течение года 600 обучающихся (15 %) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, в том числе: — муниципального (районного) уровня — 6% (250 чел.), — регионального (городского) уровня — 3% (120 чел.), — федерального уровня - 3% (100 чел.), — международного уровня — 1,7% (70чел.).

#### Массовые мероприятия

Таблица№6

Уровень	Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Международный	Художественная	4	100
Всероссийский	Художественная	11	250
Региональный	Художественная	23	850
Городской	Художественная	32	3200
Районный	Художественная	65	4700
		135	9100

- 1. Конкурс "Талант и призвание". Международный. Сентябрь 2022. Спектакль лауреат второй степени. (9 участников);
- 2. Фестиваль-Конкурс "Грани таланта". Международный. октябрь 2022. Театральное творчество лауреат первой степени. (9 участников);
- 3. Конкурс "Art-World". Международный. октябрь 2022. Performance лауреат третьей степени. (9 участников);
- 4. Конкурс "Волна успеха. Осенний бал". Международный. октябрь 2022. Хореографическое искусство - лауреат второй степени. (16 участников);
- 5. Конкурс "Таланты России". Всероссийский. ноябрь 2022. Хореографическое искусство - лауреат первой степени. (8 участников);
- 6. Конкурс-фестиваль "Крымская кадриль". Всероссийский 2022. Русский народно-сценический танец лауреат второй степени. (19 участников);
- 7. Конкурс-фестиваль "Невские Изумруды". Международное. Общественное движение хореографов "Азимут творчества" 25.09.2022. Хореографическое искусство, классический танец лауреат первой степени. (9 участников);
- 8. Конкурс "Приморская звезда 2022". Районный. Администрация Приморского района СПб 11.10.2022. Хореографическое искусство Лауреат третьей степени. (9 участников);
- 9. Фестиваль-Конкурс "Вдохновение". Международный 29.10.2022. Хореографическое искусство - Лауреат первой степени. (15 участников);
- 10. Фестиваль-Конкурс "Золотая ласточка". Всероссийский 24.10.2022г. Хореографическое искусство Лауреат I степени. (16 участников);
- 11. Конкурс-концерт "Светлячок". Международный 17.10.2022г. Эстрадный вокал Лауреат II степени. (1 участник);
- 12. Фестиваль-Конкурс "Отражение". Международный 01.11.2022г. Художественное слово - Лауреат I степени. (5 участников);
- 13. Фестиваль-Конкурс "Отражение". Международный 01.11.2022г. Театр Лауреат III степени. (9 участников);
- 14. Конкурс "Созвездие музыкантофф-2021". Международный октябрь 2022г. Эстрадный вокал лауреат второй степени. (1 участник);
- 15. Конкурс-фестиваль "Новые вершины". Международный ноябрь 2022г. Эстрадный;
  - 16. Фестиваль-соревнования ««В Кругу друзей»". Районный. 27 ноября 2022 Художественная гимнастика - 1 место. (2 участника);
  - 17. Фестиваль-соревнования «В Кругу друзей»" Районный. 27 ноября 2022 Художественная гимнастика 2 место. (2 участника);
  - 18. Фестиваль-соревнования «В Кругу друзей»" Районный. 27 ноября 2022 Художественная гимнастика 3 место. (5 участников);
  - 19. Фестиваль-соревнования «В Кругу друзей»" Районный. 27 ноября 2022 Художественная гимнастика 4 место. (3 участника);
  - 20. Конкурс "Хрустальная осень" Всероссийский 2 ноября 2022 ДПИ -1 место. (1 участник);
- 21. Фестиваль конкурс "Вдохновение". Международный 8 ноября 2022. Классический танец - Диплом I степени. (1 участник);
  - 22. Конкурс фестиваль "Крылья удачи". Всероссийский 27 ноября 2022 Классический танец Лауреат III степени. (1 участник);
  - 23. Конкурс "Золотая ласточка". Всероссийский 24.10.2022г. театральное творчество Гран-при. (10 участников);
  - 24. Конкурс "Золотая ласточка". Всероссийский 24.10.2022 г. театральное творчество Лауреат I степени. (11 участников);

- 25. конкурс "Золотая ласточка". Всероссийский 24.10.2022 театральное творчество Лауреат II степени. (9 участников);
- 26. Фестиваль-конкурс "Жар-птица России". Международный 12-19.10 2022 театральное творчество Лауреат II Степени. (20 участников);
- 27. Конкурс "Радуга-детства". Международный 19.09.2022 спектакль Лауреат II степени. (6 участников);
- 28. Конкурс "Светлячок". Международный октябрь 2022 вокал-соло Лауреат II степени. (1 участник);
- 29. Конкурс "Приморская звезда". Районный ноябрь 2022 вокал-соло Финалист. (3 участника);
- 30. Конкурс "Дети-детям". Городской октябрь 2022 Диплом I степени. (1 участник);
- 31. Конкурс "Соло". Городской ноябрь 2022 вокал-соло Диплом I степени. (1 участник);
- 32. Конкурс "Соло". Городской ноябрь 2022 вокал-соло Диплом участника. (3 участника);
- 33. Фестиваль-конкурс "Вдохновение Планеты" Всероссийский Фестивальный центр " Арт-Лайн" при информационной поддержке Министерства Культуры Российской Федерации 17.10.2022 эстрадный вокал-соло Файрушина Юлия Викторовна Диплом Лауреат I степени. (1 участник);
- 34. Конкурс сценических искусств "Приморская звезда". Районный Администрация Приморского района СПБ, ГБУ "Приморский культурный центр". ноябрь 2022 эстрадный вокал. соло Победитель Диплом I степени. (1 участник);
- 35. Конкурс сценических искусств "Приморская звезда". Районный Администрация Приморского района СПБ, ГБУ "Приморский культурный центр" ноябрь 2022 эстрадный вокал-соло Финалист. Участник 2 тура Диплом участника. (1 участник);
- 36. Конкурс сценических искусств "Приморская звезда". Районный Администрация Приморского района СПБ, ГБУ "Приморский культурный центр". ноябрь 2022 Эстрадный вокал. Ансамбли Победитель Диплом II степени. (10 участников);
- 37. Современный спортивный танец. Международный конкурс искусств "Зимняя сказка" Министерство Культуры РФ 07.12.2021 11.12.2022 Акробатика Диплом лауреата I степени. (1 участник);
  - 38. Конкурс "Звёзды нового века". Международный декабрь 2022 Чтецкий конкурс - Диплом Победителя конкурса. (1 участник);
  - 39. Конкурс "Звёзды нового века". Международный декабрь 2022 Чтецкий конкурс - Диплом Лауреата. (1 участник);
- 40. Конкурс "Приморская звезда". Район Ноябрь 2022 Эстрадный вокал. Соло 1 место. (1 участник);
  - 41. Международный детский фестиваль "Первый шаг". Международный Декабрь 2022 Эстрадный вокал 1 место. (1 участник);
  - 42. Международный детский фестиваль "Первый шаг". Международный Декабрь 2022 Эстрадный вокал Лауреат II степени. (1 участник);
  - 43. Фестиваль-конкурс "Дарование". Международный Декабрь 2022 Хореографические ансамбли - Лауреат I степени. (10 участников);
  - 44. Фестиваль-Конкурс "Звезда эстрады". Международный 23-26 октября Эстрадный вокал Дипломант III степени. (1 участник);
  - 45. Фестиваль-Конкурс "Звезда эстрады". Международный 23-26 октября Эстрадный вокал Дипломант I степени. (1 участник);
  - 46. Конкурс "Золотая ласточка". Всероссийский 24.10.2022 Хореографические ансамбли Лауреат I степени. (10 участников);

- 47. Фестиваль-конкурс "Вдохновение". Международный 10.11.2022 Современный танец Лауреат I степени. (11 участников);
- 48. Конкурс "Олимпиада искусств". Всероссийский 25.12.2022 Эстрадный танец Лауреат II степени. (14 участников);
- 49. Фестиваль-конкурс "Вдохновение Планеты". Международный 19.12.2022 Джазовое пение Лауреат I степени. (1 участник);
- 50. Фестиваль-конкурс "Вдохновение Планеты". Международный 19.12.2022 Джазовое пение Лауреат II степени. (1 участник);
- 51. Конкурс-концерт "Гран-при "Восходящая звезда" Городской 2022 Эстрадный вокал Корнилова Екатерина Васильевна ПОБЕДИТЕЛЬ. (1 участник);
- 52. Конкурс-премия "Свободная птица" Международный 18-12.12.2022 Эстрадная песня Корнилова Екатерина Васильевна Лауреат I степени. (1 участник);
- 53. Конкурс-фестиваль "Морозко" Международный 12.11.-01.01.2022 Эстрадный вокал Корнилова Екатерина Васильевна Лауреат I степени. (1 участник);
- 54. Соревнования по художественной гимнастике Кубок Главы администрации Курортного района Санкт-Петербурга "Сестрорецкая Зима". Районный 18.12.2022 Художественная гимнастика 3 место. (1 участник);
  - 55. Конкурс-фестиваль VIII Суворовский патриотический фестиваль искусств Городской 2022 Эстрадный вокал Лауреат III степени. (1 участник);
  - 56. Международный детский фестиваль "Первый шаг". Международный 18.12.2022 Эстрадный вокал Победитель. (11 участников);
  - 57. Международный детский фестиваль "Первый шаг". Международный 19.12.2022 Эстрадный вокал Лауреат II степени. (1 участник);
- 58. XXVII городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра в «Зеркальном» 25-01.04.2023 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Театральная студия «Чарли» Диплом Победителя;
- 59. Открытый конкурс художественного слова имени Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем». СПб ГБУ «Приморский Культурный Центр Лауреат II степени;
- 60. III Международный Театральный Фестиваль "Театр Территория добра». 31 октября 2022 г. Киностудия «ЛенДок». Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация Культуры и Искусства «Академия Странствий» при поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга Диплом победителя;
  - 61. Премьера спектакля «Не в Контакте» в рамках фестиваля;
- 62. І Фестиваль Семейных театров «Мой Петербург Моя театральная семья». 1 сентября- 30 января АНО «Большой Семейный Театр». При поддержке президентского фонда культурных инициатив Диплом победителя. Композиция «Мой театр»;
- 63. Ill Международный конкурс-фестиваль «Алые Паруса 2023». Ансамбль танца «СЕРЕБРО», Лауреаты 1 Степени;
- 64. IX Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» (г.Сургут). Театр-студия «Звезда» получили награды: «За лучшее освоение психологически сложного литературного материала и важность поднятой темы», «Лучшая режиссёрская работа», «Лучший актёрский ансамбль». Комедия «Золушка. История Короля» награждена дипломами в номинациях: «Яркое воплощение старой доброй сказки», «Лучшие сценические костюмы». Индивидуальными дипломами награждены: Сидорова Кристина в номинации «За лучшее исполнение роли Золушки», Чолак Тимур в номинации «За лучшее исполнение роли Принца», Филатова Дарья в номинации «За лучшее исполнение роли Монахини Эльзы»;
- 65. Дуэт «Краски» вокальной студии «Мелодия», стал победителем открытого конкурса фестиваля музыкально художественного творчества «Русская матрешка»;
- 66. 30.05.2023 III Международный детский фольклорный фестиваль «Наристе» в Бишкеке;

- 67. 19.05.2023 Открытый городской Фестиваль Детского и Юношеского творчества «Марафон талантов». Кончеров Михаил Лауреат I степени, Кушниренко Вера Лауреат II степени, Старшая группа ансамбля Лауреат II степени, Светчикова Виктория Дипломант I степени;
- 68. 16.05.2023 Фестиваль любительских и народных театров им.Ф.Г. Раневской «Флинт#Трамплин». Театр-студия «Звезда» со спектаклем «1941» в номинации «Театр» стала Лауреатом 1 степени. Филатова Дарья в номинации «Художественное слово» завоевала диплом Лауреата 1 степени;
- 69. 16.05.2023 Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение". Недорезова Мария Лауреат 1 степени, Лапухина Виктория Лауреат 1 степени, Безносенко Елизавета Лауреат 2 степени, Пухова Дарина Лауреат 2 степени, Шарыпина Мария Лауреат 2 степени;
- 70. 03.05.2023 VIII Творческий фестиваль «Мир Вашему дому». 45 артистов театр-студии «Звезда», Лауреаты 1 степени.
- 71. 30.04.2023 Фестиваль-конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральный корабль», посвященного Году педагога и наставника. 35 обучающихся театральной студии «Азарт» Лауреаты III Степени;
- 72. І Международный конкурс молодых исполнителей "Открытие" для солистоввокалистов, вокальных ансамблей и хоров. 25 участников вокальной студии «Созвездие» Калинина Софья — лауреат 1 степени, Аверьянова Анастасия — Лауреат 1 степени, Старшая группа вокального ансамбля — Лауреат 1 степени;
- 73. 23.04.2023 VIII Международный музыкально-театральный фестиваль «Золотые ключики» в г. Петрозаводск. 23 участника, лауреаты III Степени;
- 74. 21.04.2023 городской фестиваль-конкурс вокальных и эстрадных коллективов «Поющий Петербург», в котором приняли участие самые юные обучающиеся вокальной студии «Мелодия». 8 обучающихся;
- 75. 02.04.2023 Всероссийский конкурс-фестиваль «Наш», ансамбль танца «Русь», Гран-При;
  - 76. 07.04.2023 XVII Ежегодный фестиваль юных вокалистов "Золотой микрофон";
- 77. 04.04.2023 Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Alegria", Лауреаты III Степени;
- 78. XXIX Городской Фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга Дни театра в «Зеркальном»;
- 79. 26.03.2023 VI Международный фестиваль-конкурс «В лучах софитов» в К3 «Колизей», 16 участников;
- 80. Конкурс хореографического мастерства "Ballerinka Baltic Sea III". 1 участница, Диплом 1 степени;
- 81. 23.03.2023 Открытый конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!»;
- 82. 16.03.2023 XVI Региональный конкурс-фестиваля детских театральных коллективов «Начало», театр-студия «Звезда», 47 участников, Лауреаты III Степени;
- 83. 03.03.2023 VII региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем», Солисты старшей группы образцового детского коллектива Санкт-Петербурга вокальной студии «Лад» выступили на галаконцерте и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ ЛАУРЕАТАМИ I степени, Солисты средней группы ОДК СПб вокальной студии «Лад» стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ ЛАУРЕАТАМИ II степени;
- 84. 04.03.2023 III Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и хореографического мастерства «Эталон»;
- 85. 04.03.2023 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ФЕСТИВАЛЬ «ЗВЁЗДЫ НА НЕВЕ», 36 участников, диплом 3 степени;
- $86.\ 28.02.2023$  Всероссийский конкурс патриотической песни «И это всё Россия!»;

- 87. 13.02.2023 Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», проходящий при поддержке Министерства РФ и Союза работников культуры РФ;
- 88. 28.02.2023 Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»;
- 89. 19.02.2023 XV Ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск» «Россия-Родина моя!»;
- 90. 12.02.2023 Международный конкурс хореографического искусства "ВОЛНА УСПЕХА" СЕВЕРНАЯ ВЕНЕЦИЯ;
- 91. 04.02.2023 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "МЫ ВМЕСТЕ";
- 92. 24.01.2023 Городской конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвящённый 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.;
- 93. 25.11.2023 Всероссийский фестиваль военной и патриотической песни «Мелодии Победы» в г. Грозный, 3 участника, 2 участника Лауреаты 1 степени, 1 участник Лауреат 3 степени;
- 94. 18.11.2023 2 Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда», 12 участников, Лауреаты 1 степени;
  - 95. 19.11.2023 Всероссийский фестиваль-конкурсе "Премьера";
- 96. 11.10.2023 XIII Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Театральный перекрёсток'23»;

### Концертная деятельность

Очень важной составляющей учебно-воспитательного процесса является концертная деятельность. Участие в массовых мероприятиях и концертной деятельности позволяют учащимся в период подготовки и выступлений коллектива, творчески осмыслить и использовать навыки и знания, полученные на занятиях.

Творческие мероприятия вовлекают в общее дело более робких детей, придают им уверенности в себе, повышают их самооценку, воспитывают чувство ответственности за общее дело и сплачивают детей в дружный коллектив.

В течение года педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях районного, городского, а также международного масштаба. Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне. Каждое выступление наших обучающихся вызывало живой интерес и восторженные отзывы зрителей.

Наблюдается положительная динамика роста вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирования здорового образа жизни.

- 1. 23.04.2022 «Чарли». XV ежегодный детский театральный фестиваль;
- 2. 01.06.2022 и 06.06.2022 «Театральная гостиная», эстрадный концерт для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- 3. 01.06.2022 «Мир в моих глазах», театрализованное представление, посвященное Дню защиты детей;
- 4. 03.06.2022 и 07.06.2022 Спектакль «Буратино», для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- 5. 07-08.06.2022 и 10.06.2022 «Знакомьтесь Чарли», эстрадный концерт для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- 6. 09.06.2022 Спектакль «Чайка», для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- 7. 11.06.2022, 15-16.06.2022 Спектакль «Маленький принц», для городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;

- 8. 09-16.06.2022 XVIII детский хореографический фестиваль «ПЕТРО-DANCE»:
  - 9. 16.06.2022 Выпускной бал, обучающихся ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»;
- 10. 01.09.2022 «День Знаний». Участие в праздничных мероприятиях, посвященных началу нового учебного года, в филиалах ЦИ «Эдельвейс» на базах ГБОУ СОШ;
- 11. 05.10.2022 Праздничные мероприятия посвященные Всемирному Дню Учителя, в филиалах ЦИ «Эдельвейс» на базах ГБОУ СОШ;
- 12. 25.11.2022 Праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери», в филиалах ЦИ «Эдельвейс» на базах ГБОУ СОШ;
  - 13. 26.12.2022 «Большое новогоднее путешествие по России».
- 14. 22.02.2023 Праздничные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества»;
- 15. 20-22.03.2023 Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Масленицы в филиалах ЦИ «Эдельвейс» на базах ГБОУ СОШ;
- 16. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня;
- 17. 19.06.2023 XIX Международный детский и юношеский фестиваль хореографического искусства «ПЕТРО-DANCE»;
- 18. 28.06.2023 На арене МТС LIVE ХОЛЛ состоялась торжественная церемония награждения выпускников Приморского района Санкт-Петербурга почетными знаками "За особые успехи в обучении" и медалями "За особые успехи в учении" «Виват, Санкт-Петербург!»;
- 19. Торжественная церемония открытия стадиона «Озеро Долгое», в которой принял участие губернатор Александр Дмитриевич Беглов;
- 20. 12.06.2023, в парке «Озеро Долгое», состоялся праздничный концерт «Россия моя страна!», посвященный Дню России;
  - 21. 10.06.2023 Фестиваль "Добровидение"
- 22. 26.05.2023 Концерт ко Дню города «Люблю тебя, Петра творенье!» в БКЗ «Октябрьский»;
  - 23. X Международная молодежная экологическая акция «Чистый берег»;
  - 24. 20.05.2023 Открытие фонтанов в г. Петергоф «Как читать Петергоф»;
- 25. 04.05.2023 II Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества» (ПМИФ «Герои Отечества»);
  - 26. 29.04.2023 Фестиваль Ледоколов;
  - 27. 11.04.2023 Концерт, посвященный 87-летию Приморского района;
- 28. 26.03.2023 XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль»;
- 29. 06.03.2023 «Нашим любимым!», Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;
- 30. 27.01.2023 «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА», Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 31. 23.11.2023 Во Дворце торжественной регистрации рождений «Малютка» прошло мероприятие, посвященное Дню Матери;
- 32. 12.11.2023 смотр-конкурс художественной самодеятельности для родителей обучающихся Центра искусств «Эдельвейс» «КРУЧЕ ВСЕХ!»;
- 33. 03.10.2023 Всероссийский туристический слёт «Больше, чем путешествие» в г. Пятигорск.

#### Достижения работников в педагогических мероприятиях

No	* II O	П	Организаторы, место	Результат			
п/п	Ф.И.О.	Должность проведения, дата		(участие, место)			
	Международный уровень						
		ПДО	Санкт-Петербургская				
1.		, ,	региональная общественная				
			организация «Танцевальное	Диплом лауреата I			
	IC ED		движение»	степени			
	Куликова Е.В.		Международный конкурс	10 февраля 20203			
			хореографического искусства	года			
			«Волна успеха. Северная				
			Венеция»				
		<b>T</b> T0	Всероссийский	T 6			
	Леонова И.В.	ПДО	Всероссийский творческий	Победитель			
1.			конкурс к 23 февраля				
			«Защитники Отечества –				
	M	ППО	настоящие герои»	П Г			
2.	Малиновская И.Г.	ПДО	Почетная Грамота	Почетная Грамота			
2.	VI.1 .		Министерства Просвещения РФ	Министерства			
	Гентини	ПДО		Просвещения РФ Сертификат			
	Грушун- Шурыгина	пдо	Фестиваль театрально- педагогических практик	Сертификат			
	Ю.А., Егорова		системы дополнительного				
3.	О.А.,		образования				
	Файрушина		ооразования				
	M.P.						
	1	I	Городской				
	Конкурс		Комитет по образованию				
1.	педагогических			Диплом победителя			
	команд						
2.	Малиновская	ПДО	Творческий театральный	Диплом участника			
	И.Г.		проект «На бис!»				
		ПДО	Администрация Приморского	Диплом лауреата I			
			района г. Санкт-Петербург	степени			
			Творческий конкурс				
5.	Зарубская Л.И.		Приморского района Санкт-				
			Петербурга «Калейдоскоп-				
			2017»				
			«Кубок Главы Приморского района»				
		ПДО	раиона» «Лучший педагог	Победитель			
		1140	«лучший педагог дополнительного образования	Поосдитель			
6.	Малиновская		государственного				
0.	И.Г.		образовательного учреждения				
			Санкт-Петербурга»				
			городской фестиваль	Диплом участника			
			педагогического мастерства	7 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20			
7.	Кузнецова А.В.		«Воспитание привычек и				
			навыков в художественном				
			слове»				
8.	Машкина О.В.			Благодарность			
			Районный				

	Зарубская	ПДО	XV ежегодный конкурс	
1.	Л.И.	ПДО	балетмейстерских работ «Арабеск», ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Лауреат II степени
2.	Цыкина Л.Г.	ПДО	XV ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск», ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Лауреат III степени
3.	Бычков Д.В.	ПДО	XV ежегодный конкурс балетмейстерских работ «Арабеск», ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Лауреат I степени
4.	Пичугина М.В., Королькова Т.В.	Педагог- организатор, художник	Этнический фестиваль- конкурс «Народы России»	Грамота
5.	Шурыгин В.В., Малиновская И.Г.	ПДО, заведующий отделом	VIII инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	Благодарность
6.	Пичугина М.В.	Педагог- организатор	«8 марта в Авиаторе», детскоюношеская библиотека №11	Благодарность
7.	Егорова О.А.	ПДО	XV ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли».	Диплом Лауреата II степени Номинация «Сказка ложь, да в неё намёк» (от 7 лет до 10)
8.	Журба К.П.	ПДО	XV ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли».	Диплом лауреата  III степени  Номинация  «Сказка ложь, да в  неё намёк» (от 7  лет до 10)
9.	Старухина М.В.	ПДО	XV ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли».	Диплом лауреата
10	Грушун- Шурыгина Ю.А.	ПДО	XV ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли».	Диплом лауреата  II степени  Номинация  «Сказка ложь, да в неё намёк» (от 14 лет)
11	Малиновская И.Г.	ПДО	XV ежегодный детский театральный фестиваль «Чарли».	Диплом лауреата  I степени  Номинация  «Сказка ложь, да в  неё намёк» (от 11  лет)

	Егорова О.А.	ПДО	XV ежегодный детский	Гран-При
			театральный фестиваль	Номинация
12			«Чарли».	«Сказка ложь, да в
				неё намёк» (от 11
				лет)

# Методическая работа

С целью всестороннего развития творческого, профессионального потенциала педагога, повышение качества образовательного процесса, в учреждении работает методическая служба, проводится обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

Основные задачи методического сопровождения в 2022 - 2023 учебном году:

- организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне;
- обновление содержания общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, возможностей информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование форм и методов выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, способствующей становлению личности, социализации детей, воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, активизации воспитательного потенциала учреждения через реализацию программ и проектов.

Характерными можно назвать обучающие семинары для сотрудников учреждения по темам: «Возможности дистанционного образования», «Инновационные технологии в дополнительном образовании», «Цифровая школа». В процессе обсуждения были сформулированы основные направления деятельности ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» по реализации основных направлений, целей в условиях новых реалий.

В ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» для педагогических кадров учреждения, района проведены мероприятия:

Мероприятие	Месяц	Уровень	Категория	Количество
		-		участников
Обучающие семинары в рамках программы «Введение в профессию	Сентябрь - декабрь	Учреждение	Педагоги ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	27
педагога»	~ ~			
Семинар-практикум: «Порядок аттестации педагогических работников. Формирование индивидуальной папки работника»	Сентябрь, март	Учреждение	Педагоги ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	66
Семинар: «Проектирование образовательных программ»	Май, ноябрь	Учреждение	Педагоги ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	32
Семинар «Хореографическое	Январь 2023	Учреждение	Педагоги ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	52

искусство»				
Проведение ГУМО педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных	В течение года	Городской	Педагоги иных учреждений и ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	86
учреждений				
Курсы повышения квалификации «Первая медицинская помощь»	Февраль- март- апрель 2023	Учреждение	Сотрудники ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	65

Для молодых специалистов, начинающих педагогических работников (стаж работы до 3-х лет) организован цикл обучающих семинаров «Введение в профессию», направленных на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности. На занятиях рассматривались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, квалификационные требования по должности педагог образования, современные требования дополнительного дополнительным общеобразовательным и рабочим программам, требования к организации и оценке качества образовательного процесса, вопросы проведения промежуточного контроля качества образования и аттестации обучающихся.

Традиционно проведены диагностические исследования и консультации по следующим направлениям, такие как:

- Исследование творческих способностей обучающихся первого года обучения
- Профориентационная работа с обучающихся хореографического направления
- Индивидуальная консультационная работа с родителями обучающихся, в том числе on-line консультации. Затронуты психолого-педагогические проблемы, вопросы получения дополнительного образования с учётом индивидуально психологических и психофизиологических особенностей ребёнка, его потенциальных способностей, склонностей и интересов.

Значительный блок просветительской работы составляют тренинги, лектории, анкетирование, по вопросам индивидуально - личностных особенностей учащихся, особенностей их учебной деятельности и по вопросам самоопределения детей. Нередко родители обучающихся обращаются за консультациями по вопросам воспитания, развития и обучения одарённых (мотивированных и способных) детей.

### Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по результатам ЗУН учащихся. Для определения успешности освоения программного материала учащимися во всех филиалах проведены открытые занятия на которых присутствовали родители, педагоги.

В основном программы выполнены в полном объеме, педагоги показали хорошие результаты по подготовки детей в соответствии с учебными программами и учетом возможностей каждого ребенка.

Но стоит отметить, что полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня занятий у всех педагогов. В следующем учебном году необходимо отработать наиболее эффективные современные образовательные технологии, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

В течение учебного года проводилась диагностика учащихся. Использовались различных формы проверки ЗУН — это участие в мюзиклах, концертах, открытых занятиях, позволивших продемонстрировать ЗУН учащихся. Результаты диагностики фиксировались в диагностических картах.

В коллективе практикуется стимулирование учащихся, показывающих хорошие творческие результаты.

# Аттестация педагогических работников

В период с 01.09.2022 по 30.11.2023 г. аттестованы: Таблица№10

на высшую квалификационную категорию:			
0 методист			
4	4 Педагог дополнительного образования		
0 Концертмейстер			
1 Педагог - организатор			
на первую категорию			
14 Педагог дополнительного образования			
2	2 Концертмейстер		
1	Педагог - организатор		

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

28 педагогических работников обучались на городских курсах повышения квалификации

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ (2022-2023 уч. год)

# Выступление специалистов на конференциях, семинарах и участие в методических мероприятиях различного уровня

Таблица №12

№ п/п	Название мероприятия	Для какой категории специалистов проводилось	Кто проводил, (ответственный)
1.	Городской семинар «Образовательная система ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» в социально-культурном пространстве»	Городское учебно- методическое объединение руководителей художественных отделов	Методист Смелова А.Ю.
2.	Городской семинар «Современные хореографические направления в деятельности ГБУ ДО Центра искусств «Эдельвейс»	Специалисты по хореографии Ленинградской обл.	Методист Смелова А.Ю.
3.	Мастер-класс «Территория талантов» в рамках семинара Федерального уровня	Педагоги ДО	Зав. отделом

	«Развиваем таланты – создаем будущее»		
4.	Организация мастер-класса и проведения фестиваля «Золотая осень» в администрации Приморского района.	Педагоги ДО	Педагог-организатор Пичугина М.В.
5.	Выступление на семинар: «Современные образовательные технологии и методики вокального педагога» Тема: «Синтез искусств в развитии музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Педагоги ДО	Педагог дополнительного образования Корнилова Е.В.

Достижения педагогических работников Таблица №13

	достил	кения педагог	ических раоотников 10	юлица №15
Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического	Результат
			конкурса (смотра,	(диплом
			фестиваля и др.) с	победител
			указанием номинации	я,
				лауреата,
				второе,
				третье
				место)
	Малиновская	ПДО	«Лучший педагог	Премия
Городской	И.Г.		дополнительного	Правител
			образования	ьства
			государственного	С-Пб
			образовательного	«Лучший
			учреждения Санкт-	педагог
			Петербурга»	дополнит
				ельного
				образован
				≪ки

Районный	Файрушина М.Р.	ПДО	Районный конкурс	Победите
			педагогического мастерства	ЛЬ
			«Грани Таланта»	
			В номинации	
Городской			«Педагогические надежды	
			ДО»	
	Смелова А.Ю.		ГУМО руководителей	Благодарн
		Заведующи	хореографических коллективов	ость
		й отделом	государственных	
	ECYAD	ППО	образовательных учреждений	
	Габай А.В.,	ПДО	Районный конкурс	П
	Пичугина М.В.,		педагогического мастерства	Лауреат
	Смирнова Д.Р.,		В номинации «Сердце	
	Егорова О.А.,		отдаю детям»	
	Малиновская			
	И.Г. Малиновская		Поможнод Громожа	Почетная
	И.Г.	ПДО	Почетная Грамота Министерства	
	Y1.1.	пдо	Просвещения РФ	Грамота
			просвещения гФ	

# Наставничество

2023 год объявлен годом педагога и Наставника. Наставничество, как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве является одним из элементов, формирующих структуру учреждения.

В ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» в соответствии с приказом № 12/09 ответственным за целевую модель наставничества является методист Смелова А.Ю. Создана база наставников и наставляемых.

Раз в месяц проводились собрания по различным организационным и методическим вопросам. На базе учреждения была организована практика для профильных студентов с целью привлечения молодых специалистов в педагогический коллектив ЦИ. Стажеры принимали активное участие в концертной деятельности коллектива и конкурсе балетмейстерских работ «Арабеск».

#### Выставочная деятельность

Были организованы выставки театрально-концертных костюмов, изделий из бисера (творческие работы детей), художественных работ.

Таблица№14

Сроки	Название выставки	

проведения	
сентябрь	«Сказки леса»
октябрь	«Россия моя-Родина моя!»
НОЯБРЬ	«Золотая коллекция»
декабрь	Новогодняя экспозиция костюмов
январь	«Зимняя сказка»
февраль	«Шляпное знакомство»
март	Весенняя экспозиция костюмов
апрель	«Игрушки наших дедушек»
май	«Моя Родина»

## Социальная активность и внешние связи Учреждения

Центр искусств «Эдельвейс» сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, административными организациями, СМИ и др. организациями. Детские творческие коллективы выезжают на международные, межрегиональные конкурсы, фестивали.

На протяжении многих лет Центр искусств поддерживает социальные связи, партнерство и эффективное сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями различного уровня.

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, проведенной во всех творческих объединениях показали, что программный материал освоен на высоком, выше среднего и среднем уровне почти на 90%. в учреждении продолжена работа над совершенствованием сложившейся системы воспитательной работы по созданию единого воспитательного пространства. Для достижения цели были поставлены основные задачи:

- 1. Активизация воспитательных ресурсов в пространстве взаимодействия педагогов, детей, родителей и социума;
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной направленности образовательного процесса;
  - 3. Повышение статуса учреждения на уровне района, города и выше.

#### Наши социальные партнеры

# Таблица №15

<b>№</b> π/π	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия (указать)	
1.	Комитет по делам записи актов гражданского	Совместные проекты	
	состояния		
2.	ТРК «Гулливер»	Совместные проекты	
3.	ЦПКиО им. С.М. Кирова	Совместные проекты	
4.	Парк аттракционов «Диво Остров»	Совместные проекты	
5.	Мемориальный музей-квартира Н.А.	Совместные проекты, посещение	
	Римского-Корсакова.		
6.	Городские учреждения		
	1. БКЗ «Октябрьский»	Совместные проекты,	
	2. Аквапарк «Питерленд»	Посещение, выступления	
	3. КДЦ «Троицкий»		
	4. Дом молодежи		
	5. Дворец Культуры ЛО		

	6. КЗ «Карнавал»	
	7. Мариинский театр	
	8. Администрация г. Петергоф	
	9. Ледовый дворец	
	10. СПБ ГБУ "Детская городская больница	
	№2 святой Марии-Магдалины"	
	11. Театр Музкомедии	
	12. Санкт-Петербургский государственный	
	музей театрального и музыкального	
	искусства	
	13. Книжное пространство «Авиатор»	
	14. Мюзик-Холл	
	15. СПб ГБУ "ЦБС Петроградского района"	
	16. «Детское Радио»	
	17. Пансионат «Детские Дюны»	
	18. Канал «Санкт-Петербург»	
	19. Комитет по делам записи актов	
	гражданского состояния	
	20. Образовательные учреждения города	
	Высшие учебные заведения	
7.	Академия им. Вагановой	Консультации, мастер-классы
8.	Театральная академия	Консультации
9.	Санкт-Петербургский государственный	Консультации, совместные проекты
	институт культуры	
	Образовательные учреждения	
10.	Общеобразовательные учреждения	Реализация совместных проектов,
	Приморского района (школы, гимназии, лицеи	культурно-просветительская,
	и пр.)	концертная деятельность.
11.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Обмен информацией
		Повышение квалификации
		специалистов
12.	ГБНОУ «Академия талантов»	Реализация совместных проектов,
		культурно-просветительская,
		концертная деятельность.
13.	Учреждения дополнительного образования	Обмен информацией
	детей	Совместные проведения мероприятий
14.	Районные учреждения	
15.	ИМЦ Приморского района	Обмен информацией
		Совместные проведения мероприятий
15	Муниципальные советы Муниципальных	Совместные проведения мероприятий
	образований Приморского района	

### Работа с родителями

Работа с родителями всегда является ключевой в деятельности учреждения. За прошедший учебный год в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты по апробации разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся. Связь «ребёнок — педагог — родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года. Основными формами работы с родителями являлись родительские собрания, индивидуальные консультации, совместно решались организационные вопросы. Педагоги приглашали родителей на концерты, праздники, открытые занятия. Все это благотворно влияло на результаты учебного процесса. В тесном взаимодействии создавались необходимые условия для развития творческих способностей каждого ребенка в

различных направлениях деятельности. Следует отметить, что заинтересованность родителей к полезной занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность обучения детей в коллективе. С помощью анкетирования проведен опрос родителей с целью изучения положительных и отрицательных сторон учебно-воспитательной работы Традиционными стали концерты с участием родителей. Практиковалась выдача благодарственных писем родителям.

Четко выработанная линия поведения педагогов и родителей по отношению к детям, влияет на качество успеваемости ребенка не только в ЦИ, но и в основной школе.

В системе проводятся общие родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», конкурс для родителей «Круче всех», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок. Педагоги тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В группах 1-го обучения родители оказывают помощь в организации мероприятий «День именинника», «Осенняя ярмарка».

<u>Результат</u>:1. Повысился уровень взаимодействия ЦИ «Эдельвейс» с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общих родительских собраний.

Педагогами продолжается применяться уже ранее апробированная форма в работе родительского всеобуча - дистанционное просвещение через сайт учреждения.

Педагоги организуют работу с родителями, обучающимися, выпускниками и коллегами через следующие формы:

- Общение в группе «Эдельвейс» в соцсети «В контакте» <a href="https://vk.com/showedel">https://vk.com/showedel</a>;
- Общение в Телеграмм чатах;
- Личные встречи.

#### Концертная деятельность

Очень важной составляющей учебно-воспитательного процесса является концертная деятельность. Участие в массовых мероприятиях и концертной деятельности позволяют учащимся в период подготовки и выступлений коллектива, творчески осмыслить и использовать навыки и знания, полученные на занятиях.

Творческие мероприятия вовлекают в общее дело более робких детей, придают им уверенности в себе, повышают их самооценку, воспитывают чувство ответственности за общее дело и сплачивают детей в дружный коллектив.

В течение года педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях районного, городского, а также международного масштаба. Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне. Каждое выступление наших обучающихся вызывало живой интерес и восторженные отзывы зрителей.

Наблюдается положительная динамика роста вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирования здорового образа жизни.

#### Заключение

### Время ставит перед нами новые задачи:

- 1. Обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.
- 2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
- 4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

- 5. Повышение инновационной деятельности педагогов.
- 6. Активизация работы педагогических кадров по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания.
- 7. Определение эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
- 8. Расширение функций и задач сайта как места взаимодействия всех участников образовательного процесса.