

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского музыкально – хореографического искусства «Эдельвейс»
Приморского района Санкт – Петербурга
(ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол № 03/22__
от_29.08.2022_

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.В. Поликарпова
Приказ № 06/08
от_29.08.2022

Положение

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт - Петербурга

Санкт – Петербург
2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), которое регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Уставом Учреждения.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель контроля и промежуточной аттестации - выявление соответствия результатов обучения развития и воспитания обучающихся ожидаемым результатам по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной общеобразовательной общеразвивающей программе, выявление

степени сформированности практических умений навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по конкретной общеобразовательной программе;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы.

III. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

3.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

3.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом.

3.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

IV. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

4.2. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий общеобразовательную программу.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации приглашаются заведующие отделом, методисты, опытные педагоги.

4.5. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

4.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (Приложение № 1).

4.7. Протоколы подписываются педагогом, методистом по направлению, заведующим отделом и хранятся у заведующего отделом в течение всего срока реализации общеобразовательной общеразвивающей программы, но не менее 3-х лет.

4.8. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися общеобразовательной программы текущего года обучения.

4.9. Промежуточная аттестация для дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования не предусмотрена.

V. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация результатов обучения группы, творческого коллектива родителям обучающихся и педагогам Учреждения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

5.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной программе: тестирование, выставки, концерты, соревнования, конкурсы, спектакли и др.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства "Эдельвейс"
 Приморского района Санкт-Петербурга

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся
 20__ /20__ учебный год**

Отдел: _____
 Творческое объединение ЦИ «Эдельвейс» на базе ГБОУ № (школы): __
 Название дополнительной общеобразовательной программы (срок её реализации) : _____
 № группы: _____
 год обучения: _____
 кол-во обучающихся в группе: _____
 ФИО педагога: _____
 Дата проведения аттестации: _____
 Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат (уровень освоения)	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Критерии оценки результатов: уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)
 Всего обучающихся _____, из них по результатам диагностики уровня освоения ДОП:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____
 Члены комиссии _____
