

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства
Приморского района Санкт – Петербурга
(ГБУ ДО ЦДЮИ)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.08.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Протокол № 2 от 26.08.2026 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 2/08 от 26.08.2026
Директор
И.В. Поликарпова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

Санкт – Петербург
2026

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), которое регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеразвивающих программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом Учреждения.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель контроля и промежуточной аттестации - выявление соответствия результатов обучения развития и воспитания обучающихся ожидаемым результатам по окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной общеразвивающей программе, выявление степени сформированности практических умений навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по конкретной общеразвивающей программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы.

III. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

3.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеразвивающей программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

3.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом.

3.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

IV. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

4.2. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий общеразвивающую программу.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации приглашаются заведующие отделом, методисты, опытные педагоги.

4.5. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

4.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (Приложение № 1).

4.7. Протоколы подписываются педагогом, методистом по направлению, заведующим отделом и хранятся у заведующего отделом в течение всего срока реализации общеразвивающей программы, но не менее 3-х лет.

4.8. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися общеразвивающей программы текущего года обучения.

V. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация результатов обучения группы, творческого коллектива родителям обучающихся и педагогам Учреждения по дополнительной общеразвивающей программе.

5.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего срока обучения.

5.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеразвивающей программе: тестирование, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, спектакли и др.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства
 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__ /20__ учебный год

Отдел: _____
 Творческое объединение ГБУ ДО ЦДЮИ на базе ГБОУ № (школы): ____
 Название дополнительной общеразвивающей программы (срок её реализации) : _____
 № группы: _____
 год обучения: _____
 кол-во обучающихся в группе: _____
 ФИО педагога: _____
 Дата проведения аттестации: _____
 Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат (уровень освоения)	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Критерии оценки результатов: уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)
 Всего обучающихся _____, из них по результатам диагностики уровня освоения ДОП:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____
 Члены комиссии _____